



Автономная некоммерческая организация Высшего Образования  
«Институт деловой карьеры»

---

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.07 Товароведение

Магистерская программа: Товарный консалтинг и таможенная экспертиза

Квалификация (степень): магистр (уровень квалификации – 7)

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы (очная форма): 2 года

Срок освоения настоящей программы:

Очная форма – 2 года

Очно-заочная форма – 2 года 5 месяцев

Заочная форма – 2 года 5 месяцев

Учебные планы: 2026 год набора

Москва  
2026

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОП ВО

Образовательная программа высшего образования составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 961 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 № 59457).

Образовательная программа высшего образования:

- **рассмотрена, обсуждена и рекомендована** на заседании выпускающей кафедры экономики и финансового права, протокол № 06 от 22.01.2026 г.

### **Разработчики:**

- Кафедра Экономики и финансового права
- Кафедра Общегуманитарных дисциплин и теории и истории государства и права
- Кафедра Менеджмента, рекламы и связей с общественностью
- Кафедра Естественных дисциплин, информационных технологий и экологического права

Одобрена на заседании Ученого Совета от 30 января 2026, протокол №06  
Введена приказом ректора № 16/4 од от 30.01.2026

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.04.07 Товароведение направленность (профиль) Товарный консалтинг и таможенная экспертиза (далее по тексту – ОПОП ВО или образовательная программа), реализуемая в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт деловой карьеры» (далее по тексту – Институт или АНО ВО ИДК), представляет собой систему документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 961 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 № 59457) с учётом требований рынка труда, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции;

40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам;

40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами;

40.062 Специалист по качеству;

22.004 Специалист в области биотехнологий продуктов питания;

22.007 Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства;

21.007 Специалист в области стандартизации и метрологии текстильных изделий и одежды;

08.025 Специалист в оценочной деятельности;

08.024 Эксперт в сфере закупок.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

### **1.2 Цели ОПОП ВО**

Целью ОПОП является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач.

Образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями.

Образовательная программа является второй ступенью многоуровневой системы подготовки по направлению 38.04.07 Товароведение; спроектирована и реализуется в соответствии с методологией компетентностного подхода.

### **1.3 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

Нормативную правовую базу разработки настоящей образовательной программы составляют:

Федеральные законы, федеральные и государственные программы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (с изменениями и дополнениями);
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2030 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 г. № 363 (с изменениями и дополнениями).

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации в части, касающейся разработки ОПОП ВО.

Прочие документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Локальные нормативные акты института, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (бакалавриата, магистратуры), одобренные решением Ученого совета, по согласованию Студенческим советом и Советом родителей.

Иные локальные нормативные и распорядительные документы в АНО ВО «ИДК».

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Форма и язык реализации ОПОП ВО**

Образовательный процесс по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

### **2.2 Формы обучения по ОПОП ВО**

ОПОП ВО реализуется в очной форме обучения.

### **2.3 Срок получения образования по ОПОП ВО**

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 5 месяцев;

в заочной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.4 Общий объем ОПОП ВО. Объем ОПОП ВО, реализуемый за 1 год**

Объем ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации

программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

## **2.5 Перечень форм аттестации, предусмотренных ОПОП ВО**

ОПОП ВО предусматривает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в форме эссе, рефератов, решения задач, диспутов, докладов, презентаций, деловых игр и т.д. Конкретные формы текущей аттестации по каждой дисциплине (модулю), а также критерии оценивания отражены в рабочих программах дисциплин (модулей).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена, оценки за выполнение курсовой работы (проекта). Примерные вопросы, задания и критерии оценивания отражены в оценочных материалах.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

## **2.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По завершению освоения ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация, указанная в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования – магистр.

# **3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **3.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: экспертизы и консультирования при осуществлении закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд; деятельности по определению стоимостей (цен), по оценке объектов гражданских прав, обязательств, убытков; внешнеэкономической деятельности; деятельности по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд);

21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере управления качеством продукции);

