



Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль «Специальная психология»

В анкетировании приняли участие 9 преподавателей, что составило 70 % от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Согласие научно-педагогических кадров на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Таблица 1.

Вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах Института?»

Источник информации	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Ректорат	9	0	0	0
Кафедры	9	0	0	0
Учебный отдел	8	1	0	0
Учебно-вспомогательные службы	9	0	0	0

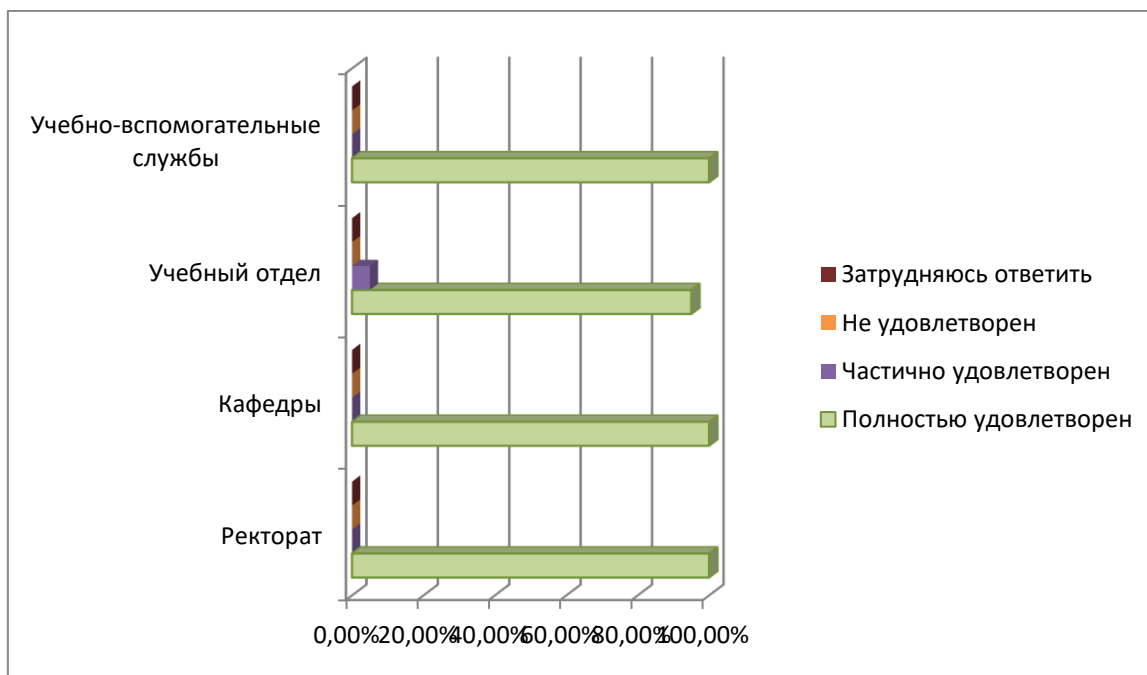


Диаграмма 1. Результаты опроса по вопросу 1.

Таблица 2.

Вопрос 2. «В жизни вуза имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены?»

Источник информации	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1.1 Участием в принятии управленческих решений	9	0	0	0
1.2 Признанием Ваших успехов и достижений	9	0	0	0
1.3 Деятельностью администрации вуза	9	0	0	0
1.4 Удобством работы и услугами, имеющимися в Институте	8	1	0	0
1.5 Охраной труда и его безопасностью	9	0	0	0
1.6 Управлением изменениями в деятельности Института	9	0	0	0
1.7 Системой питания, медицинского и другого обслуживания	9	0	0	0

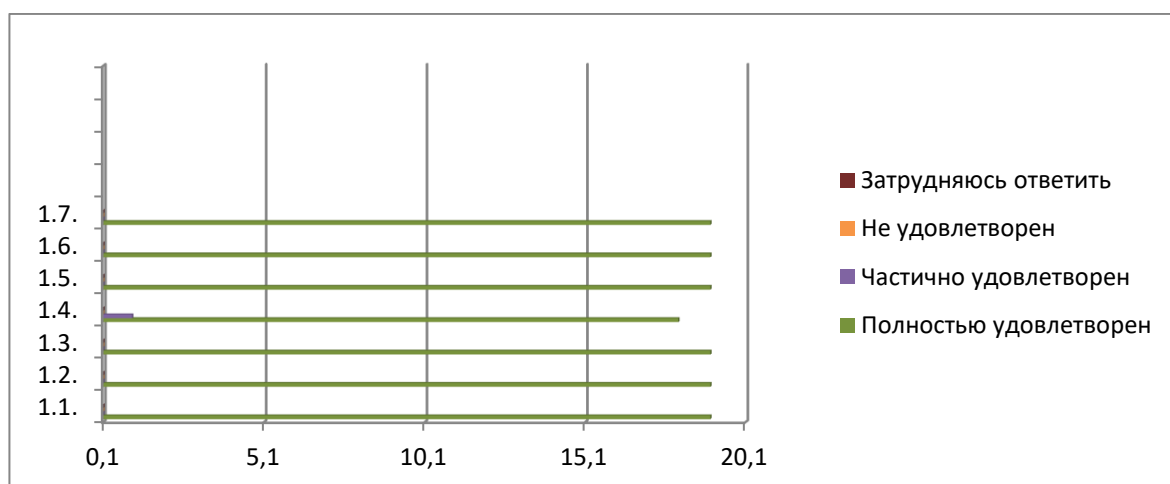


Диаграмма 2. Результаты опроса по вопросу 2.

