



Автономная некоммерческая организация Высшего Образования  
«Институт деловой карьеры»

---

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Финансы, инвестиции, банки

Квалификация (степень): магистр (уровень квалификации – 7)

Форма обучения: заочная

Нормативный срок освоения программы (очная форма): 2 года

Срок освоения настоящей программы:

Очная форма – 2 года

Очно-заочная форма – 2 года 5 месяцев

Заочная форма – 2 года 5 месяцев

Учебные планы: 2026 год набора

Москва  
2026

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОП ВО

Образовательная программа высшего образования составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 № 59459).

Образовательная программа высшего образования:

- **рассмотрена, обсуждена и рекомендована** на заседании выпускающей кафедры экономики и финансового права, протокол № 06 от 22.01.2026 г.

### Разработчики:

- Кафедра Экономики и финансового права
- Кафедра Общегуманитарных дисциплин и теории и истории государства и права
- Кафедра Естественных наук, информационных технологий и экологического права
- Кафедра Менеджмента, рекламы и связей с общественностью

Одобрена на заседании Ученого Совета от 30 января 2026, протокол №06  
Введена приказом ректора № 16/4 од от 30.01.2026

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы, инвестиции, банки» (далее по тексту – ОПОП ВО или образовательная программа), реализуемая в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт деловой карьеры» (далее по тексту – Институт или АНО ВО ИДК), представляет собой систему документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика» и зарегистрированного в Минюсте России 26.08.2020 № 59459.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

### **1.2 Цели ОПОП ВО**

Целью ОПОП является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области управления в сфере бизнеса, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач.

Образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями.

Образовательная программа является второй ступенью многоуровневой системы подготовки по направлению 38.04.01 Экономика спроектирована и реализуется в соответствии с методологией компетентностного подхода.

### **1.3 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

Нормативную правовую базу разработки настоящей ОПОП ВО составляют:

Федеральные законы, федеральные и государственные программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (с изменениями и дополнениями);
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2030 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 г. № 363 (с изменениями и дополнениями).

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации в части, касающейся разработки ОПОП ВО.

Прочие документы Министерства образования и науки Российской Федерации. Локальные нормативные акты института, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (бакалавриата, магистратуры), одобренные решением Ученого совета, по согласованию Студенческим советом и Советом родителей.

Иные локальные нормативные и распорядительные документы в АНО ВО «ИДК».

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Форма и язык реализации ОПОП ВО**

Образовательный процесс по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

### **2.2 Формы обучения по ОПОП ВО**

ОПОП ВО реализуется в очной форме обучения.

### **2.3 Срок получения образования по ОПОП ВО**

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 5 месяцев;

в заочной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 5 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.4 Общий объем ОПОП ВО. Объем ОПОП ВО, реализуемый за 1 год**

Объем ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### **2.5 Перечень форм аттестации, предусмотренных ОПОП ВО**

ОПОП ВО предусматривает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в форме эссе, рефератов, решения задач, диспутов, докладов, презентаций, деловых игр и т.д. Конкретные формы текущей аттестации по каждой дисциплине (модулю), а также критерии оценивания отражены в рабочих программах дисциплин (модулей).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена, оценки за выполнение курсовой работы (проекта). Примерные вопросы, задания и критерии оценивания отражены в оценочных материалах.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

## **2.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По завершению освоения ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация, указанная в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования – магистр.

## **3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **3.2 Перечень основных задач профессиональной деятельности**

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- Аналитический;
- Проектно-экономический.

