



Автономная некоммерческая организация Высшего Образования
«Институт деловой карьеры»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Корпоративные финансы

Квалификация (степень): магистр (уровень квалификации – 7)

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы (очная форма): 2 года

Срок освоения настоящей программы:

Очная форма – 2 года

Очно-заочная форма – 2 года 5 месяцев

Заочная форма – 2 года 5 месяцев

Учебные планы: 2026 год набора

Москва
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОП ВО

Образовательная программа высшего образования составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 991 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59451).

Образовательная программа высшего образования:

- **рассмотрена, обсуждена и рекомендована** на заседании выпускающей кафедры экономики и финансового права, протокол № 06 от 22.01.2026 г.

Разработчики:

- Кафедра Экономики и финансового права
- Кафедра Общегуманитарных дисциплин и теории и истории государства и права
- Кафедра Менеджмента, рекламы и связей с общественностью
- Кафедра Естественнонаучных дисциплин, информационных технологий и экологического права

Одобрена на заседании Ученого Совета от 30 января 2026, протокол №06
Введена приказом ректора № 16/4 од от 30.01.2026

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.04.08 Финансы и кредит (профиль) Корпоративные финансы (далее по тексту – ОПОП ВО или образовательная программа), реализуемая в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт деловой карьеры» (далее по тексту – Институт или АНО ВО ИДК), представляет собой систему документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 991 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59451) с учётом требований рынка труда, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

08.018 Специалист по управлению рисками.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2 Цели ОПОП ВО

Целью ОПОП является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач.

Образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями.

Образовательная программа является второй ступенью многоуровневой системы подготовки по направлению 38.04.08 Финансы и кредит; спроектирована и реализуется в соответствии с методологией компетентностного подхода.

1.3 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки настоящей образовательной программы составляют:

Федеральные законы, федеральные и государственные программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (с изменениями и дополнениями);
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2030 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 г. № 363 (с изменениями и дополнениями).

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации в части, касающейся разработки ОПОП ВО.

Прочие документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Локальные нормативные акты института, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (бакалавриата, магистратуры), одобренные решением Ученого совета, по согласованию Студенческим советом и Советом родителей.

Иные локальные нормативные и распорядительные документы в АНО ВО «ИДК».

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Форма и язык реализации ОПОП ВО

Образовательный процесс по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2.2 Формы обучения по ОПОП ВО

ОПОП ВО реализуется в очной форме обучения.

2.3 Срок получения образования по ОПОП ВО

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 5 месяцев;

в заочной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 5 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4 Общий объем ОПОП ВО. Объем ОПОП ВО, реализуемый за 1 год

Объем ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

2.5 Перечень форм аттестации, предусмотренных ОПОП ВО

ОПОП ВО предусматривает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в форме эссе, рефератов, решения задач, диспутов, докладов, презентаций, деловых игр и т.д. Конкретные формы текущей аттестации по

каждой дисциплине (модулю), а также критерии оценивания отражены в рабочих программах дисциплин (модулей).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена, оценки за выполнение курсовой работы (проекта). Примерные вопросы, задания и критерии оценивания отражены в оценочных материалах.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

2.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По завершению освоения ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация, указанная в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования – магистр.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Перечень основных задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
Аналитический	Построение интегрированной системы управления рисками; Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации; Поддержание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений; Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками; Разработка интегрированной системы	Хозяйствующие субъекты всех форм собственности

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
	управления рисками; Внедрение интегрированной системы управления рисками; Эксплуатация интегрированной системы управления рисками; Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками; Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками.	

3.3 Направленность (профиль) основной образовательной программы

Корпоративные финансы

4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	93
	Обязательная часть	36
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	57
Блок 2	Практика	18
	Обязательная часть	9
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем ОПОП ВО		120
ФТД	Факультативы	2

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 37,5% общего объема ОПОП ВО.

5 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Образовательная деятельность при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, организуется в том числе в форме практической подготовке обучающихся.

