



Автономная некоммерческая организация Высшего Образования
«Институт деловой карьеры»

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
по дисциплине
«Иностранный язык»

Научная специальность

5.5.3 Государственное управление и отраслевые политики

Программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры лингвистики
22 января 2026, протокол № 06

Заведующий кафедрой
кандидат филологических наук, доцент Сахневич С.В.

Москва
2026

1. Общие положения

Программа предназначена для первичного ознакомления аспиранта (соискателя) со структурой и наполнением кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык» для специальности 5.5.3 «Государственное управление и отраслевые политики».

Цель сдачи кандидатского экзамена - установить уровень коммуникации в ходе подготовки к научно-исследовательской работе на иностранном языке.

Задачи сдачи кандидатского экзамена:

- оценка овладения различными способами устной и письменной презентации информации на иностранном языке.
- оценка уровня овладения иностранным языком и использования его в профессиональной и научной деятельности;
- оценка эффективности иноязычного общения в профессиональных сферах и ситуациях с учетом особенностей получаемой научной специальности;

По итогам экзамена выставляется дифференцированная оценка, в которой отражается качество ответов на экзаменационные вопросы, содержащиеся в билете, и на дополнительные вопросы к ним.

2. Планируемые результаты обучения аспирантов по дисциплине

По результатам сдачи кандидатского экзамена аспирант (соискатель) должен:

Знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;
- деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности;
- общую, деловую лексику иностранного языка, необходимую для ведения деловой дискуссии, презентации;
- тонкости и нюансы правил речевого этикета, характерных для общения на иностранном языке;

Уметь:

- принимать активное участие в дискуссиях на иностранном языке;
- извлекать необходимую информацию из устных и письменных источников на иностранном языке;
- свободно читать и переводить аутентичные не адаптированные статьи по направлению исследования;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- навыками понимания лекций по общим вопросам;
- навыками чтения и нахождения информации в текстах по широкому профилю специальности;
- основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки, реферирования, аннотирования и составления резюме;

3. Требования к кандидатскому экзамену по иностранному (английскому) языку

Основная цель курса иностранного (английского) языка для аспирантов – подготовка высокообразованного специалиста, научного работника, владеющего иностранным языком как средством осуществления научной, профессиональной и творческой деятельности в иноязычной сфере, а также средством межкультурной коммуникации в сферах науки, культуры и быта страны изучаемого языка.

Изучение иностранного языка аспирантами всех специальностей имеет целью достижение ими практического владения языком, позволяющего использовать его в научно-исследовательской работе.

Лексика: к концу практического курса обучения лексический запас аспиранта должен составлять не менее 5500 лексических единиц с учетом специфики научной сферы деятельности аспиранта.

Грамматика: аспирант должен знать и практически владеть грамматическим минимумом по иностранному языку, необходимым и достаточным для осуществления устной и письменной коммуникации в научно- профессиональной, деловой, бытовой и учебных сферах. Рекомендуется использование в устной и письменной речи сложных грамматических конструкций, характерных для научного стиля.

Чтение: аспирант должен уметь читать (и переводить) оригинальную научную литературу по своей специальности (научно-популярные статьи из журналов, газет, интернет-источников и т.д.) с последующей фиксацией полученной информации в виде плана, резюме, сообщения и пр. Предполагается освоение аспирантами следующих видов чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Говорение: аспирант должен владеть подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью, в особенности в рамках научно-профессиональной тематики аспиранта. Предполагается обсуждение профессиональных тем (в т.ч., в ходе публичных выступлений), а также умение обращаться на иностранном языке в условиях естественной (бытовой и учебной) коммуникации.

Письмо: аспирант должен уметь фиксировать полученную из научно- профессиональных текстов информацию в форме плана, аннотации, резюме, письменного сообщения, реферата. Написание реферата является одной из основных задач обучения аспиранта и реализуется на базе работы с текстами научного стиля различных жанров (монографии, статьи и сборники научных трудов, материалы конференций, интернет-форумов и порталов по специальной тематике аспиранта).