| <b>Область профессиональной деятельности<br/>(по Реестру Минтруда)</b> | <b>Типы задач профессиональной деятельности</b> | <b>Задачи профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08 Финансы и экономика                                                 | Аналитический                                   | проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;<br>оценка эффективности использования всех видов ресурсов;<br>выявление и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов в контексте общеэкономических и глобальных тенденций;<br>анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового, |

| Область профессиональной деятельности<br>(по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                          | <p>денежно-кредитного и налогового регулирования в цифровой экономики; анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и местного самоуправления, методик их расчета; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</p> <p>поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых и налоговых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;</p> <p>оценка экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации</p>                                                                                                                                                                                 |
|                                                                | Проектно-экономический                   | <p>разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</p> <p>разработка систем финансовой ответственности в компании, необходимых наборов показателей деятельности, процедур и процессов финансового планирования;</p> <p>прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>проведение финансового моделирования деятельности компаний и других организаций, а также их структурных подразделений;</p> <p>разработка системы управления рисками компаний разных отраслей экономики, их структурных подразделений и других экономических агентов;</p> <p>разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> |

### 3.3 Направленность (профиль) основной образовательной программы

Финансы, инвестиции, банки.

#### 4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Структура программы |                                                          | Объем в з.е. |
|---------------------|----------------------------------------------------------|--------------|
| Блок 1              | Дисциплины (модули)                                      | 63           |
|                     | Обязательная часть                                       | 36           |
|                     | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 27           |
| Блок 2              | Практика                                                 | 48           |
|                     | Обязательная часть                                       | 27           |
|                     | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |              |
| Блок 3              | Государственная итоговая аттестация                      | 9            |
| Объем ОПОП ВО       |                                                          | 120          |
| ФТД                 | Факультативы                                             | 4            |

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 52,5 % общего объема ОПОП ВО.

#### 5 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Образовательная деятельность при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, организуется в том числе в форме практической подготовке обучающихся.

5.2 Практическая подготовка обучающихся включает в себя выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

5.3 Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.4 Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.5 Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 6 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы, инвестиции, банки» включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам

присваивается квалификация магистр и выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования РФ.

### ***Примерные темы выпускных квалификационных работ***

1. Совершенствование методики оценки и управления стоимостью бизнеса
2. Проблемы и перспективы анализа эффективности бизнеса в рамках стоимостно-ориентированного менеджмента
3. Стоимостной подход к управлению финансами организации
4. Проблемы и перспективы оценки стоимости публичной компании
5. Совершенствование методики инвестиционных проектов оценки стоимости и эффективности
6. Совершенствование методики оценки стоимости и эффективности инновационных проектов
7. Слияния и поглощения как инструмент управления стоимостью бизнеса
8. Оценка стоимости интеллектуального капитала как фактор роста стоимости бизнеса
9. Оценка стоимости деловой репутации организации: проблемы и перспективы
10. Совершенствование методики оценки и управления стоимостью недвижимости в условиях современного рынка
11. Совершенствование методики управления и оценки стоимости недвижимости в условиях кризиса
12. Совершенствование методики оценки и управления стоимостью портфеля недвижимости
13. Совершенствование методики оценки и управления многофункциональной недвижимостью
14. Совершенствование методики оценки и управления коммерческой недвижимостью
15. Привлечение инвестиций путем выхода на рынок ценных бумаг (IPO)
16. Использование инструментов рынка ценных бумаг для финансирования деятельности корпорации
17. Корпоративное управление и его влияние на инвестиционную привлекательность эмитентов организации
18. Оценка эффективности инструментов доверительного управления
19. Корпоративное управление как инструмент управления финансами
20. Управление активами (имуществом) корпорации
21. Проблемы слияний и поглощений в современных экономических условиях
22. Управление ценой и структурой капитала корпорации
23. Проблемы формирования дивидендной политики корпорации
24. Финансирование деятельности корпорации
25. Сравнительный анализ методик бухгалтерского и финансового подхода к принятию решений в корпорации
26. Управление денежными потоками корпорации
27. Комплексный финансовый анализ корпорации
28. Анализ эффективности управления финансами корпорации
29. Формирование механизма повышения финансовой устойчивости коммерческой организации
30. Анализ и совершенствование управления финансами корпорации в современных экономических условиях
31. Формирование финансовой стратегии корпорации
32. Оценка стратегических финансовых решений в российских корпорациях
33. Анализ инвестиционных решений в управлении современной корпорацией
34. Бюджетирование в вертикально интегрированных корпорациях
35. Финансовое планирование деятельности корпорации
36. Управление затратами корпорации
37. Кредитная политика корпораций: особенности формирования и управления
38. Оценка эффективности деятельности государственных корпораций
39. Валютная глобализация: современное состояние и векторы развития
40. Коллективные валюты в системе современных валютно-финансовых отношений



