Автономная некоммерческая организация Высшего Образования
«Институт деловой карьеры»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 022027960099B3F2824010FA86CA3E0CC4
Владелец: АНО ВО "ИДК"
Действителен: с 18.11.2025 до 18.02.2027

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.05 Бизнес-информатика

Магистерская программа: Бизнес-аналитика

Квалификация (степень): магистр (уровень квалификации – 7)

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы (очная форма): 2 года

Срок освоения настоящей программы:
Очная форма – 2 года
Очно-заочная форма – 2 года 5 месяцев
Заочная форма – 2 года 5 месяцев

Учебные планы: 2026 год набора

Москва
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОП ВО

Образовательная программа высшего образования составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 990 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 № 59503)

Образовательная программа высшего образования:

- **рассмотрена, обсуждена** и **рекомендована** на заседании выпускающей кафедры менеджмента, рекламы и связей с общественностью, протокол № 06 от 22.01.2026 г.

Разработчики:

- Кафедра Менеджмента, рекламы и связей с общественностью
- Кафедра Общегуманитарных дисциплин и теории и истории государства и права
- Кафедра Экономики и финансового права
- Кафедра Естественнонаучных дисциплин, информационных технологий и экологического права

Одобрена на заседании Ученого Совета от 30 января 2026, протокол №06
Введена приказом ректора № 16/4 од от 30.01.2026

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.04.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) Бизнес-аналитика (далее по тексту – ОПОП ВО или образовательная программа), реализуемая в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт деловой карьеры» (далее по тексту – Институт или АНО ВО ИДК), представляет собой систему документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 990 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика» и зарегистрированного в Минюсте России 27.08.2020 № 59503 с учётом требований рынка труда, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 06.012 «Менеджер продуктов в области информационных технологий»;
– 06.022 «Системный аналитик»;
– 07.007 «Специалист по процессному управлению»;
– 08.037 «Бизнес-аналитик».

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2 Цели ОПОП ВО

Целью ОПОП является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач.

Образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями.

Образовательная программа является второй ступенью многоуровневой системы подготовки по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика; спроектирована и реализуется в соответствии с методологией компетентностного подхода.

1.3 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки настоящей образовательной программы составляют:

Федеральные законы, федеральные и государственные программы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
– Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (с изменениями и дополнениями);
– Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2030 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 г. № 363 (с

изменениями и дополнениями).

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации в части, касающейся разработки ОПОП ВО.

Прочие документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Локальные нормативные акты института, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (бакалавриата, магистратуры), одобренные решением Ученого совета, по согласованию Студенческим советом и Советом родителей.

Иные локальные нормативные и распорядительные документы в АНО ВО «ИДК».

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Форма и язык реализации ОПОП ВО

Образовательный процесс по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2.2 Формы обучения по ОПОП ВО

ОПОП ВО реализуется в очной форме обучения.

2.3 Срок получения образования по ОПОП ВО

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 5 месяцев;

в заочной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 5 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4 Общий объем ОПОП ВО. Объем ОПОП ВО, реализуемый за 1 год

Объем ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

2.5 Перечень форм аттестации, предусмотренных ОПОП ВО

ОПОП ВО предусматривает текущую, промежуточную и государственную итоговую

аттестацию обучающихся.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в форме эссе, рефератов, решения задач, диспутов, докладов, презентаций, деловых игр и т.д. Конкретные формы текущей аттестации по каждой дисциплине (модулю), а также критерии оценивания отражены в рабочих программах дисциплин (модулей).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена, оценки за выполнение курсовой работы (проекта). Примерные вопросы, задания и критерии оценивания отражены в оценочных материалах.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

2.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По завершению освоения ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация, указанная в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования – магистр.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь и информационно-коммуникационные технологии (в сферах: проектирования архитектуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности; стратегического планирования развития информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; организации процессов жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием, информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений; консалтинга, в экспертно-аналитических службах; предпринимательской и инновационной деятельности);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере анализа, регламентирования, проектирования, оптимизации, автоматизации, внедрения и контроля процессов и административных регламентов организаций с применением информационных технологий);