5.2 Практическая подготовка обучающихся включает в себя выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и

направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

5.3 Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.4 Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.5 Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация ОПОП ВО по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль): «Корпоративные финансы» включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация магистр и выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования РФ.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Использование финансовых инноваций в корпоративных финансах
2. Проблема устойчивого развития в системе корпоративного управления
3. Межотраслевое моделирование вероятности дефолта
4. Управление остатками денежных средств в российских компаниях: проблема инвестирования
5. Влияние гендерного разнообразия в структуре правления на результативность компаний в России
6. Влияние характеристик CEO на уровень денежных средств в компании
7. Влияние репутационных рейтингов на эффективность российских компаний реального сектора
8. Прогнозирование банкротства российских компаний
9. Влияние кризиса на финансовые результаты компаний, действующих на российском рынке
10. Управление денежными потоками
11. Детерминанты структуры капитала российских компаний
12. Анализ спреда доходностей по зелёным облигациям на развивающихся рынках
13. Финансовая архитектура компаний - генераторов стоимости
14. Методика оценки стоимости проектов Цифровизация и совокупной стоимости владения новой инфраструктурой
15. Детерминанты экономической прибыли российских розничных компаний
16. Экономическая прибыль на разных стадиях ЖЦО в российских компаниях
17. Детерминанты дивидендной политики российских компаний и влияние на стоимость
18. Надежность корректировок за размер в оценке стоимости бизнеса: российский опыт
19. Влияние контролирующих акционеров на дивидендную политику российских компаний
20. Влияние личных характеристик CEO на эффективность технологических компаний на разных стадиях жизненного цикла

21. Влияние оборотного капитала на уровень финансовой гибкости российских компаний
22. Изменение показателей операционной эффективности после сделок M&A
23. Интегрированный подход к созданию стоимости бизнеса на примере европейских компаний
24. Моделирование инвестиционной стратегии для повышения экономической эффективности цифровой коммуникационной платформы (кейс)
25. Разработка модели управления рисками ликвидности девелоперских компаний в России
26. Финансовая гибкость диверсифицированных компаний: сравнительный анализ стратегий диверсификации
27. Влияние личных и профессиональных качеств генеральных директоров на уровень риска в деятельности российских публичных компаний
28. Эффективность сделок слияний и поглощений в высокотехнологичных отраслях на развивающихся рынках
29. Детерминанты эффективности сделок слияний и поглощений в нефтегазовой отрасли
30. Влияние экономических циклов на эффективность сделок слияний и поглощений
31. Влияние уровня политической стабильности на дивидендные выплаты компании на примере развитых и развивающихся стран
32. Применение форвардных мультипликаторов в оценке стоимости бизнеса
33. Влияние корпоративного управления на репетиционные рейтинги и эффективность компании
34. Управление денежными потоками в компании
35. Особенности управления капиталом российских компаний в современных экономических условиях
36. Выбор источников финансирования деятельности компании
37. Формирование модели финансирования компании с использованием инструментов финансового рынка
38. Корпоративная стратегия привлечения финансовых ресурсов
39. Корпоративная стратегия формирования собственного и заемного капитала
40. Корпоративная стратегия формирования оборотного капитала
41. Корпоративная стратегия управления денежными потоками
42. Стратегия управления финансовыми рисками компании
43. Кредитная политика и ее влияние на финансовое состояние компании
44. Стратегия управления стоимостью компании
45. Использование теории реальных опционов при определении рыночной стоимости компании
46. Стратегия управления капитализацией компании
47. Оценка сделки слияния/поглощения на основе показателей стоимости компании
48. Финансовые методы управления собственным и заемным капиталом компании
49. Развитие финансовой политики компании в условиях неопределенности
50. Долгосрочные источники финансирования деятельности компании
51. Дивидендная политика как инструмент повышения стоимости бизнеса
52. Влияние дивидендной политики на инвестиционную привлекательность компании
53. Управление ценой капитала компании как фактор роста ее стоимости
54. Сбалансированная система показателей как инструмент повышения стоимости компании
55. Управление финансовыми потоками компании в целях повышения эффективности их использования
56. Управление финансовыми ресурсами компании в целях оптимизации их стоимости
57. Инструменты повышения стоимости бизнеса в российской и международной финансовой практике
58. Финансовые методы повышения стоимости компании
59. Оценка эффективности и критерии выбора инвестиционных корпоративных проектов
60. Инвестиционная политика компании в условиях неопределенности
61. Управление инвестиционной привлекательностью компании
62. Оценка инвестиционного проекта компании с использованием методов реальных опционов