Фонетика: в ходе практической работы рекомендуется работа по коррекции произношения аспиранта.

Культура и традиции стран изучаемого языка: развитие научной мысли в ведущих странах мира.

Правила речевого этикета: нормы речевого этикета, публичное выступление по профессиональной тематике аспиранта.

4. Структура кандидатского экзамена по иностранному (английскому) языку

Кандидатский экзамен по иностранному (английскому) языку представляет собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по специальности 5.5.3 «Государственное управление и отраслевые политики», по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Кандидатский экзамен по иностранному (английскому) языку проводится в устной форме.

Билет кандидатского экзамена состоит из трех теоретических вопросов:

1. Восприятие на слух текста, по специальности 5.5.3 «Государственное управление и отраслевые политики» и профилю диссертации экзаменуемого, составление конспекта этого текста на иностранном языке;
2. Чтение и письменный перевод другого текста, по специальности 5.5.3 «Государственное управление и отраслевые политики» также соответствующего профилю диссертации экзаменуемого;
3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным с научной специальностью 5.5.3 «Государственное управление и отраслевые политики» и темой

диссертации. Рекомендуется подготовить рассказ-представление о своей специальности, или о сфере научных интересов или направлении исследования, раскрытого в диссертации.

4.1 Практические рекомендации к ответам на вопросы экзамена

Аудирование как инструмент педагогической оценки и отражение образовательных парадигм:

Состоит из пяти частей.

Общее количество вопросов: 25.

Типы заданий: Сопоставление, множественный выбор, заполнение пробелов (фокус на терминологию и примеры из государственного управления и отраслевых политик).

Источники: Тексты основаны на аутентичных ситуациях, связанных с государственным управлением и отраслевыми политиками. Примеры включают обсуждения государственных программ, анализ нормативных актов, интервью с экспертами, дискуссии об отраслевых тенденциях и влиянии государственной политики на бизнес. Каждая часть прослушивается дважды.

Ответы: Кандидаты указывают ответы, либо заштриховывая ромбы (части 1-3), либо записывая ответы (части 4 и 5) на листе ответов. Ответы должны быть ясными, краткими и соответствовать контексту государственного управления и отраслевых политик.

Синхронизация:

Около 30 минут, включая 8 минут на передачу ответов.

Важно эффективно использовать время, отведённое на ознакомление с вопросами и запись ответов.

Оценка:

Каждый вопрос оценивается в один балл. Это дает в общей сложности 25 баллов, что составляет 25% от общего количества баллов за экзамен.

Подготовка:

Наилучшая подготовка – прослушивание аутентичных материалов, связанных с государственным управлением и отраслевыми политиками. Это могут быть:

Аудиозаписи конференций и семинаров по государственному управлению.

Подкасты с интервью с политическими деятелями и экспертами в области отраслевых политик.

Документальные фильмы, анализирующие влияние государственных решений на различные отрасли.

Новостные репортажи, освещающие изменения в законодательстве и их последствия.

Рекомендуется ознакомиться с терминологией, используемой в сфере государственного управления и отраслевых политик.

Понимание основных концепций и принципов государственного управления и отраслевых политик поможет лучше понимать контекст прослушиваемых материалов.

Рекомендации по прохождению теста:

Внимательно прослушивайте инструкции к каждому заданию в записи и следите за ними в экзаменационном задании.

Используйте паузы в записи для ознакомления с вопросами и предварительной подготовки к прослушиванию.

Записывайте ответы в экзаменационном задании во время прослушивания.

Внимательно проверьте свои ответы и перенесите их в бланк ответов, убедившись в правильности заполнения.

Используйте отведённое время эффективно и не оставляйте вопросы без ответа.

Ключевая цель: Успешное выполнение данного раздела требует не только владения английским языком, но и понимания основных принципов и терминологии, используемых в сфере государственного управления и отраслевых политик.