08 Финансы и экономика (в сферах: бизнес-анализа; управления жизненным циклом платежных систем различного уровня, сервисов и инструментов на их базе).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Перечень основных задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
аналитический	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	Информационные системы управления бизнесом, поддержки процессов принятия решений в

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
		управлении предприятием. Методы и инструменты управления жизненным циклом информационных систем поддержки управления предприятиями. Методы и инструменты создания и развития электронных предприятий, их компонентов.
научно-исследовательский	Управление портфелем ИТ-продуктов и подразделением управления ИТ-продуктами	
организационно-управленческий	Проектирование и внедрение системы процессного управления организации	
	Проектирование и трансформация процессной архитектуры организации	
	Управление работами системных аналитиков в проекте или в процессе проектирования, создания, приобретения, развития, поддержки, замены или утилизации Системы (далее - на всем жизненном цикле Системы)	
проектный	Управление портфелем ИТ-продуктов и подразделением управления ИТ-продуктами	

3.3 Направленность (профиль) основной образовательной программы

Бизнес-аналитика.

4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем в з.е.
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**72**
	Обязательная часть	42
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	30
Блок 2	**Практика**	**42**
	Обязательная часть	18
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	24
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**6**
Объем ОПОП ВО		120
ФТД	**Факультативы**	**2**

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 50 % общего объема ОПОП ВО.

5 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Образовательная деятельность при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, организуется в том числе в форме практической подготовке обучающихся.

5.2 Практическая подготовка обучающихся включает в себя выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

5.3 Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.4 Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.5 Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация ОПОП ВО по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль): «Бизнес-аналитика» включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация магистр и выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования РФ.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Проектирование и разработка информационной системы предприятия.
2. Проектирование и разработка корпоративного веб-сайта.
3. Проектирование и разработка системы автоматизации бухгалтерского учета.
4. Проектирование и разработка системы автоматизации складского учета.
5. Применение процессной аналитики для совершенствования бизнес-процессов компании
6. Построение информационно-аналитической системы для мониторинга деятельности предприятия.
7. Рынок торговой недвижимости: модель зоны охвата торговых центров.
8. Проектирование и разработка системы интернет-магазина.
9. Проектирование и разработка системы автоматизации управления дилерской сетью компании.
10. Разработка информационно-аналитической модели поддержки корпоративного управления лизинговой организации на основе технологий Business Intelligence
11. Автоматизация составления диспетчерских графиков эксплуатации и технического обслуживания подвижного состава (для различных видов транспорта).