Таблица 3.

Вопрос 3. Насколько Вы удовлетворены:

Источник информации	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением с администрацией	9	0	0	0
Отношениями с непосредственным руководством	8	1	0	0
Отношениями с коллегами на кафедре, в лаборатории	9	0	0	0
Отношениями со студентами	9	0	0	0



Диаграмма 3. Результаты опроса по вопросу 3.

Таблица 4.

Вопрос 4. «Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса»

Источник информации	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1.1 Наличие необходимой литературы в библиотеке Института	9	0	0	0
1.2 Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе	8	1	0	0
1.3 Количество мест в читальном зале	9	0	0	0
1.4 Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов	9	0	0	0
1.5 Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, сооружений	9	0	0	0
1.6 Наличие спортивного оборудования	9	0	0	0

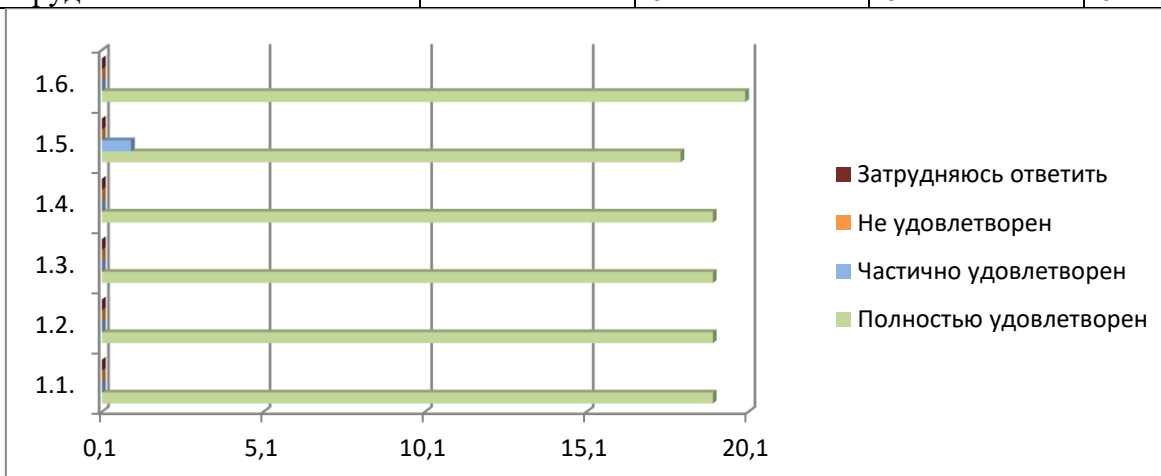


Диаграмма 4. Результаты опроса по вопросу 4.

Таблица 5.

Вопрос 5. «Удовлетворены ли Вы ролью Института в обществе и в соответствующей профессиональной области?»

Источник информации	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли Вы ролью Института в обществе и в соответствующей профессиональной области?	9	0	0	0

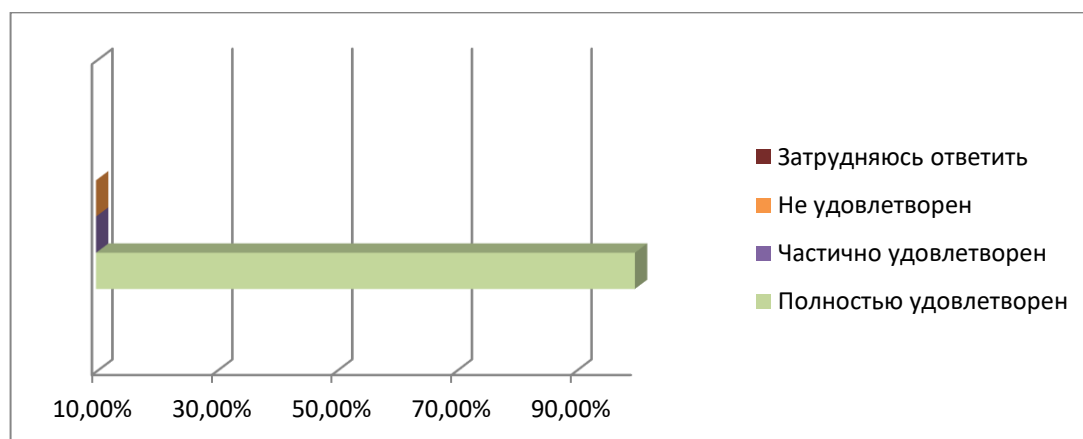


Диаграмма 5. Результаты опроса по вопросу 5.

Оценка качества деятельности научно - педагогического работника и его профессионального мастерства является важной составляющей внутренней системы оценки качества образования Института, служит основанием для решения задач управления качеством образования в организации и качеством подготовки обучающихся. Вместе с тем, выстраивание единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического сопровождения роста педагогического мастерства способствует повышению качества образования на всех уровнях.

Вывод рабочей группы ВСОКО:

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности по программе **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование – «полная удовлетворенность».**

Верно.

Подлинник документа находится в АНО ВО «Институт деловой карьеры» в деле №03/04/07 за 2025 год.

Зав. канцелярией

М.С. Виданова

03.03.2026