Фразы для резюмирования текста

I'd like to speak about...
I'm going to speak about...
First of all, I'd like to tell you a few words about... And now some words about...
It's necessary to say that...
It should be noted/said/stressed that... I'd also like to add that...
I think...
To my mind... As you know...
In conclusion I can say that...
In conclusion it should be said that... In conclusion I'd like to say that...

Пример резюмирования текста на английском языке

1. The article I'm going to review is taken from the Internet. It is called "A new scientific specialty in political science "Public administration and sectoral policies" as a special subject field of political science."
2. Using the methods of comparative theoretical analysis and traditional document analysis, a brief analysis of the content of the passport of specialty 5.5.3 Public Administration and sectoral policies was carried out.
3. The applied orientation of future research in a new specialty and declared branches of knowledge is shown. The field of scientific methods in solving specific research tasks in this specialty is outlined.
4. The inclusion of specialty 5.5.3 in the nomenclature of political science specialties will contribute to the increasing interdisciplinary nature of the conducted research in political science.
5. The development of scientific research on the scientific specialty 5.5.3 "Public Administration and sectoral policies" will require further clarification of the subject field of research for both political science and economics.
6. A potentially acceptable methodological and technological toolkit is proposed for conducting research within the framework of the above-mentioned scientific specialty and the main research directions.

5. Фонд оценочных средств для проведения кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык»

5.1 Пример заданий для оценки умений, владений и опыта деятельности

Задание 1.

1. **Прослушайте текст на иностранном (английском) языке.**
2. **Составьте конспекта этого текста на иностранном (английском) языке.**

Текст 1.

Government Regulation and Innovation in the IT Sector

Government oversight plays a vital role in shaping a conducive environment for the thriving IT sector. Industry policies serve to stimulate innovation through various avenues, including tax incentives, research and development grants, and the establishment of technology parks and business incubators. It is paramount that regulation fosters growth rather than stifling it. Excessive bureaucratic burdens and outdated regulations have the potential to impede progress.

The state should actively support healthy competition and the robust protection of intellectual property rights. Successful strategies encompass flexible regulation that remains agile, adapting to the rapid advancements inherent in technological landscapes. A prime example lies in the active promotion of

cloud computing and artificial intelligence. These advancements, in turn, significantly contribute to overall economic growth, driving efficiency and creating new avenues for value creation.

Balancing regulatory oversight with the imperative to foster innovation requires a nuanced approach. Policymakers must proactively engage with industry stakeholders, gaining insights into emerging trends and challenges. This collaborative engagement can lead to the development of regulations that promote responsible innovation, safeguarding consumers and protecting societal interests. The implementation of sandboxes, regulatory environments where innovative technologies can be tested without being subject to existing regulations, can also serve as a means of fostering innovation. By providing a controlled space for experimentation, sandboxes can help companies validate new concepts, identify potential risks, and refine their products before they are introduced to the broader market. Ultimately, the goal of government regulation in the IT sector should be to create a level playing field where competition flourishes, innovation is encouraged, and technological progress benefits society as a whole. The promotion of digital literacy is key. Education initiatives that focus on building digital skills among citizens ensure that everyone can participate in the digital economy.

Текст 2.

Industry Policies in Healthcare: Balancing Accessibility and Quality

Government policy in healthcare is fundamentally aimed at ensuring both the accessibility and high quality of medical services. Industry policies encompass a broad spectrum of activities, including the provision of funding, the regulation of prices for pharmaceuticals and medical devices, the licensing of healthcare institutions and professionals, and the development of comprehensive medical standards.

A key challenge lies in maintaining a delicate balance between ensuring widespread accessibility and upholding rigorous quality standards. The state must continuously strive to optimize healthcare expenditures, promote the adoption of effective technologies, and ensure transparency across the entire healthcare system. A notable example of a successful policy implementation is the establishment of mandatory health insurance schemes. This approach has demonstrably broadened access to essential medical care for a significant portion of the population, contributing to improved overall health outcomes.

