



Автономная некоммерческая организация Высшего Образования
«Институт деловой карьеры»

План научной деятельности

Научная специальность

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

План научной деятельности рассмотрен и
утвержден на заседании кафедры психологии и
педагогики

22 января 2026, протокол № 06

Москва
2026

Характеристика плана научной деятельности

План научной деятельности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре является примерным и включает план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации, план подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, план прохождения промежуточной и итоговой аттестации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов по курсам и форму контроля их выполнения.

Виды работ аспирантов	Этап освоения научного компонента	Год обучения, на который оценивается выполнение	Аттестация, к которой должна быть выполнена работа
План выполнения научного исследования			
1. Обоснование и утверждение на кафедре темы диссертационной работы; утверждение индивидуального плана работы аспиранта	1 этап, 1 семестр	1 год	промежуточная аттестация
2. Обоснование понятийного аппарата и методологии; составление библиографии по теме диссертации; представление результатов научных исследований не менее чем на 1 национальной или международной конференции	1 этап, 2 семестр	1 год	промежуточная аттестация
3. Разработка методологии экспериментального исследования; проведение эксперимента по теме диссертации и его описание	2 этап, 1 семестр	2 год обучения	промежуточная аттестация
4. Написание 1 главы диссертации; представление результатов научных исследований не менее чем на 1 национальной или международной конференции, или подготовка заявки на патент на изобретение	2 этап, 2 семестр	2 год обучения	промежуточная аттестация
5. Обработка результатов эксперимента; написание второй главы диссертации; написание развернутого введения и заключения к диссертации; оформление списка литературы; представление результатов научных исследований не менее чем на 1 национальной или международной конференциях, или подготовка заявки на патент на изобретение	3 этап, 1 семестр	3 год обучения	промежуточная аттестация
6. Подготовка автореферата диссертации; рецензирование диссертации; подготовка диссертации к защите	3 этап, 2 семестр	3 год обучения	промежуточная аттестация
План подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации			
7. Публикация не менее 1 статьи в рецензируемых научных изданиях, в	1 этап	1 год обучения	летняя и зимняя

которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (далее – издания перечня ВАК); не менее 1 статьи в изданиях, индексируемых в российской базе данных Российского индекса научного цитирования			промежуточная аттестация
8. Публикация не менее 2 статей в изданиях перечня ВАК и (или) в изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI)	2 этап	2 год обучения	летняя и зимняя промежуточная аттестация
9. Публикация не менее 1 статьи в изданиях перечня ВАК; публикация не менее 1 статьи в журналах, индексируемых в российских и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	3 этап	3 год обучения	летняя и зимняя промежуточная аттестация

Подготовка диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, включает в себя следующие основные этапы:

1 этап – Подготовка и организация работы над темой диссертации

Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период научно-исследовательской деятельности организуется в соответствии с логикой работы над диссертацией.

- определение темы диссертации;
- определение цели, объекта и предмета исследования;
- определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;
- составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения диссертации;
- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования;
- определение и разработка методики и методологии проведения исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта;
- подготовка к публикации статей в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, статей в изданиях, индексируемых в российской базе данных Российского индекса научного цитирования;
- представление результатов научных исследований на национальных или международных конференциях и иные формы апробации результатов научных исследований.

2 этап – Проведение научных исследований по теме диссертации

Этот этап включает в себя:

- разработку методологии экспериментального исследования; проведение теоретических и

экспериментальных исследований;

- обработку экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;

- подготовку к публикации статей в изданиях перечня ВАК, в изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);

- представление результатов научных исследований на национальных или международных конференциях и иные формы апробации результатов научных исследований, подготовка заявки на патент на изобретение, полезную модель, свидетельство о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, базу данных, иные формы апробации результатов научных исследований.

3 этап – Анализ и оформление результатов научных исследований по теме диссертации

На этом этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности и осуществляется презентация результатов исследования:

- проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования, переформулирование предварительной гипотезы в утверждение – научный результат проведенного исследования, формулирование научных выводов;

- осуществляется написание второй главы диссертации;

- осуществляется написание развернутого введения и заключения к диссертации;

- оформляется списка литературы;

- осуществляется рецензирование, составление автореферата, корректировка рукописи.