22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере управления качеством продукции животного, растительного происхождения в области биотехнологии продуктов питания);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: сертификации продукции (услуг); управления качеством продукции (услуг)).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **3.2 Перечень основных задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности**

| Тип задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объекты профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Научно-исследовательский                | Методы и средства планирования и организации исследований и разработок                                                                                                                                                                                                                                                                         | консалтинг в области экспертизы, оценки качества, безопасности и конкурентоспособности товаров;                                                                                                                                              |
|                                         | Исследования и экспериментальные работы; внедрения результатов научно-исследовательских работ; анализа результатов испытаний создаваемой продукции                                                                                                                                                                                             | консалтинг в области маркирования, упаковывания, хранения, перевозки товаров, установления вида товарных потерь, причин их возникновения и разработки мер по их предупреждению;                                                              |
| Организационно-управленческий           | Выявление причин возникновения дефектов и нарушений технологии производства товаров;<br>Выявление причин снижения качества работ, выпуска брака и продукции пониженных сортов;<br>Разработка предложений по их устранению.                                                                                                                     | определение принадлежности товаров к однородной или идентичной группе с целью предупреждения их фальсификации, контрафакции и выявления товаров, на которые наложены ограничения по ввозу и обороту;                                         |
|                                         | Применение специальных средств и методов получения новых знаний в области качества и безопасности товаров, повышение профессионального уровня;<br>Проведение мероприятий по повышению качества продукции                                                                                                                                       | проведение разных видов товарной экспертизы для подтверждения подлинности, качества и безопасности товаров на всех этапах товародвижения;                                                                                                    |
|                                         | Применение нормативных и правовых документов для решения профессиональных задач;<br>Контролирование перемещения через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров;<br>Применение технических средств таможенного контроля                                                                                                              | установление факторов, влияющих на качество товаров, и причин возникновения дефектов на всех этапах жизненного цикла товаров;                                                                                                                |
|                                         | Разработка и внедрение системы управления качеством продукции и услуг в организациях;<br>Использование нормативных и правовых документов для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                    | определение норм естественной убыли товаров с учетом условий их хранения, транспортирования, реализации;                                                                                                                                     |
|                                         | Разработка процедуры обеспечения прослеживаемости продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке;<br>Разработка процедуры проведения контроля сырья, упаковочных материалов, изделий, используемых при производстве продукции, средствами, обеспечивающими достоверность и полноту контроля;<br>Определение перечня показателей | определение потребительских свойств, количественного, качественного состава и технических характеристик товаров, позволяющих однозначно идентифицировать классификационную принадлежность товаров в соответствии с нормативными документами; |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | поиск, анализ и оценка информации для подготовки и                                                                                                                                                                                           |

| Тип задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объекты профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>безопасности сырья и материалов упаковки, для которых необходим контроль, чтобы предотвратить или устранить опасные факторы;<br/>Проведение исследования свойств сырья для выработки продукции с заданными свойствами;<br/>Разработка процедуры проведения контроля сырья, упаковочных материалов, изделий, используемых при производстве продукции, средствами, обеспечивающими достоверность и полноту контроля;<br/>Разработка и внедрение интегрированной системы менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции</p> | <p>принятия оптимальных решений по управлению товарными системами;<br/><br/>анализ ассортиментной политики торгового предприятия и разработка мероприятий по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента;<br/><br/>применение принципов товарного менеджмента в области закупок, реализации сырья и товаров;<br/><br/>разработка программ научных исследований и организация их выполнения;</p> |
|                                         | <p>Исследование рынка продукции и услуг в области производства и обращения товаров на рынке;<br/>Квалиметрический анализ продукции при проектировании продукции;<br/>Разработка и внедрение интегрированной системы менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества продукции</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>разработка новых методик исследования и внедрение их в практику экспертной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                         | <p>Выбор номенклатуры признаков, необходимых для классификации различных однородных групп товаров в соответствии с ТН ВЭД</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                         | <p>Осуществление консалтинга в области систематизации, классификации, кодирования, стандартизации и подтверждения соответствия товаров;<br/>Классификация товаров по ТН ВЭД.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                         | <p>Консалтинг в области систематизации, классификации, кодирования, стандартизации и подтверждения соответствия товаров;<br/>Применение Основных правил интерпретации ТН ВЭД;<br/>Применение нормативных правовых документов для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Тип задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                | Объекты профессиональной деятельности |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                         | Изучение внутреннего и внешнего рынка, его потенциала и тенденций развития, процедуры тестирования товаров;<br>Использование специализированного программного обеспечения в профессиональной области;<br>Обмен информацией с использованием телекоммуникационных систем в области таможенного дела. |                                       |
| экспертно-аналитический                 | Составление документа в виде заключения по результатам экспертизы;<br>Формулирование вопросов эксперту при назначении экспертизы в таможенных целях;                                                                                                                                                |                                       |
|                                         | Проведение экспертизы закупочной процедуры и документации;<br>Порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров;<br>Порядок составления документа в виде заключения по результатам экспертизы                                      |                                       |
|                                         | Идентификация и выявление фальсифицированной и контрафактной продукции;<br>Выявление угрозы экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, связанные с перемещением через таможенную границу фальсифицированной и контрафактной продукции.                             |                                       |