12. Разработка прототипа корпоративной системы управления рисками
13. Разработка целевой архитектуры для ИТ-стратегии организации (отрасль)
14. Построение имитационной модели на предметной области.
15. Внедрение и развитие системы aCRM в банковской сфере
16. Разработка информационной системы управления закупками.
17. Разработка концепции модернизации автоматизированной системы предприятия (организации).
18. Автоматизированное проектирование ИС с использованием CASE-технологии.
19. Функционально-ориентированный и объектноориентированный подходы при проектировании информационных систем.
20. Имитационное моделирование бизнес-процессов предприятия
21. Проектирование фактографических БД: методы проектирования; концептуальное, логическое и физическое проектирование.
22. Разработка (реинжиниринг) ИТ инфраструктуры предприятия в соответствии с требованиями бизнес-процессов (системы сбалансированных показателей) выбранного обучающимся предприятия или отрасли.
23. Сохранность и защита программных систем на предприятии.
24. Анализ и прогнозирование безработицы в России и зарубежом.
25. Методы и средства организации метаинформации проекта ИС.
26. Создание портфолио систем поддержки принятия решений в задаче выбора BI-системы
27. Модельно-ориентированное проектирование проектирования информационной системы организации.
28. Оптимизация бизнес-процессов компании на основе референтных моделей.
29. Анализ бизнес-процессов компании с использованием информационных технологий и продуктов.
30. Моделирование и анализ бизнес-процесса предприятия (организации, фирмы).
31. Применение процессного подхода при внедрении информационной системы в компании.
32. Формализация процессов управления в компании.
33. Совершенствование методики описания бизнес-процессов на основе анализа контента информационных потоков компании.
34. Объектно-ориентированный подход к управлению бизнес-процессами предприятия (организации, фирмы).
35. Применение референтной модели к компании (на примере организации, предприятия, фирмы).
36. Контролинг и мониторинг бизнес-процессов в компании с использованием информационных технологий и продуктов.
37. Моделирование и совершенствование процессов предприятия (организации, фирмы).
38. Разработка системы сбалансированных показателей компании.
39. Разработка стратегической карты руководителя компании.
40. Подход к разработке системы сбалансированных показателей компании на основе анализа бизнес-процессов.
41. Совершенствование управления деятельностью компании на основе (за счет) внедрения и/или оптимизации моделирования бизнес-процессов.
42. Возможность внедрения в российских компаниях референтных моделей с учетом опыта зарубежных компаний.
43. Практическое применение моделирования бизнес-процессов по управлению персоналом

компании с использованием информационных технологий.

44. Практическое внедрение информационных продуктов при моделировании бизнес- процессов верхнего уровня компании (процессов управления).

45. Разработка корпоративной информационной системы кредитования малого и среднего бизнеса для коммерческого банка.

46. Управление проектом внедрения корпоративной информационной системы (на примере предприятия, организации, фирмы).

47. Разработка методологической базы для сертификации по стандартам ИСО бизнес- процессов компании (на примере компании, осуществляющей внешнеэкономическую деятельность).

48. Разработка информационно-аналитической системы для анализа поставщиков и закупок (на примере предприятия, организации, фирмы).

49. Биржевая аналитика в задачах цифровой экономике в условиях финансового кризиса

50. Комплексный анализ открытых источников информации как инструмент поддержки принятия решений

51. Разработка системы аналитической отчетности (предприятия/по сектору экономики) на основе интеллектуальных технологий анализа данных

52. Динамическая модель региона для оценки и прогнозирования социально- экономического развития

53. Продвижение ресурсов в Интернете с использованием когнитивных подходов и информационно-аналитических инструментов

54. Оптимизация портфеля акций группы компаний на основе методов FinancialData в режиме реального времени

55. Выбор аналитических средств для автоматизации работы инвестиционного отделения банка

56. Методики и инструменты бизнес-анализа, мониторинга и контроля сбытовой деятельности торгово-производственной компании

57. Анализ состояния производства и потенциальных рисков в режиме реального времени

58. Анализ текущей социально-экономической ситуации и прогнозирование воздействия различных факторов

59. Управление бизнес-процессами предприятий, нуждающихся в обработке больших данных графического формата и их оптимизация.

60. Интеллектуальные технологии и сервисы в Интернете

61. Когнитивные подходы и информационно-аналитические технологии в интернет- маркетинге

62. Маркетинговый анализ предприятия с использованием когнитивных подходов и современных информационно-аналитических технологий и систем

63. Интеллектуальные алгоритмы скоринга клиентов финансового учреждения

64. Кластерный анализ экономических данных большого объема

65. Разработка системы принятия решений для участника многоагентных взаимодействий в условиях неполноты информации.

66. Разработка дополнительного аналитического функционала для систем управления проектами.

68. Разработка имитационной модели бизнес-процессов компании для оценки ее эффективности.

69. Разработка бизнес-моделей на основе облачных вычислений.

70. Анализ показателей и разработка методики оценки качества услуг интернетбанкинга.

71. Исследование прогнозирующих свойств сочетания инструментов технического, классического и фундаментального анализа на электронном рынке (на примере, фондового рынка, рыка Forex и пр.).