Achieving this balance requires a multifaceted approach that focuses on efficiency, quality, and equity. The implementation of electronic health records (EHRs) can improve care coordination, reduce medical errors, and streamline administrative processes. Investing in preventive care measures can reduce the burden on the healthcare system by addressing health problems before they become severe. Furthermore, incentivizing healthcare providers to adopt best practices and achieve quality benchmarks can contribute to improved patient outcomes. Addressing health disparities is key. Policies that target underserved populations can help reduce inequalities in access to care and improve health outcomes for all. A robust system of quality assurance and patient safety is essential for maintaining high standards of care. This includes monitoring adverse events, implementing evidence-based guidelines, and promoting a culture of continuous improvement.

I tried to capture a somewhat formal, informative tone in these texts. Let me know if you'd like me to adjust anything!

Задание 2.

- 1. Прочитайте текст на иностранном (английском) языке.**
- 2. Переведите этот текст на русский язык.**

Текст 1.

State Support for Agriculture: Food Security and Sustainable Development

State support for agriculture is a cornerstone of national food security, economic growth, and the sustainable development of the agricultural sector. Sectoral policies designed to achieve these goals typically encompass a range of interventions, including direct subsidies for agricultural production. Such financial assistance often targets specific crops, livestock, or agricultural practices, providing crucial economic stability for farmers and incentivizing increased output. Furthermore, governments frequently implement and maintain the necessary infrastructure, such as irrigation systems, rural roads, and storage facilities, to facilitate the efficient production and distribution of agricultural goods.

Another critical facet of this support is the provision of favorable lending conditions. Subsidized loans and credit guarantees enable farmers, especially smallholders, to access capital for investments in modern technologies, improved seeds, fertilizers, and other essential inputs. This improved access to financing helps farmers increase productivity, reduce costs, and enhance the competitiveness of their operations.

A central principle guiding these policies must be a commitment to sustainable development. This includes prioritizing environmental considerations, minimizing the environmental impact of agricultural practices, and promoting the efficient use of natural resources. Initiatives that promote agroforestry, conservation tillage, and integrated pest management are all key parts of sustainable agricultural policies.

In addition, the principles of social justice must be considered. Ensuring the equitable distribution of resources, promoting fair prices for agricultural products, and supporting the livelihoods of rural communities are all essential components. Programs aimed at improving access to markets, providing training and education to farmers, and empowering marginalized groups within the agricultural sector are crucial for fostering social equity.

A practical example of such a policy is a program designed to support farmer adoption of advanced technologies and provide access to new markets. This program might offer grants for purchasing precision farming equipment, provide training in the use of these technologies, and establish linkages between farmers and potential buyers. This comprehensive approach not only boosts agricultural productivity but also ensures the long-term sustainability and resilience of the sector. Ultimately, strong state support, guided by the principles of sustainability and equity, is essential for securing food supplies, driving rural economic growth, and fostering vibrant rural communities. This holistic approach contributes to a more robust and stable national economy and a more sustainable future.

Текст 2.

Government Regulation and Environmental Policy: Stimulating the "Green" Economy

Government plays a crucial role in safeguarding the environment and accelerating the transition to a “green” economy. Effective environmental policy requires a multi-pronged approach designed to mitigate environmental damage, promote sustainable practices, and encourage innovation in clean technologies.

One central aspect of government regulation is the setting of environmental standards. These standards often cover air and water quality, emissions from industrial processes, and the management of waste and hazardous materials. Robust environmental standards provide a framework for businesses to operate within, driving them towards cleaner production methods and reduced pollution. It is vital that the standards be scientifically sound, regularly reviewed, and enforced fairly to maintain public trust and ensure environmental goals are met.