### 3.3 Направленность (профиль) основной образовательной программы

Товарный консалтинг и таможенная экспертиза

## 4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Структура программы | Объем в з.е. |
|---------------------|--------------|
|---------------------|--------------|



| Структура программы |                                                          | Объем в з.е. |
|---------------------|----------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Блок 1</b>       | <b>Дисциплины (модули)</b>                               | <b>66</b>    |
|                     | Обязательная часть                                       | 28           |
|                     | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 38           |
| <b>Блок 2</b>       | <b>Практика</b>                                          | <b>45</b>    |
|                     | Обязательная часть                                       | 9            |
|                     | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 36           |
| <b>Блок 3</b>       | <b>Государственная итоговая аттестация</b>               | <b>9</b>     |
| Объем ОПОП ВО       |                                                          | 120          |
| <b>ФТД</b>          | <b>Факультативы</b>                                      | <b>4</b>     |

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 30,8% общего объема ОПОП ВО.

## 5 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Образовательная деятельность при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, организуется в том числе в форме практической подготовке обучающихся.

5.2 Практическая подготовка обучающихся включает в себя выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

5.3 Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.4 Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.5 Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 6 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация ОПОП ВО по направлению 38.04.07 Товароведение, направленность (профиль): «Товарный консалтинг и таможенная экспертиза» включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация магистр и выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования РФ.

### *Примерные темы выпускных квалификационных работ*

1. Научные основы систематизации, классификации и кодирования товаров в России и за

рубежом (группа по выбору).

2. Анализ ассортимента, экспертиза качества и оценка удовлетворенности потребителей продовольственными товарами (группа по выбору).

3. Анализ ассортимента, экспертиза качества и оценка удовлетворенности потребителей непродовольственными товарами (группа по выбору).

4. Анализ ассортиментной политики торгового предприятия и разработка мероприятий по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента/на примере торгового предприятия (по выбору)/.

5. Сравнительная оценка качества, безопасности и конкурентоспособности продовольственных товаров российских и зарубежных производителей (группа по выбору).

6. Сравнительная оценка качества, безопасности и конкурентоспособности непродовольственных товаров российских и зарубежных производителей (группа по выбору).

7. Научное обоснование повышения качества и конкурентоспособности продовольственных товаров (группа по выбору).

8. Научное обоснование повышения качества и конкурентоспособности непродовольственных товаров (группа по выбору).

9. Научное обоснование применения современных инструментальных методов для идентификации и выявления фальсификации товаров (группа по выбору).

10. Анализ проблем, влияющих на качество товаров на всех этапах жизненного цикла, пути их решения.

11. Научное обоснование применения инновационных технологий хранения, подготовки к продаже, реализации, использования (потребления или эксплуатации) товаров и товарных потерь (группа по выбору).

12. Разработка новой методики исследования подлинности товаров и внедрение их в практику экспертной деятельности (группа по выбору).

13. Совершенствование рынка консалтинговых услуг в области экспертизы, оценки качества, безопасности и конкурентоспособности товаров.

14. Идентификация и оценка качества столовых вин.

15. Идентификация и товароведная оценка качества и безопасности хлебобулочных (макаронных) изделий, реализуемых в торговом предприятии.

16. Идентификация и товароведная оценка качества и безопасности круп /на примере торгового предприятия (по выбору)/.

17. Идентификация и товароведная оценка качества и безопасности муки /на примере торгового предприятия (по выбору)/.

18. Анализ состояния и тенденций развития рынка потребительских товаров (на примере товаров однородных групп или подгрупп).

19. Рынок парфюмерно-косметических товаров: анализ состояния и особенности потребления.

20. Пути решения проблемы импортозамещения потребительских товаров в России (на примере товаров однородных групп или подгрупп).

21. Сравнительная товароведная характеристика экспортных (импортных) товаров разных стран происхождения.

22. Исследование потребительских свойств и безопасности товаров детского питания.

23. Изучение безопасности товаров, поставляемых (реализуемых) предприятием.

24. Исследование потребительских свойств бытовой техники и их влияние на качество (на примере торговой организации).