72. Разработка системы автоматизации принятия решений (механической торговой системы) на электронном рынке.
73. Разработка методики и прогнозирование обвалов на финансовых рынках.
74. Разработка методики и оценка использования нейронных сетей для прогнозирования и принятия решений при инвестировании на фондовом рынке
75. Анализ состояния и прогнозирование отдельных рынков, товаров или услуг с применением новейших информационных технологий.
76. Разработка системы поддержки принятия решений (на примере экономических решений).
77. Разработка алгоритма эффективного управления бизнесом на основе СППР.

7 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО)

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

7.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код компетенции / индикатора компетенции	Наименование компетенции / индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1**	**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**
	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации
	УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них
Разработка и реализация проектов	**УК-2**	**Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**
	УК-2.1	Понимает принципы проектного подхода к управлению, демонстрирует способность управления проектами
	УК-2.2	Формирует проектную задачу, разрабатывает концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код компетенции / индикатора компетенции	Наименование компетенции / индикатора достижения компетенции
	УК-2.3	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Командная работа и лидерство	**УК-3**	**Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**
	УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
	УК-3.2	Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений
	УК-3.3	Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями
Коммуникация	**УК-4**	**Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**
	УК-4.1	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные
	УК-4.3	Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	**УК-5**	**Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**
	УК-5.1	Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.2	Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код компетенции / индикатора компетенции	Наименование компетенции / индикатора достижения компетенции
	УК-5.3	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6**	**Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**
	УК-6.1	Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
	УК-6.2	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
	УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

7.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание компетенции / индикатора достижения компетенции
ОПК-1		**Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией**
	ОПК-1.1	Использует основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования
	ОПК-1.2	Способен разрабатывать стратегию развития инфраструктуры предприятия
	ОПК-1.3	Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий
ОПК-2		**Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий**
	ОПК-2.1	Применяет технологии и методы анализа инновационной деятельности для учета конкретных условий выполняемых задач
	ОПК-2.2	Разрабатывает инновационные решения в сфере информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-2.3	Управляет проектами и процессами внедрения инновационных решений в сфере информационно-коммуникационных технологий

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание компетенции / индикатора достижения компетенции
ОПК-3		**Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта**
	ОПК-3.1	Осуществляет стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности
	ОПК-3.2	Использует современные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта
	ОПК-3.3	Выбирает и использует необходимые прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач
ОПК-4		**Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности**
	ОПК-4.1	Управляет взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-4.2	Использует техники эффективных коммуникаций в процессе решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5		**Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий**
	ОПК-5.1	Проводит научные исследования в сфере профессиональной деятельности, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-5.2	Владеет инструментарием анализа микро- и макроэкономических систем для проведений самостоятельных научных исследований
	ОПК-5.3	Применяет исследовательские подходы, реализуемые в исследованиях в области бизнес-аналитики

7.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание компетенции / индикатора компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание компетенции / индикатора компетенции
ПК-1		**Способен организовать и провести исследование новых рынков**
	ПК-1.1	Ставит задачу по исследованию новых рынков
	ПК-1.2	Осуществляет контроль хода исполнения и приемку результатов исследований
	ПК-1.3	Транслирует результаты исследований руководителям линеек ИТ-продуктов для использования в задачах их развития
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический		
ПК-2		**Способен осуществлять аналитическое обеспечение стратегии изменений организации**
	ПК-2.1	Оценивает текущее и определяет параметры будущего состояния организации
	ПК-2.2	Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации
	ПК-2.3	Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
	ПК-2.4	Обосновывает и применяет техники бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-3		**Способен проектировать и внедрять систему процессного управления организации, моделировать и проектировать процессную архитектуру предприятия**
	ПК-3.1	Определяет требования к процессной архитектуре организации, исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации
	ПК-3.2	Разрабатывает, совершенствует и внедряет систему процессного управления организации
	ПК-3.3	Анализирует, разрабатывает и совершенствует процессную архитектуру, исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации
ПК-4		**Способен управлять работами системных аналитиков на всем жизненном цикле Системы**
	ПК-4.1	Планирует и организует работы подчиненных системных аналитиков на всем жизненном цикле Системы
	ПК-4.2	Осуществляет контроль и координацию работ, выполняемых подчиненными системными аналитиками
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание компетенции / индикатора компетенции
ПК-5		**Способен управлять портфелем ИТ-продуктов**
	ПК-5.1	Определяет ИТ-продукты, подходящие для включения в портфель ИТ-продуктов организации
	ПК-5.2	Разрабатывает систему метрик успешности ИТ-продуктов портфеля
	ПК-5.3	Управляет позиционированием, свойствами и бюджетами ИТ-продуктов внутри портфеля
	ПК-5.4	Организует сбор информации о значениях метрик успешности и осуществляет контроль показателей успешности ИТ-продуктов портфеля