63. Методы и инструменты финансового планирования и прогнозирования
64. Деловая репутация как фактор стоимости компании
65. Финансирование инновационной деятельности компаний
66. Оценка финансовой эффективности инновационной деятельности компаний
67. Финансовое управление инновационным потенциалом компании
68. Финансовые методы управления конкурентоспособностью (на примере компании)
69. Управление финансовой устойчивостью компаний реального сектора экономики
70. Методы оценки финансовой конкурентоспособности компании.
71. Риск-менеджмент в системе финансового управления инновационными проектами компании
72. Механизмы оптимизации финансирования инновационной деятельности организации: Россия и мировой опыт
73. Построение модели финансового управления инновационной деятельностью компании
74. Модели финансового управления высокотехнологичными проектами: Россия и мировой опыт
75. Факторы, определяющие рыночную стоимость бизнеса, и способы ее повышения (на примере компании)
76. Методы оценки влияния инновационного развития компании на ее рыночную стоимость (на примере нескольких компаний)
77. Механизм взаимозависимости инновационной деятельности компании и ее рыночной стоимости (на примере нескольких компаний)
78. Оценка влияния рисков на рыночную стоимость компании (на примере нескольких компаний)
79. Механизмы проектного финансирования при структурировании инвестиционных проектов
80. Проектное финансирование и комплексное инвестиционное планирование развития территорий
81. Механизмы экспортного финансирования инвестиционных проектов
82. Ценовая политика компании в современных условиях (на примере конкретной компании)
83. Развитие государственного финансового контроля в части противодействия коррупции, финансовых санкций и деофшоризации бизнеса
84. Механизмы взаимодействия финансовой политики компании и государства
85. Взаимозависимость рыночной капитализации компании и стоимости ее активов
86. Оценка рисков инвестиционных портфелей и методы минимизации их с применением производных финансовых инструментов (фьючерсов и опционов)
87. Использование методов оптимизации портфеля ценных бумаг по модели Марковица в современной экономике
88. Финансовые стратегии международных компаний
89. Валютные риски российских компаний и их влияние на эффективность деятельности
90. Хеджирование рыночных финансовых рисков в российских (или зарубежных) компаниях
91. Экономическая оценка ущерба от загрязнения окружающей среды
92. Особенности финансирования природоохранных мероприятий
93. Устойчивые, «зелёные» и климатические финансы
94. Мировой рынок «зелёных» финансовых инструментов
95. Управление портфелем финансовых активов в организации и его совершенствование (на примере коммерческих банков)

7 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО)

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

7.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код компетенции / индикатора компетенции	Наименование компетенции / индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; предлагает способы их решения.
	УК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2.1	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет этапы жизненного цикла проекта
	УК-2.2	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами
	УК-2.3	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-3.1	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений
	УК-3.2	Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код компетенции / индикатора компетенции	Наименование компетенции / индикатора достижения компетенции
		посредством корректировки своих действий
	УК-3.3	Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.1	Демонстрирует интегративные знания, необходимые для выполнения, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
	УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
	УК-4.3	Владеет жанрами письменной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.1	Учитывает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь
	УК-5.2	Обеспечивает и поддерживает взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия
	УК-5.3	Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и находит пути их разрешения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
	УК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код компетенции / индикатора компетенции	Наименование компетенции / индикатора достижения компетенции
	УК-6.3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда, имеющихся ресурсов

7.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание компетенции / индикатора достижения компетенции
ОПК-1		Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки
	ОПК-1.1	Знает практические и научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений
	ОПК-1.2	Умеет использовать экономический инструментарий и находить информацию, необходимую для оценки современного состояния экономики и развития различных сфер фундаментальной экономической науки
	ОПК-1.3	Владеет навыками решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе знаний фундаментальной экономической науки
ОПК-2		Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
	ОПК-2.1	Знает инструменты и методы экономического и финансового анализа в области финансово-экономических отношений
	ОПК-2.2	Умеет применять продвинутые инструменты и методы экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований финансово-экономических отношений
	ОПК-2.3	Владеет навыками выбора, соответствующих по содержанию профессиональных задач, инструментария обработки и анализа данных, а также современных информационных технологий и программного обеспечения
ОПК-3		Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях
	ОПК-3.1	Знает программу проведения прикладного и/или

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание компетенции / индикатора достижения компетенции
		фундаментального исследования в области экономических отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований других авторов
	ОПК-3.2	Умеет составлять аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области современной экономики
	ОПК-3.3	Владеет навыками обобщения, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансово-экономических отношений
ОПК-4		Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	ОПК-4.1	Знает последовательность разработки организационно-управленческих решений в профессиональной сфере
	ОПК-4.2	Умеет на основе результатов финансового анализа обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения достижения стратегических ориентиров развития финансовых органов, институтов и инфраструктуры финансового рынка, в целях выявления и формирования организационно-управленческих решений, разрабатывает и обосновывает их с учетом экономической эффективности
	ОПК-4.3	Владеет навыками оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современные информационные технологии и инструментарий координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций

7.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание компетенции / индикатора компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический		
ПК-1		Способен планировать, координировать и соблюдать нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации
	ПК-1.1	Знает нормативно-правовые акты
	ПК-1.2	Умеет использовать в практической деятельности нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы функционирования организаций

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание компетенции / индикатора компетенции
	ПК-1.3	Владеет навыками оценки координирования и соблюдения нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности по планированию деятельности подразделений организации
ПК-2		Способен организовывать процесс внедрения стандартов, политик, процедур и методов управления рисками
	ПК-2.1	Знает стандарты, политику, процедуры и методы управления рисками
	ПК-2.2	Умеет использовать эффективные технологии внедрения стандартов, политик, процедур и методов управления рисками
	ПК-2.3	Владеет методами сбора и анализа информации, необходимой для организации процесса внедрения стандартов, политики, процедуры и методов управления рисками в организации и навыками разработки предложений по повышению их эффективности
ПК-3		Способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками
	ПК-3.1	Знает способы сбора и обработки аналитической информации в целях управления рисками
	ПК-3.2	Умеет применять способы построения интегрированной системы управления рисками
	ПК-3.3	Владеет навыками поиска средств сбора и применения способов обработки аналитической информации в целях управления рисками
ПК-4		Способен идентифицировать, вести учет и анализ основных сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса
	ПК-4.1	Знает основы расчета современной системы показателей, учета и анализа сценариев характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	ПК-4.2	Умеет применять методы анализа существующих сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса хозяйствующих субъектов
	ПК-4.3	Владеет навыками применения расчетов современной системы показателей, учета и анализа сценариев характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5		Способен адаптировать и актуализировать системы управления рисками под изменения бизнес-среды
	ПК-5.1	Знает методы управления рисками
	ПК-5.2	Умеет выявлять факторы, оказывающие влияние на управление рисками с учетом изменения показателей бизнес-среды

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание компетенции / индикатора компетенции
	ПК-5.3	Владеет способами адаптации и актуализации системы управления рисками под изменения бизнес-среды
ПК-6		Способен разрабатывать совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками
	ПК-6.1	Знает методику проведения мониторинга и анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
	ПК-6.2	Умеет разрабатывать, давать рекомендации и проводить консультирование по вопросам повышения эффективности управления рисками
	ПК-6.3	Владеет навыками анализа показателей мониторинга и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

8 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ)

8.1 Общесистемные требования

АНО ВО ИДК располагает помещениями и оборудованием для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Реализация настоящей ОПОП ВО осуществляется по следующим адресам:

- 109029, город Москва, улица Нижегородская, дом 32, строение 5.
- 109029, город Москва, улица Нижегородская, дом 32, строение А, помещение 1/3.
- 109029, город Москва, улица Нижегородская, дом 32, строение Б, помещение 1/5.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АНО ВО ИДК как на территории организации, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ к:

- учебным планам;
- рабочим программам дисциплин (модулей) (РПД);
- рабочим программам практик (РПП);
- электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД и РПП.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий. Работники, её поддерживающие имеют соответствующее образование и постоянно повышают свою квалификацию, работники, её использующие проходят повышение квалификации в области использования информационно-коммуникационных технологий не реже одного раза за период реализации программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды АНО ВО ИДК соответствует законодательству Российской Федерации.

8.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей ОПОП ВО, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Перечень аудиторий расположен на официальном сайте Института в информационно-коммуникационной сети «Интернет» <http://www.ideka.ru/>.

Институт располагает и обеспечивает оснащенность учебного процесса в части учебных помещений (аудиторий) необходимых для реализации образовательной программы 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль): «Корпоративные финансы»:

- в части теоретического обучения:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (оборудованные в большинстве видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и, имеющие выход в Интернет), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; библиотеку, имеющую рабочие места для обучающихся (для самостоятельной работы).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), прежде всего, презентационный учебный материал.

Информация по материально-техническому обеспечению образовательной программы 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль): «Корпоративные финансы», прилагается к образовательной программе и размещается в информационно-образовательной среде и сайте АНО ВО ИДК (Сведения об образовательной организации (Образование) <http://www.ideka.ru/>).