25. Анализ факторов, определяющих потребительские свойства мебели (на примере торговой организации)

26. Исследование безопасности и качества товаров различных групп отечественного производства и импортных.

27. Анализ международных систем подтверждения качества и безопасности товаров.

28. Оптимизация системы контроля качества и подтверждения соответствия пищевых

продуктов, содержащих ГМО.

29. Анализ рисков при использовании в питании пищевых продуктов, содержащих ГМО.

30. Оценка экологических рисков при производстве и обороте продовольственных товаров животного (растительного) происхождения.

31. Изучение пищевой ценности продовольственных товаров и обуславливающих ее потребительских свойств.

32. Оценка функциональных, эргономических и эстетических свойств металлической посуды.

33. Исследование химического состава и пищевой ценности товаров (на примере однородной группы или подгруппы продовольственных товаров).

34. Исследование и оценка потребительских свойств и безопасности (на примере товаров конкретной группы).

35. Сравнительный анализ ассортимента, потребительских свойств и качества продукции различных производителей.

36. Сравнительная оценка ассортимента и потребительских свойств товаров отечественного и импортного производства (на примере товарной группы).

37. Анализ отечественного ассортимента лакокрасочной продукции с позиций международной системы безопасности химической продукции.

38. Изучение идентификационной деятельности продовольственных товаров в соответствии с действующими техническими регламентами.

39. Информационная идентификация потребительских товаров (на примере товарной группы).

40. Идентификация потребительских товаров (на примере товарной группы).

41. Дегустационный анализ как метод идентификации (примере однородной группы продовольственных товаров).

42. Изучение проблем фальсификации товаров и особенности ее установления.

43. Идентификация товаров, представленных на рынке, и выявление фальсификации.

44. Идентификация и обнаружение фальсифицированных (контрафактных) экспортно-импортных товаров (на примере товарной группы).

45. Разработка и применение критериев и показателей идентификации в экспертизе качества товара (конкретной группы товаров) и оценка его конкурентоспособности.

46. Идентификация и экспертиза качества товаров (конкретной товарной группы) с использованием современных физико-химических методов анализа.

47. Анализ методов обнаружения фальсификации потребительских товаров и меры предупреждения (на примере однородной группы товаров).

48. Управление ассортиментом и экспертиза качества товаров (на примере однородной группы товаров).

49. Изучение ассортимента кожаной обуви и методов определения потребительских свойств.

50. Формирование ассортимента строительных материалов (на примере торговой организации).

51. Совершенствование ассортимента, пути (возможности) повышения качества (на примере торговой организации).

52. Анализ и пути совершенствования ассортимента коженно-обувных товаров в розничной торговле.

53. Анализ ассортимента и качества (товаров конкретной группы).

54. Формирование ассортимента, экспертиза качества и расчет потребности в товаре (конкретной группы определенного региона).

55. Экспертиза качества и конкурентоспособности продукции, вырабатываемой на предприятии (реализуемой через торговые организации).

56. Формирование ассортимента и экспертиза качества товаров, реализуемых в (фирме, торговой организации).

57. Экспертиза потребительских свойств, определение уровня качества и его влияние на конкурентоспособность (на примере конкретной группы товаров).

58. Товароведная экспертиза (конкретного вида товара) и пути ее совершенствования.

59. Экспертиза качества (конкретного вида товара) на разных этапах хранения.

60. Изучение влияния различных факторов на качество товаров в процессе хранения.
61. Исследование влияния упаковки, тары и упаковочных материалов на сохранение качества и сроки хранения.
62. Исследование условий хранения, влияющих на качество товаров (на примере отдельной группы, вида товаров).
63. Сравнительный анализ международных требований к маркировке потребительских товаров, разработка оригинальной маркировки потребительской и транспортной упаковки (для конкретного вида товара).
64. Изучение потребительских свойств и качества (конкретной группы товаров) в зависимости от условий хранения.
65. Анализ современных технологий транспортирования и хранения продовольственных товаров и разработка системы минимизации рисков.
66. Изучение изменения качества товаров при кратковременном (длительном) хранении (в торговле, на складе).
67. Оценка конкурентоспособности одной из групп потребительских товаров в условиях торговли.
68. Оценка конкурентоспособности отечественных и зарубежных товаров (на примере однородных групп продовольственных или непродовольственных товаров).
69. Оценка и методы обеспечения конкурентоспособности товаров (на примере однородной группы товара конкретных производителей).