Итогом научной деятельности и подготовки диссертации аспиранта является представление научно-квалификационной работы (диссертации) на выпускающую кафедру не позднее, чем за два месяца до начала государственной итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения диссертации на заседании кафедры (предзащита).

Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Промежуточная аттестация научной деятельности осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета («зачтено», «не зачтено»).

Периодические издания для научной специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования»:

1. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика – публикуются оригинальные статьи, результаты фундаментальных исследований, направленные на изучение, обоснование и развитие концептуальных и ценностно-смысловых основ педагогики, методологии педагогической науки, общей педагогики, истории педагогики и образования, теории и методики обучения и воспитания, процессов развития личности в образовательных системах - <https://www.mpjournal.ru/jour>
2. Вопросы психологии – старейшее отечественное периодическое издание по психологии. Самый популярный и читаемый в России журнал по психологии XX-го столетия – <http://www.voppsy.ru/news.htm>
3. Педагогика и психология образования – всероссийский междисциплинарный журнал. Издание специализируется на освещении научно обоснованных решений педагогических и психологических проблем и задач обучения и воспитания на всех уровнях системы

непрерывного образования от дошкольного до дополнительного, формального, неформального и информального - <http://pp-obr.ru/>

4. Вестник Академии права и управления

5. Российская газета – электронный ресурс свободного доступа - <https://rg.ru/>

Электронные библиотечные системы, электронные образовательные ресурсы и базы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPR BOOKS»

Режим доступа: [https:// www.iprbookshop.ru /](https://www.iprbookshop.ru/)

Авторизация в личном кабинете обучающегося и далее доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Лицензионный договор

2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Авторизация в личном кабинете обучающегося и далее доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Доступ в компьютерных классах, учебном зале судебных заседаний, читальном зале библиотеки.

Лицензионный договор

3. Справочная Правовая Система Гарант

Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Авторизация в личном кабинете обучающегося и далее доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Доступ в компьютерных классах, учебном зале судебных заседаний, читальном зале библиотеки.

Лицензионный договор

4. Президент Российской Федерации

Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/page3.html>

Доступ свободный

5. Правительство Российской Федерации

Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>

Доступ свободный

6. Федеральное собрание Российской Федерации

Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/page7.html>

Доступ свободный

7. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org/>

Доступ свободный

8. Официальный сайт мэра Москвы

Режим доступа: <https://www.mos.ru/>

Доступ свободный

9. Московская городская Дума

Режим доступа: <https://duma.mos.ru/ru/>

Доступ свободный

10. Правительство Московской области

Режим доступа: <https://mosreg.ru/>

Доступ свободный

11. Московская областная Дума

Режим доступа: <https://www.mosoblduma.ru/>

Доступ свободный

12. Федеральный информационный фонд стандартов (профессиональная база данных)

Режим доступа: <http://www.gostinfo.ru/pages/Maintask/fund/>

Доступ свободный

13. Портал открытых данных Российской Федерации (профессиональная база данных)

Режим доступа: <http://data.gov.ru/>

Доступ свободный

14. Информационно-справочная система Административно-управленческого портала

Режим доступа: <http://www.aup.ru/>

Доступ свободный

15. Информационно-справочная система Университетской информационной системы «Россия» (УИС Россия)

Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>

Доступ свободный

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Win Pro 10
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Microsoft Power Point.
4. ПО 1С:Предприятие Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
5. R7office

Свободно распространяемое ПО:

6. OpenOffice (Apache OpenOffice):

Компоненты		Назначение	Статус
	Writer	Текстовый процессор и визуальный редактор HTML	Свободно распространяемое программное обеспечение
	Calc	Редактор электронных таблиц	
	Impress	Программа подготовки презентаций	
	Base	Механизм подключения к внешним СУБД и встроенная СУБД HSQLDB	
	Draw	Векторный графический редактор	
	Math	Редактор формул	

Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, специализированная учебная мебель, переносное видеопроекторное оборудование, презентационный учебный материал.

Специализированная учебная аудитория «Компьютерный класс» для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования, специализированная учебная мебель, переносное видеопроекторное оборудование, презентационный учебный материал.

Экран. Доска. Наглядные учебные пособия.

Библиотека. Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы. Автоматизированные рабочие места аспирантов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ОВЗ осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Институтом создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.

Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий по личному заявлению обучающегося (законного представителя) на основании рекомендаций заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор (составитель):

Рабочая программа разработана
коллективом кафедры психологии и
педагогики