8 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ)

8.1 Общесистемные требования

АНО ВО ИДК располагает помещениями и оборудованием для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Реализация настоящей ОПОП ВО осуществляется по следующим адресам:

- 109029, город Москва, улица Нижегородская, дом 32, строение 5.
- 109029, город Москва, улица Нижегородская, дом 32, строение А, помещение 1/3.
- 109029, город Москва, улица Нижегородская, дом 32, строение Б, помещение 1/5.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АНО ВО ИДК как на территории организации, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ к:

– учебным планам;
– рабочим программам дисциплин (модулей) (РПД);
– рабочим программам практик (РПП);
– электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД и РПП.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий. Работники, её поддерживающие имеют соответствующее образование и постоянно повышают свою квалификацию, работники, её использующие проходят повышение квалификации в области использования информационно-коммуникационных технологий не реже одного раза за период реализации программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды АНО ВО ИДК соответствует законодательству Российской Федерации.

8.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей ОПОП ВО, оснащенных оборудованием и техническими средствами

обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Перечень аудиторий расположен на официальном сайте Института в информационно-коммуникационной сети «Интернет» http://www.ideka.ru/.

Институт располагает и обеспечивает оснащенность учебного процесса в части учебных помещений (аудиторий) необходимых для реализации образовательной программы 38.04.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль): «Бизнес-аналитика»:

- в части теоретического обучения:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (оборудованные в большинстве видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и, имеющие выход в Интернет), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; библиотеку, имеющую рабочие места для обучающихся (для самостоятельной работы).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), прежде всего, презентационный учебный материал.

Информация по материально-техническому обеспечению образовательной программы 38.04.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль): «Бизнес-аналитика», прилагается к образовательной программе и размещается в информационно-образовательной среде и сайте АНО ВО ИДК (Сведения об образовательной организации (Образование) http://www.ideka.ru/.

- в части практического обучения – ведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы, а именно:

учебные аудитории для проведения семинаров, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного и лабораторного оборудования; библиотеку, имеющую рабочие места в выходом в Интернет и ЭИОС для обучающихся (для самостоятельной работы); компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет. Аудитории, оборудованные WI-FI.

Для проведения занятий практического типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), прежде всего, презентационный учебный материал.

Для проведения занятий лабораторного и практического типа имеются специализированные кабинеты (лаборатории):

Лаборатория «Статистический анализ».

Учебные аудитории соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательной среду Института.

АНО ВО ИДК обеспечено необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин (модулей). По мере необходимости он обновляется.

Всем обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). По мере необходимости он обновляется.

8.3 Требования к кадровым условиям

Реализация ОПОП ВО обеспечивается:

– педагогическими работниками АНО ВО ИДК;

– лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на иных условиях.

Квалификация педагогических работников АНО ВО ИДК соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников АНО ВО ИДК, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников АНО ВО ИДК, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций. Привлекаемые лица осуществляют трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. При этом данные лица имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60% численности педагогических работников АНО ВО ИДК и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют и (или):

– ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации);
– ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации.