## **7 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО)**

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### **7.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

| <b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b> | <b>Код компетенции / индикатора компетенции</b> | <b>Наименование компетенции / индикатора достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Системное и критическое мышление</b>                          | <b>УК-1</b>                                     | <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>                                                                                                    |
|                                                                  | УК-1.1                                          | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет её составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает надежность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации                             |
|                                                                  | УК-1.2                                          | Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения |
| <b>Разработка и</b>                                              | <b>УК-2</b>                                     | <b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>                                                                                                                                                               |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код компетенции / индикатора компетенции | Наименование компетенции / индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализация проектов                                       | УК-2.1                                   | Разрабатывает методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков                                                                                                                       |
|                                                           | УК-2.2                                   | Осуществляет контроль реализации проекта, принимает решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                       |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3                                     | <b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>                                                                                                                                               |
|                                                           | УК-3.1                                   | Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели                                                                                                                                                     |
|                                                           | УК-3.2                                   | Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений                                                                                                                                                                                       |
| Коммуникация                                              | УК-4                                     | <b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>                                                                                                           |
|                                                           | УК-4.1                                   | Применяет современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров, типовую деловую документацию, академические или профессиональные тексты на иностранном языке |
|                                                           | УК-4.2                                   | Представляет результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на русском и/или иностранном языке, участвует в академических и профессиональных дискуссиях                                            |
| Межкультурное взаимодействие                              | УК-5                                     | <b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>                                                                                                                                                                     |
|                                                           | УК-5.1                                   | Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития                                                                                                                                                                   |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций       | Код компетенции / индикатора компетенции | Наименование компетенции / индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | УК-5.2                                   | Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6                                     | <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                 | УК-6.1                                   | Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе оценки своих ресурсов и пределов (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученных или самостоятельно сформулированных задач                                                    |
|                                                                 | УК-6.2                                   | Выстраивает и реализует гибкую профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков (в т.ч. с использованием инструментов непрерывного образования), накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития        |

## 7.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Содержание компетенции / индикатора достижения компетенции                                                                                                       |
|-----------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1           |                            | <b>Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах</b> |
|                 | ОПК-1.1                    | Способен выбирать оптимальный вариант решения проблем в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций                                                        |
|                 | ОПК-1.2                    | Проведение научно-исследовательских работ и маркетинговых исследований в области товароведения и смежных областях для решения профессиональных задач             |
| ОПК-2           |                            | <b>Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров</b>                                                           |

| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Содержание компетенции / индикатора достижения компетенции                                                                                                               |
|-----------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                            | <b>при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах</b>                                                                                   |
|                 | ОПК-2.1                    | Планирует качество выпускаемой продукции на всех этапах жизненного цикла продукции                                                                                       |
|                 | ОПК-2.2                    | Применяет и разрабатывает новые методики исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции                                                                  |
| ОПК-3           |                            | <b>Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров</b>  |
|                 | ОПК-3.1                    | Разрабатывает комплекс мероприятий по управлению, безопасностью, прослеживаемостью и качеством продукции на всех этапах производства и обращения на рынке                |
|                 | ОПК-3.2                    | Применяет актуальную национальную и международную нормативную базу в области управления качеством и безопасностью товаров                                                |
| ОПК-4           |                            | <b>Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач</b> |
|                 | ОПК-4.1                    | Анализирует и оценивает результаты научных исследований в сфере товароведения и смежных сферах                                                                           |
|                 | ОПК-4.2                    | Применяет результаты научных исследований для решения профессиональных задач                                                                                             |

### 7.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции                                                                 | Код индикатора компетенции | Содержание компетенции / индикатора компетенции                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: научно- исследовательский</b>       |                            |                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-1                                                                            |                            | <b>Способен к проведению и руководству научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками при исследовании самостоятельных тем и в соответствии с тематическим планом организации</b> |
|                                                                                 | ПК-1.1                     | Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований                                                                                                    |
|                                                                                 | ПК-1.2                     | Осуществляет научное руководство проведением исследований в области товароведения                                                                                                                   |
|                                                                                 | ПК-1.3                     | Организует выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации                                                                                               |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно - управленческий</b> |                            |                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-2                                                                            |                            | <b>Способен организовывать работы по управлению качеством эксплуатации продукции, процессов производства и оказания услуг, проектирования продукции и услуг, ресурсов организации</b>               |