Another key tool in the environmental policy toolkit is the implementation of economic instruments, such as taxes on emissions of harmful substances. By internalizing the environmental costs of pollution, these taxes incentivize businesses to reduce their environmental footprint. Revenue generated from environmental taxes can be used to fund environmental remediation projects, support the development of clean technologies, or provide financial assistance to businesses that adopt environmentally friendly practices.

Furthermore, government policies should actively foster the development and deployment of renewable energy sources, such as solar, wind, and hydropower. This often involves providing subsidies, tax incentives, or regulatory frameworks that facilitate the investment and deployment of renewable energy technologies. Such policies can reduce the reliance on fossil fuels and contribute to cleaner energy production.

Additionally, support for environmentally friendly technologies and production methods is essential. This can take the form of research and development grants, tax credits, or regulatory assistance for businesses that develop and adopt innovative solutions. By encouraging innovation in areas such as energy efficiency, waste reduction, and sustainable materials, governments can help accelerate the transition to a green economy.

A concrete example of effective policy is the promotion of solar energy through subsidies and tax breaks. The program may offer feed-in tariffs, which guarantee a price for electricity generated from solar panels, making such investment more attractive. Also, the government may provide tax credits for the installation of solar panels. In this way, the government encourages the adoption of solar energy, thereby

reducing carbon emissions, and stimulating economic activity in the renewable energy sector.

It's crucial that regulations are effective and take into account the economic interests of businesses. Compliance costs need to be considered, and transitional support may be needed to assist businesses in adapting to stricter standards. Environmental policy, when implemented wisely, not only protects our environment but also stimulates innovation, creates jobs, and strengthens the economy.

6. Критерии оценки кандидатского экзамена по иностранному (английскому) языку

Кандидатский экзамен по иностранному (английскому) языку проводится в устной форме.

По итогам кандидатского экзамена по иностранному (английскому) языку выставляется дифференцированная оценка, в которой отражается качество ответов на экзаменационные вопросы, содержащиеся в билете, и на дополнительные вопросы к ним.

Оценивание устного ответа при сдаче кандидатского экзамена по иностранному (английскому) языку происходит по следующим критериям:

Оценка	Критерии оценки ответа при сдаче кандидатского экзамена
Отлично	Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на вопросы в билете, а также дополнительные вопросы членов комиссии. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе.
Хорошо	Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.
Удовлетворительно	Ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.
Неудовлетворительно	Ставится при незнании и непонимании прикрепленным лицом существа экзаменационных вопросов.

7. Сдача кандидатского экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Сдача кандидатского экзамена по научной специальности обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК- 44/05вн.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-

передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Английский язык для аспирантов : учебное пособие / Т. С. Бочкарева, Е. В. Дмитриева, Н. В. Иноземцева [и др.]. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 109 с. — ISBN 978-5-7410-1695-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71263.html>
2. Английский язык для аспирантов = English for Postgraduate students : учебное пособие / Л. К. Кондратюкова, В. И. Сидорова, Е. В. Тихонова, Н. П. Андреева. — Омск : Омский государственный технический университет, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-8149-2775-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115402.html>
3. Газизулина, Л. Р. Грамматика английского языка для аспирантов : учебно-методическое пособие / Л. Р. Газизулина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-2637-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100525.html>
4. Лычко, Л. Я. Английский язык для аспирантов. English for Post-Graduate Students : учебно-методическое пособие по английскому языку для аспирантов / Л. Я. Лычко, Н. А. Новоградская-Морская. — Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. — 158 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62358.html>
5. Сарян, М. А. Английский язык для аспирантов различных научных направлений : учебное пособие / М. А. Сарян. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 279 с. — ISBN 978-5-9227-0839-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86429.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Голубовская, Е. А. Практикум по методике составления научных статей на английском языке для аспирантов : учебно-методическое пособие / Е. А. Голубовская, Н. М. Мекеко, Е. В. Тихонова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-209-08665-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91051.html>
2. Миклашевич, Н. В. Хрестоматия по английскому языку для аспирантов : учебно-методическое пособие / Н. В. Миклашевич, Т. И. Загоруйко, Н. Б. Яковенко. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 215 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122719.html>