8.4 Требования к финансовым условиям

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

8.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовка обучающихся по настоящей ОПОП ВО обеспечивается процедурами системы внутренней оценки качества, а также системы внешней оценки качества с привлечением представителей работодателей; мониторинга, рецензирования образовательных программ (для программ магистратуры); разработки объективных процедур оценки уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В системе внешней оценки Институт принимает участие на добровольной основе.

Регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

– привлечение работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института к совершенствованию настоящей ОПОП ВО;
– предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество отдельных дисциплин (модулей);
– предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество отдельных практик;
– предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом;
– предоставление педагогическим и научным работникам возможность оценивать условия и

организацию образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.

АНО ВО «Институт деловой карьеры» проводит самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными организациями высшего образования, информирования общественности о результатах своей деятельности, планах дальнейшего развития, инновациях.

В целях совершенствования программ магистратуры АНО ВО «ИДК» регулярно проводит внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением работодателей.

Представители работодателей участвуют в разработке учебных планов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств, проводят экспертизу образовательных программ, составляют рецензии.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Для аттестации обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, другие оценочные средства и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и готовность решать профессиональные задачи в рамках приобретенных компетенций.

В Институте созданы условия для максимального приближения средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины или работающие на других кафедрах Института.

С целью оценки качества подготовки обучающихся в АНО ВО «ИДК» регулярно проводится независимое тестирование (мониторинг качества знаний) по фондам оценочных средств, разработанным преподавателями.

Внешняя оценка качества в рамках процедуры государственной аккредитации

осуществляется с целью подтверждения образовательной деятельности по программе бакалавриата и магистратуры требованиям ФГОС ВО.

9 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда АНО ВО «ИДК» создает и поддерживает условия для развития универсальных компетенций обучающихся, объявленных в настоящей образовательной программе. Обеспечение развития компетенций осуществляется в процессе воспитательной работы с обучающимися, которая базируется на следующих нормативных актах Российской Федерации в области образования (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), воспитания (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года), молодежной политики (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года») и стандарта организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования (утвержден на заседании Совета Министерства образования и науки России, протокол от 04 сентября 2015 года №ДЛ-34/09 пр.) и др.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через основные направления подготовки и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника АНО ВО «ИДК».

В Институте созданы условия для формирования «мягких навыков» социального взаимодействия, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. Активно работают Студенческий совет обучающихся и Студенческое научное общество - организации обучающихся, решающие многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, трудоустройства, межвузовского обмена, быта обучающихся.

Для развития практико- и проектно-ориентированности ОПОП реализуются мероприятия по взаимодействию с работодателями, экскурсии в компании, а также мастер-классы и тренинги с Центром занятости «Моя карьера».

Большое внимание в Институте уделяется научно-исследовательской работе обучающихся. Ежегодно на базе АНО ВО «ИДК» проводится Всероссийская (с международным участием) научая конференция обучающихся и молодых ученых с изданием научных статей.

Формирование и развитие общекультурных компетенций выпускников осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов, как в ходе реализации образовательных программ, так и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

В Институте созданы условия для творческого развития обучающихся в процессе обучения: проводятся интеллектуальные игры, функционируют кружки и студенческие творческие объединения «Фото», «Стрелковый тир», работает волонтёрский отряд «*Мы — там, где нужна помощь!*»; организованы для студентов мастер-классы по изготовлению сухого армейского душа для участников специальной военной операции, которые находятся в зоне боевых действий.

Обучающиеся принимают активное участие в научно-практических конференциях, международных конгрессах, в работе молодежных форумах, выставках, в творческих конкурсах, в съёмках телепередач на актуальные политические и социальные темы и др.

Обучающиеся проходят стрелковую подготовку, участвуют в работе секций: «Шахматы», «Настольный теннис». В целях пропаганды спорта и здорового образа жизни среди обучающихся Института стало традиционным посещение городских спортивных мероприятий и межвузовских соревнований.