| Код компетенции                                                          | Код индикатора компетенции | Содержание компетенции / индикатора компетенции                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | ПК-2.1                     | Организует работы по анализу рекламаций, изучению причин возникновения дефектов и нарушений технологии производства, снижению качества работ, выпуска брака и продукции пониженных сортов, разрабатывает предложения по их устранению |
|                                                                          | ПК-2.2                     | Организует мероприятия по повышению качества продукции (работ, услуг), обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям                               |
|                                                                          | ПК-2.3                     | Разрабатывает и организует выполнение мероприятий по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения стандартов и технических условий по качеству продукции                  |
|                                                                          | ПК-2.4                     | Организует разработку, внедрение и сопровождение системы управления качеством продукции и услуг в организации                                                                                                                         |
| ПК-3                                                                     |                            | <b>Способен осуществлять стратегический менеджмент безопасности, прослеживаемости и качества товаров на всех этапах ее производства и обращения на рынке</b>                                                                          |
|                                                                          | ПК-3.1                     | Способен разрабатывать и внедрять систему менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества товаров на всех этапах ее производства и обращения на рынке                                                                           |
|                                                                          | ПК-3.2                     | Способен управлять системой менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества товаров                                                                                                                                             |
|                                                                          | ПК-3.3                     | Способен давать рекомендации по составлению оптимизации номенклатуры показателей качества товаров                                                                                                                                     |
|                                                                          | ПК-3.4                     | Способен осуществлять консалтинг в области систематизации, классификации, кодирования, стандартизации и подтверждения соответствия товаров                                                                                            |
| ПК-4                                                                     |                            | <b>Способен к стратегическому управлению развитием производства товаров</b>                                                                                                                                                           |
|                                                                          | ПК-4.1                     | Управляет испытаниями и внедрением новых технологий производства товаров                                                                                                                                                              |
|                                                                          | ПК-4.2                     | Создает сервисы и продукты, на мировых рынках за счет лучших технологических решений                                                                                                                                                  |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно- аналитический</b> |                            |                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-5                                                                     |                            | <b>Способен консультировать, проводить экспертизу, и организовывать работы при осуществлении закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд</b>                                                          |
|                                                                          | ПК-5.1                     | Осуществляет производство экспертиз, ее исполнения и достижения результатов исполнения                                                                                                                                                |
|                                                                          | ПК-5.2                     | Управляет организацией, обеспечивающей консультирование и экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд                                                                                          |



| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Содержание компетенции / индикатора компетенции                                                                                |
|-----------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | ПК-5.3                     | Осуществляет идентификацию, выявляет некачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения |

## **8 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ)**

### **8.1 Общесистемные требования**

АНО ВО ИДК располагает помещениями и оборудованием для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Реализация настоящей ОПОП ВО осуществляется по следующим адресам:

- 109029, город Москва, улица Нижегородская, дом 32, строение 5.
- 109029, город Москва, улица Нижегородская, дом 32, строение А, помещение 1/3.
- 109029, город Москва, улица Нижегородская, дом 32, строение Б, помещение 1/5.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АНО ВО ИДК как на территории организации, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ к:

- учебным планам;
- рабочим программам дисциплин (модулей) (РПД);
- рабочим программам практик (РПП);
- электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД и РПП.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий. Работники, её поддерживающие имеют соответствующее образование и постоянно повышают свою квалификацию, работники, её использующие проходят повышение квалификации в области использования информационно-коммуникационных технологий не реже одного раза за период реализации программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды АНО ВО ИДК соответствует законодательству Российской Федерации.

### **8.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей ОПОП ВО, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Перечень аудиторий расположен на официальном сайте Института в информационно-коммуникационной сети «Интернет» <http://www.ideka.ru/>.

Институт располагает и обеспечивает оснащенность учебного процесса в части учебных помещений (аудиторий) необходимых для реализации образовательной программы 38.04.07 Товароведение, направленность (профиль): «Товарный консалтинг и таможенная экспертиза»:

- в части теоретического обучения:

*учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (оборудованные в большинстве видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и, имеющие выход в Интернет), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; библиотеку, имеющую рабочие места для обучающихся (для самостоятельной работы).*

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), прежде всего, презентационный учебный материал.

Информация по материально-техническому обеспечению образовательной программы 38.04.07 Товароведение, направленность (профиль): «Товарный консалтинг и таможенная экспертиза», прилагается к образовательной программе и размещается в информационно-образовательной среде и сайте АНО ВО ИДК (Сведения об образовательной организации (Образование) <http://www.ideka.ru/>).