8.3 Периодические издания для научной специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования»:

1. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика — публикуются оригинальные статьи, результаты фундаментальных исследований, направленные на изучение, обоснование и развитие концептуальных и ценностно-смысловых основ педагогики, методологии педагогической науки, общей педагогики, истории педагогики

- и образования, теории и методики обучения и воспитания, процессов развития личности в образовательных системах - <https://www.mpjournal.ru/jour>
2. Вопросы психологии – старейшее отечественное периодическое издание по психологии. Самый популярный и читаемый в России журнал по психологии XX-го столетия – <http://www.voppsy.ru/news.htm>
 3. Педагогика и психология образования – всероссийский междисциплинарный журнал. Издание специализируется на освещении научно обоснованных решений педагогических и психологических проблем и задач обучения и воспитания на всех уровнях системы непрерывного образования от дошкольного до дополнительного, формального, неформального и информального - <http://pp-obr.ru/>
 4. Вестник Академии права и управления
 5. Российская газета – электронный ресурс свободного доступа - <https://rg.ru/>

8.4 Электронные библиотечные системы, электронные образовательные ресурсы и базы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPR BOOKS»

Режим доступа: [https:// www.iprbookshop.ru /](https://www.iprbookshop.ru/)

Авторизация в личном кабинете обучающегося и далее доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Лицензионный договор

2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Авторизация в личном кабинете обучающегося и далее доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Доступ в компьютерных классах, учебном зале судебных заседаний, читальном зале библиотеки.

Лицензионный договор

3. Справочная Правовая Система Гарант

Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Авторизация в личном кабинете обучающегося и далее доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Доступ в компьютерных классах, учебном зале судебных заседаний, читальном зале библиотеки.

Лицензионный договор

4. Президент Российской Федерации

Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/page3.html>

Доступ свободный

5. Правительство Российской Федерации

Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>

Доступ свободный

6. Федеральное собрание Российской Федерации

Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/page7.html>

Доступ свободный

7. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org/>

Доступ свободный

8. Официальный сайт мэра Москвы

Режим доступа: <https://www.mos.ru/>

Доступ свободный

9. Московская городская Дума

Режим доступа: <https://duma.mos.ru/ru/>

Доступ свободный

10. Правительство Московской области

Режим доступа: <https://mosreg.ru/>

Доступ свободный

11. Московская областная Дума

Режим доступа: <https://www.mosoblduma.ru/>

Доступ свободный

12. Федеральный информационный фонд стандартов (профессиональная база данных)

Режим доступа: <http://www.gostinfo.ru/pages/Maintask/fund/>

Доступ свободный

13. Портал открытых данных Российской Федерации (профессиональная база данных)

Режим доступа: <http://data.gov.ru/>

Доступ свободный

14. Информационно-справочная система Административно-управленческого портала

Режим доступа: <http://www.aup.ru/>

Доступ свободный

15. Информационно-справочная система Университетской информационной системы «Россия» (УИС Россия)

Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>

Доступ свободный

9. Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины

1. Операционная система Microsoft Win Pro 10
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Microsoft Power Point.
4. ПО 1С:Предприятие Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
5. R7office

Свободно распространяемое ПО:

6. OpenOffice (Apache OpenOffice):

Компоненты		Назначение	Статус
	Writer	Текстовый процессор и визуальный редактор HTML	Свободно распространяемое программное обеспечение
	Calc	Редактор электронных таблиц	
	Impress	Программа подготовки презентаций	
	Base	Механизм подключения к внешним СУБД и встроенная СУБД HSQLDB	

Компоненты		Назначение	Статус
	Draw	Векторный графический редактор	
	Math	Редактор формул	

10. Материально-техническая база, необходимая для освоения дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, специализированная учебная мебель, переносное видеопроекторное оборудование, презентационный учебный материал.