Взаимодействие Студенческого совета с администрацией Института проходит в формате встречи-диалога с президентом и ректором Института, где представители студенческого актива обращаются с просьбами, инициативой, предложениями по улучшению учебно-воспитательной работы в вузе и развитию органов студенческого самоуправления.

В институте большое внимание уделяется мероприятиям, направленным на профилактику правонарушений, противодействие коррупции, экстремизму, терроризму, вовлечение в тоталитарные секты. Проводятся мероприятия (тренинги, семинары, беседы, консультации специалистов) по антиалкогольному просвещению, табакокурению.

В институте действует программа «Вуз без наркотиков» и реализовывается план мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Проводятся мероприятия по предупреждению распространения инфекций, информирование обучающихся и работников о мерах по профилактике гриппа, о важности и преимуществах вакцинопрофилактики.

В АНО ВО «ИДК» отмечаются профессиональные праздники (День юриста, День менеджера, День муниципального работника,), а также календарные и тематические праздники (День знаний, День учителя, День народного единства, Международный день защиты прав ребёнка, День матери, День Конституции, День борьбы против СПИДа, Новый год, День Российского студенчества, День защитника Отечества, День влюблённых, Международный женский день, День смеха, День космонавтики, День Победы, День памяти и скорби и др.).

Внутривузовские мероприятия АНО ВО «ИДК», ставшие традиционными для сотрудников и обучающихся: День знаний, Посвящение в студенты, Новый год. Вручение дипломов выпускникам, День российской науки и др.

Приоритетным направлением воспитательной работы в АНО ВО «ИДК» является формирование российской гражданской идентичности обучающихся, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа РФ. Традиционно в АНО ВО «ИДК» проходят

встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами Российской армии, Героями Советского Союза и Героями России, сотрудниками МВД. Обучающихся АНО ВО «ИДК» принимают участие в фестивалях национальных культур народов России, общегородских мероприятиях, посвященным знаменательным историческим датам, государственной символике РФ, государственным праздникам (День России, День народного единства и др.), памятных для россиян культурно-исторических событиях.

В целях профессионально-трудового воспитания в Школе карьерного роста им. В.А. Назарова с обучающимися проводятся встречи с ведущими учеными вуза, ветеранами труда, руководителями и специалистами организаций, учреждений г. Москвы, с представителями бизнеса, депутатами.

В рамках работы Школы обучающиеся получают навыки: где искать подходящие вакансии, как составить резюме и успешно пройти собеседование без опыта работы, уладить юридические вопросы по трудоустройству, навыки уверенного поведения в предложенных обстоятельствах, повысить самооценку, грамотно выстроить карьерную траекторию и встретится с работодателем.

Обучение в Школе проходит в формате деловых игр с разбором кейсов и решением рабочих задач из практики работодателя в соответствии с требованиями профстандарта.

Обучающихся и сотрудники АНО ВО «ИДК» регулярно принимают участие в образовательных выставках «Ярмарка вакансий», «Дни карьеры», организовывают Дни открытых дверей АНО ВО «ИДК».

В Институте разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности. Формами поощрения за достижения в учебе, науке и внеучебной деятельности обучающихся являются грамоты, дипломы, благодарности, организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно-массовые и спортивные мероприятия.

10 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ В ОВЗ

При обучении по индивидуальному плану по настоящей ОПОП ВО инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

АНО ВО ИДК предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная основная образовательная программа высшего образования формируется для конкретного абитуриента (обучающегося) из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ на базе настоящей ОПОП ВО, исходит из его ограничений и запросов, учитывает рекомендации индивидуальной программы реабилитации.

11 ВЫПУСКАЮЩАЯ(-ИЕ) КАФЕДРА(-Ы), ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ(-ИЕ) РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Кафедра Менеджмента, рекламы и связей с общественностью