• в части практического обучения – ведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы, а именно:  
*учебные аудитории для проведения семинаров, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного и лабораторного оборудования; библиотеку, имеющую рабочие места с выходом в Интернет и ЭИОС для обучающихся (для самостоятельной работы); компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет. Аудитории, оборудованные WI-FI.*

Для проведения занятий практического типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), прежде всего, презентационный учебный материал.

Для проведения занятий лабораторного и практического типа имеются специализированные кабинеты (лаборатории):

*Лаборатория «Статистический анализ».*

Учебные аудитории соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

АНО ВО ИДК обеспечено необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин (модулей). По мере необходимости он обновляется.

Всем обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). По мере необходимости он обновляется.

### **8.3 Требования к кадровым условиям**

Реализация ОПОП ВО обеспечивается:

- педагогическими работниками АНО ВО ИДК;
- лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на иных условиях.

Квалификация педагогических работников АНО ВО ИДК соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников АНО ВО ИДК, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя

из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников АНО ВО ИДК, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций. Привлекаемые лица осуществляют трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. При этом данные лица имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60% численности педагогических работников АНО ВО ИДК и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют и (или):

- ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации);
- ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **8.4 Требования к финансовым условиям**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **8.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО**

Качество образовательной деятельности и подготовка обучающихся по настоящей ОПОП ВО обеспечивается процедурами системы внутренней оценки качества, а также системы внешней оценки качества с привлечением представителей работодателей; мониторинга, рецензирования образовательных программ (для программ магистратуры); разработки объективных процедур оценки уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В системе внешней оценки Институт принимает участие на добровольной основе.

Регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

- привлечение работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института к совершенствованию настоящей ОПОП ВО;
- предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество отдельных дисциплин (модулей);
- предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество отдельных практик;
- предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом;
- предоставление педагогическим и научным работникам возможность оценивать условия и организацию образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.

АНО ВО «Институт деловой карьеры» проводит самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными организациями высшего образования, информирования общественности о результатах своей деятельности, планах дальнейшего развития, инновациях.

В целях совершенствования программ магистратуры АНО ВО «ИДК» регулярно проводит внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением работодателей.

Представители работодателей участвуют в разработке учебных планов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств, проводят экспертизу образовательных программ, составляют рецензии.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Для аттестации обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, другие оценочные средства и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и готовность решать профессиональные задачи в рамках приобретенных компетенций.

В Институте созданы условия для максимального приближения средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины или работающие на других кафедрах Института.

С целью оценки качества подготовки обучающихся в АНО ВО «ИДК» регулярно проводится независимое тестирование (мониторинг качества знаний) по фондам оценочных средств, разработанным преподавателями.

Внешняя оценка качества в рамках процедуры государственной аккредитации

осуществляется с целью подтверждения образовательной деятельности по программе бакалавриата и магистратуры требованиям ФГОС ВО.

## **9 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Социокультурная среда АНО ВО «ИДК» создает и поддерживает условия для развития универсальных компетенций обучающихся, объявленных в настоящей образовательной программе. Обеспечение развития компетенций осуществляется в процессе воспитательной работы с обучающимися, которая базируется на следующих нормативных актах Российской Федерации в области образования (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), воспитания (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), молодежной политики (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года») и стандарта организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования (утвержден на заседании Совета Министерства образования и науки России, протокол от 04 сентября 2015 года №ДЛ-34/09 пр.) и др.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через основные направления подготовки и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника АНО ВО «ИДК».

В Институте созданы условия для формирования «мягких навыков» социального взаимодействия, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. Активно работают Студенческий совет обучающихся и Студенческое научное общество - организации обучающихся, решающие многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, трудоустройства, межвузовского обмена, быта обучающихся.

Для развития практико- и проектно-ориентированности ОПОП реализуются мероприятия по

взаимодействию с работодателями, экскурсии в компании, а также мастер-классы и тренинги с Центром занятости «Моя карьера».

Большое внимание в Институте уделяется научно-исследовательской работе обучающихся. Ежегодно на базе АНО ВО «ИДК» проводится Всероссийская (с международным участием) научная конференция обучающихся и молодых ученых с изданием научных статей.

Формирование и развитие общекультурных компетенций выпускников осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов, как в ходе реализации образовательных программ, так и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

В Институте созданы условия для творческого развития обучающихся в процессе обучения: проводятся интеллектуальные игры, функционируют кружки и студенческие творческие объединения «Фото», «Стрелковый тир», работает волонтерский отряд *«Мы — там, где нужна помощь!»*; организованы для студентов мастер-классы по изготовлению сухого армейского душа для участников специальной военной операции, которые находятся в зоне боевых действий.