Специализированная учебная аудитория «Компьютерный класс» для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования, специализированная учебная мебель, переносное видеопроекторное оборудование, презентационный учебный материал.

Экран. Доска. Наглядные учебные пособия.

Библиотека. Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы. Автоматизированные рабочие места аспирантов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

Автор (составитель):

Программа кандидатского экзамена
разработана коллективом кафедры
лингвистики

Образец экзаменационного билета для проведения кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык»



**Автономная некоммерческая организация Высшего Образования
«Институт деловой карьеры»**

Кафедра лингвистики

Утверждаю
Проректор по научной и
инновационной работе
П.О. Милов
30.01.2026

КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН
по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

по дисциплине
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

научная специальность
5.5.3 Государственное управление и отраслевые политики

Билет №1.

1. Listen to the text in a foreign (English) language. Answer the questions listed in sections 1-5. There are 25 questions in total.
2. Read the text №___ in a foreign (English) language. Translate this text into Russian.
3. Tell us briefly (in a few sentences) about your chosen scientific specialty 5.5.3 "Public Administration and Sectoral Policies" or about the area of your scientific interests or the direction of research disclosed in your dissertation.

Заведующий кафедрой

_____ С.В. Сахневич



Кафедра лингвистики

РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык»

АУДИРОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И ОТРАСЛЕВЫХ ПОЛИТИК

Цель аудирования в данном контексте – развитие навыков анализа информации, необходимых для эффективной работы в сфере государственного управления и реализации отраслевых политик. Способность извлекать ключевую информацию из различных источников и форматов (диалоги, монографии, доклады), критически оценивать ее и принимать на ее основе обоснованные решения является важнейшей компетенцией современного управленца.

Часть 1: Оценка эффективности государственных программ

Тип и формат задания: Выбор из трех вариантов с картинками. Короткие, нейтральные или неформальные диалоги (например, обсуждение между сотрудниками министерства, экспертами или представителями отрасли).

Направленность задания: Прослушивание для определения ключевой информации, связанной с эффективностью государственных программ (время реализации, бюджет, целевые показатели, достигнутые результаты, экономический эффект, социальные последствия и т.д.).

Пример: Диалог, в котором обсуждается эффективность программы поддержки малого и среднего бизнеса. Предлагается выбрать один из трех графиков, наиболее точно отражающий динамику роста количества предприятий, получивших поддержку, в течение года.

Количество вопросов: Пять отдельных вопросов.

Логика в контексте государственного управления и отраслевых политик: Данная часть задания направлена на оценку умения быстро и точно анализировать информацию, представленную в сжатом формате, и принимать решения на ее основе. Способность выявлять ключевые показатели эффективности программ и сопоставлять их с поставленными целями является критически важной для оценки целесообразности продолжения финансирования, внесения корректировок в программу или ее закрытия.

Часть 2: Оценка регулирующего воздействия (ОРВ) законопроектов

Тип и формат задания: Соответствие. Более продолжительный неформальный диалог (например, обсуждение между представителями заинтересованных сторон: чиновники, бизнес, общественные организации).

Направленность задания: Слушание для выявления ключевой информации, связанной с оценкой регулирующего воздействия (ОРВ) законопроектов. Необходимо установить соответствие между утверждениями об экономических, социальных и экологических последствиях законопроекта и аргументами, высказанными участниками диалога.

Пример: Диалог, в котором обсуждается законопроект об изменениях в налоговом законодательстве. Необходимо сопоставить утверждения о влиянии законопроекта на различные отрасли экономики с аргументами, представленными представителями бизнеса, чиновниками и экспертами.

Количество пунктов: Пять пунктов и восемь вариантов.

Логика в контексте государственного управления и отраслевых политик: Эта часть задания проверяет умение анализировать информацию, полученную из различных источников, выявлять противоречия и сопоставлять ее с целью проведения комплексной оценки регулирующего воздействия. Это необходимо для принятия взвешенных решений о целесообразности принятия законопроекта, минимизации негативных последствий и оптимизации его положительного влияния.