- в части практического обучения – ведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы, а именно:

учебные аудитории для проведения семинаров, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного и лабораторного оборудования; библиотеку, имеющую рабочие места с выходом в Интернет и ЭИОС для обучающихся (для самостоятельной работы); компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет. Аудитории, оборудованные WI-FI.

Для проведения занятий практического типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), прежде всего, презентационный учебный материал.

Для проведения занятий лабораторного и практического типа имеются специализированные кабинеты (лаборатории):

Лаборатория «Статистический анализ».

Учебные аудитории соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

АНО ВО ИДК обеспечено необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин (модулей). По мере необходимости он обновляется.

Всем обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). По мере необходимости он обновляется.

8.3 Требования к кадровым условиям

Реализация ОПОП ВО обеспечивается:

- педагогическими работниками АНО ВО ИДК;
- лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на иных условиях.

Квалификация педагогических работников АНО ВО ИДК соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников АНО ВО ИДК, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников АНО ВО ИДК, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций. Привлекаемые лица осуществляют трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. При этом данные лица имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60% численности педагогических работников АНО ВО ИДК и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют и (или):

- ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации);
- ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

8.4 Требования к финансовым условиям

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

8.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовка обучающихся по настоящей ОПОП ВО обеспечивается процедурами системы внутренней оценки качества, а также системы внешней оценки качества с привлечением представителей работодателей; мониторинга, рецензирования образовательных программ (для программ магистратуры); разработки объективных процедур оценки уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В системе внешней оценки Институт принимает участие на добровольной основе.

Регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

- привлечение работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института к совершенствованию настоящей ОПОП ВО;

- предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество отдельных дисциплин (модулей);
- предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество отдельных практик;
- предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом;
- предоставление педагогическим и научным работникам возможность оценивать условия и организацию образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.

АНО ВО «Институт деловой карьеры» проводит самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными организациями высшего образования, информирования общественности о результатах своей деятельности, планах дальнейшего развития, инновациях.

В целях совершенствования программ магистратуры АНО ВО «ИДК» регулярно проводит внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением работодателей.

Представители работодателей участвуют в разработке учебных планов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств, проводят экспертизу образовательных программ, составляют рецензии.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Для аттестации обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, другие оценочные средства и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и готовность решать профессиональные задачи в рамках приобретенных компетенций.

В Институте созданы условия для максимального приближения средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины или работающие на других кафедрах Института.

С целью оценки качества подготовки обучающихся в АНО ВО «ИДК» регулярно проводится независимое тестирование (мониторинг качества знаний) по фондам оценочных средств, разработанным преподавателями.

Внешняя оценка качества в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения образовательной деятельности по программе бакалавриата и магистратуры требованиям ФГОС ВО.

9 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда АНО ВО «ИДК» создает и поддерживает условия для развития универсальных компетенций обучающихся, объявленных в настоящей образовательной программе. Обеспечение развития компетенций осуществляется в процессе воспитательной работы с обучающимися, которая базируется на следующих нормативных актах Российской Федерации в области образования (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), воспитания (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), молодежной политики (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года») и стандарта организации

воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования (утвержден на заседании Совета Министерства образования и науки России, протокол от 04 сентября 2015 года №ДЛ-34/09 пр.) и др.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через основные направления подготовки и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника АНО ВО «ИДК».

В Институте созданы условия для формирования «мягких навыков» социального взаимодействия, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. Активно работают Студенческий совет обучающихся и Студенческое научное общество - организации обучающихся, решающие многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, трудоустройства, межвузовского обмена, быта обучающихся.

Для развития практико- и проектно-ориентированности ОПОП реализуются мероприятия по взаимодействию с работодателями, экскурсии в компании, а также мастер-классы и тренинги с Центром занятости «Моя карьера».

Большое внимание в Институте уделяется научно-исследовательской работе обучающихся. Ежегодно на базе АНО ВО «ИДК» проводится Всероссийская (с международным участием) научная конференция обучающихся и молодых ученых с изданием научных статей.

Формирование и развитие общекультурных компетенций выпускников осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов, как в ходе реализации образовательных программ, так и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

В Институте созданы условия для творческого развития обучающихся в процессе обучения: проводятся интеллектуальные игры, функционируют кружки и студенческие творческие объединения «Фото», «Стрелковый тир», работает волонтерский отряд *«Мы — там, где нужна помощь!»*; организованы для студентов мастер-классы по изготовлению сухого армейского душа для участников специальной военной операции, которые находятся в зоне боевых действий.