Обучающиеся принимают активное участие в научно-практических конференциях, международных конгрессах, в работе молодежных форумах, выставках, в творческих конкурсах, в съемках телепередач на актуальные политические и социальные темы и др.

Обучающиеся проходят стрелковую подготовку, участвуют в работе секций: «Шахматы», «Настольный теннис». В целях пропаганды спорта и здорового образа жизни среди обучающихся Института стало традиционным посещение городских спортивных мероприятий и межвузовских соревнований.

Взаимодействие Студенческого совета с администрацией Института проходит в формате встречи-диалога с президентом и ректором Института, где представители студенческого актива обращаются с просьбами, инициативой, предложениями по улучшению учебно-воспитательной работы в вузе и развитию органов студенческого самоуправления.

В институте большое внимание уделяется мероприятиям, направленным на профилактику правонарушений, противодействие коррупции, экстремизму, терроризму, вовлечение в тоталитарные секты. Проводятся мероприятия (тренинги, семинары, беседы, консультации специалистов) по антиалкогольному просвещению, табакокурению.

В институте действует программа «Вуз без наркотиков» и реализуется план мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Проводятся мероприятия по предупреждению распространения инфекций, информирование обучающихся и работников о мерах по профилактике гриппа, о важности и преимуществах вакцинопрофилактики.

В АНО ВО «ИДК» отмечаются профессиональные праздники (День юриста, День менеджера, День муниципального работника), а также календарные и тематические праздники (День знаний, День учителя, День народного единства, Международный день защиты прав ребёнка, День матери, День Конституции, День борьбы против СПИДа, Новый год, День Российского студенчества, День защитника Отечества, День влюблённых, Международный женский день, День смеха, День космонавтики, День Победы, День памяти и скорби и др.).

Внутривузовские мероприятия АНО ВО «ИДК», ставшие традиционными для сотрудников и обучающихся: День знаний, Посвящение в студенты, Новый год. Вручение дипломов выпускникам, День российской науки и др.

Приоритетным направлением воспитательной работы в АНО ВО «ИДК» является формирование российской гражданской идентичности обучающихся, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа РФ. Традиционно в АНО ВО «ИДК» проходят встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами Российской армии, Героями Советского Союза и Героями России, сотрудниками МВД. Обучающихся АНО ВО «ИДК» принимают участие в фестивалях национальных культур народов России, общегородских мероприятиях, посвященным знаменательным историческим датам, государственной символике РФ, государственным праздникам (День России, День народного единства и др.), памятных для россиян культурно-исторических событиях.

В целях профессионально-трудового воспитания в Школе карьерного роста им. В.А. Назарова с обучающимися проводятся встречи с ведущими учеными вуза, ветеранами труда, руководителями и специалистами организаций, учреждений г. Москвы, с представителями бизнеса, депутатами.

В рамках работы Школы обучающиеся получают навыки: где искать подходящие вакансии, как составить резюме и успешно пройти собеседование без опыта работы, уладить юридические вопросы по трудоустройству, навыки уверенного поведения в предложенных обстоятельствах, повысить самооценку, грамотно выстроить карьерную траекторию и встретится с работодателем.

Обучение в Школе проходит в формате деловых игр с разбором кейсов и решением рабочих задач из практики работодателя в соответствии с требованиями профстандарта.

Обучающихся и сотрудники АНО ВО «ИДК» регулярно принимают участие в образовательных выставках «Ярмарка вакансий», «Дни карьеры», организуют Дни открытых дверей АНО ВО «ИДК».

В Институте разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности. Формами поощрения за достижения в учебе, науке и внеучебной деятельности обучающихся являются грамоты, дипломы, благодарности, организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно-массовые и спортивные мероприятия.

## **10 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

При обучении по индивидуальному плану по настоящей ОПОП ВО инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

АНО ВО ИДК предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная основная образовательная программа высшего образования формируется для конкретного абитуриента (обучающегося) из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ на базе настоящей ОПОП ВО, исходит из его ограничений и запросов, учитывает рекомендации индивидуальной программы реабилитации.

## **11 ВЫПУСКАЮЩАЯ(-ИЕ) КАФЕДРА(-Ы), ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ(-ИЕ) РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Кафедра Экономики и финансового права