Часть 3: Анализ рисков и угроз национальной безопасности

Тип и формат задания: Три варианта с множественным выбором. Более продолжительный неформальный или нейтральный диалог (например, брифинг в Совете Безопасности, совещание в министерстве).

Направленность задания: Взять на себя роль одного из выступающих (например, аналитика, эксперта) и выслушать других, чтобы выделить ключевую информацию, связанную с анализом рисков и угроз национальной безопасности. Необходимо выбрать наиболее точный ответ на вопрос, касающийся оценки вероятности наступления угрозы, потенциальных последствий или мер по ее нейтрализации.

Пример: Диалог, в котором обсуждаются риски, связанные с кибербезопасностью. Необходимо выбрать наиболее точный ответ на вопрос о том, какие меры необходимо предпринять для защиты критической инфраструктуры от кибератак.

Количество заданий: Пять заданий с тремя вариантами ответов.

Логика в контексте государственного управления и отраслевых политик: Данный тип заданий проверяет умение быстро анализировать сложные ситуации, оценивать риски и принимать решения в условиях неопределенности. Эти навыки крайне важны для работы в органах государственной власти, отвечающих за обеспечение национальной безопасности и разработку соответствующих политик.

Часть 4: Мониторинг и контроль реализации отраслевых стратегий

Тип и формат задания: Заполните пробелы. Более продолжительный нейтральный или неформальный диалог (например, отчет представителя отрасли перед министерством, совещание по реализации стратегии развития).

Направленность задания: Прослушивание и запись информации, касающейся мониторинга и контроля реализации отраслевых стратегий. Необходимо заполнить пробелы в отчете, содержащем информацию о достигнутых показателях, выявленных проблемах и предлагаемых мерах по их решению. Допускается разборчивое написание, за исключением слов с очень высокой частотностью, когда диктуется орфография.

Пример: Диалог, в котором обсуждается реализация стратегии развития туристической отрасли. Необходимо заполнить пробелы в отчете, содержащем информацию о количестве привлеченных туристов, объеме инвестиций, созданных рабочих местах и других ключевых показателях.

Количество пробелов: Пять пробелов.

Логика в контексте государственного управления и отраслевых политик: Эта часть задания проверяет умение внимательно слушать, выделять ключевую информацию и фиксировать ее в четкой и структурированной форме. Эти навыки необходимы для работы в органах государственной власти, отвечающих за мониторинг и контроль реализации отраслевых стратегий и принятие мер по обеспечению достижения поставленных целей.

Часть 5: Анализ общественного мнения и коммуникационная стратегия

Тип и формат задания: Заполните пробелы. Более длинный нейтральный или неформальный монолог (например, речь пресс-секретаря, доклад эксперта по коммуникациям).

Направленность задания: Прослушивание и запись информации, касающейся анализа общественного мнения и коммуникационной стратегии. Необходимо заполнить пробелы в тексте, содержащем информацию о результатах социологических исследований, ключевых сообщениях и целевых аудиториях коммуникационной кампании. Распознаваемое написание допускается, за исключением слов с очень высокой частотой употребления или когда требуется продиктовать орфографию.

Пример: Монолог, в котором обсуждаются результаты опроса общественного мнения по поводу реформы здравоохранения. Необходимо заполнить пробелы в тексте, содержащем информацию о процентном соотношении сторонников и противников реформы, основных аргументах каждой стороны и предлагаемых мерах по улучшению коммуникации с населением.

Количество пробелов: Пять пробелов.

Логика в контексте государственного управления и отраслевых политик: Данная часть задания проверяет умение анализировать информацию, связанную с общественным мнением, и разрабатывать эффективные коммуникационные стратегии для продвижения государственных политик и решений. Эти навыки необходимы для работы в пресс-службах органов государственной власти и других подразделениях, отвечающих за коммуникацию с общественностью.