Обучающиеся принимают активное участие в научно-практических конференциях, международных конгрессах, в работе молодежных форумах, выставках, в творческих конкурсах, в съемках телепередач на актуальные политические и социальные темы и др.

Обучающиеся проходят стрелковую подготовку, участвуют в работе секций: «Шахматы», «Настольный теннис». В целях пропаганды спорта и здорового образа жизни среди обучающихся Института стало традиционным посещение городских спортивных мероприятий и межвузовских соревнований.

Взаимодействие Студенческого совета с администрацией Института проходит в формате встречи-диалога с президентом и ректором Института, где представители студенческого актива обращаются с просьбами, инициативой, предложениями по улучшению учебно-воспитательной работы в вузе и развитию органов студенческого самоуправления.

В институте большое внимание уделяется мероприятиям, направленным на профилактику правонарушений, противодействие коррупции, экстремизму, терроризму, вовлечение в тоталитарные секты. Проводятся мероприятия (тренинги, семинары, беседы, консультации специалистов) по антиалкогольному просвещению, табакокурению.

В институте действует программа «Вуз без наркотиков» и реализуется план мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Проводятся мероприятия по предупреждению распространения инфекций, информирование обучающихся и работников о мерах по профилактике гриппа, о важности и преимуществах вакцинопрофилактики.

В АНО ВО «ИДК» отмечаются профессиональные праздники (День юриста, День менеджера, День муниципального работника), а также календарные и тематические праздники (День знаний, День учителя, День народного единства, Международный день защиты прав ребёнка, День матери, День Конституции, День борьбы против СПИДа, Новый год, День Российского студенчества, День защитника Отечества, День влюблённых, Международный женский день, День смеха, День космонавтики, День Победы, День памяти и скорби и др.).

Внутривузовские мероприятия АНО ВО «ИДК», ставшие традиционными для сотрудников и обучающихся: День знаний, Посвящение в студенты, Новый год. Вручение дипломов выпускникам, День российской науки и др.

Приоритетным направлением воспитательной работы в АНО ВО «ИДК» является формирование российской гражданской идентичности обучающихся, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа РФ. Традиционно в АНО ВО «ИДК» проходят встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами Российской армии, Героями Советского Союза и Героями России, сотрудниками МВД. Обучающихся АНО ВО «ИДК» принимают участие в фестивалях национальных культур народов России, общегородских мероприятиях, посвященных знаменательным историческим датам, государственной символике РФ, государственным праздникам (День России, День народного единства и др.), памятных для россиян культурно-исторических событиях.

В целях профессионально-трудового воспитания в Школе карьерного роста им. В.А. Назарова с обучающимися проводятся встречи с ведущими учеными вуза, ветеранами труда, руководителями и специалистами организаций, учреждений г. Москвы, с представителями бизнеса, депутатами.

В рамках работы Школы обучающиеся получают навыки: где искать подходящие вакансии, как составить резюме и успешно пройти собеседование без опыта работы, уладить юридические вопросы по трудоустройству, навыки уверенного поведения в предложенных обстоятельствах, повысить самооценку, грамотно выстроить карьерную траекторию и встретится с работодателем.

Обучение в Школе проходит в формате деловых игр с разбором кейсов и решением рабочих задач из практики работодателя в соответствии с требованиями профстандарта.

Обучающихся и сотрудники АНО ВО «ИДК» регулярно принимают участие в образовательных выставках «Ярмарка вакансий», «Дни карьеры», организуют Дни открытых дверей АНО ВО «ИДК».

В Институте разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности. Формами поощрения за достижения в учебе, науке и внеучебной деятельности обучающихся являются грамоты, дипломы, благодарности, организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно-массовые и спортивные мероприятия.

10 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ В ОВЗ

При обучении по индивидуальному плану по настоящей ОПОП ВО инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

АНО ВО ИДК предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная основная образовательная программа высшего образования формируется для конкретного абитуриента (обучающегося) из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ на базе настоящей ОПОП ВО, исходит из его ограничений и запросов, учитывает рекомендации индивидуальной программы реабилитации.

11 ВЫПУСКАЮЩАЯ(-ИЕ) КАФЕДРА(-Ы), ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ(-ИЕ) РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Кафедра Экономики и финансового права