41. Тенденции региональной валютной интеграции в развитии локальных валютных союзов
42. Использование валютного курса для стимулирования экономик развивающихся стран
43. Регулирование мирового финансового рынка: система методов и инструментов
44. Стратегии развития мирового финансового (фондового, кредитного) рынка
45. Современные тенденции реформирования мировой финансовой архитектуры.
46. Роль рейтинговых агентств в поддержании устойчивости мировой финансовой системы.
47. Регулирование мирового финансового рынка: система методов и инструментов
48. Влияние бюджетного правила и инфляционного таргетирования на экономику России
49. Влияние социальной политики на уровень благосостояния регионов России
50. Особенности макроэкономической политики России в условиях экономических санкций
51. Развитие валютно-финансового сотрудничества России с государствами ЕАЭС
52. Развитие валютно-финансового сотрудничества России с государствами БРИКС
53. Новый сегмент мировой финансовой архитектуры: финансовые институты стратегического сотрудничества БРИКС
54. Валютно-финансовое сотрудничество в рамках АСЕАН
55. Золотовалютные резервы как инструмент стабилизации современной финансовой системы
56. Роль рейтинговых агентств в поддержании устойчивости мировой финансовой системы.

## **7 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО)**

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### **7.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы приведен в таблице 1.

Таблица 1

| <b>Группа компетенций</b> | <b>Категория компетенций</b>            | <b>Коды и содержание компетенций</b>                                                                                                                             |
|---------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные</b>      | <b>Системное и критическое мышление</b> | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 |
|                           | <b>Разработка и реализация проектов</b> | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                            |
|                           | <b>Командная работа и лидерство</b>     | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     |
|                           | <b>Коммуникация</b>                     | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
|                           | <b>Межкультурное взаимодействие</b>     | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           |

| Группа компетенций          | Категория компетенций                                                  | Коды и содержание компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b> | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                                                               |
| <b>Общепрофессиональные</b> |                                                                        | ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач                                                                                                                                           |
|                             |                                                                        | ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях                                                                                                                                                         |
|                             |                                                                        | ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике                                                                                                                                                                                                                |
|                             |                                                                        | ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность                                                                                                                            |
|                             |                                                                        | ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                    |
| <b>Профессиональные</b>     |                                                                        | ПК-1 Способен формировать стратегическую интегрированную систему управления рисками, поддерживать уровень риска, обеспечивающего непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления |
|                             |                                                                        | ПК-2 Способен выявлять бизнес-проблемы, обосновывать потребности заинтересованных сторон, руководить бизнес-анализом, обосновывать решения и обеспечивать проведение изменений в организации                                                                                                    |
|                             |                                                                        | ПК-3 Способен осуществлять финансовое консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, управление процессом финансового консультирования в организации                                                                                       |
|                             |                                                                        | ПК-4 Способен осуществлять координацию деятельности организационных структур и стандартизацию процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу, разрабатывать планы стратегического развития банка, осуществлять процессы                                                                |

| Группа компетенций | Категория компетенций | Коды и содержание компетенций                                             |
|--------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                    |                       | управления казначейством банка стоимостью ресурсов и структурой портфелей |

## 7.2 Индикаторы достижения компетенций, формируемые в процессе освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенций, формируемые в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 2.

Таблица 2

| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Содержание индикатора компетенции                                                                                                                        |
|-----------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b>     | УК-1.1                     | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие                                                                                                      |
|                 | УК-1.2                     | Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи                                                             |
|                 | УК-1.3                     | Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов                                                                |
|                 | УК-1.4                     | Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                          |
| <b>УК-2</b>     | УК-2.1                     | Знает этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта                                                                             |
|                 | УК-2.2                     | Умеет осуществлять планирование, разработку и реализацию проектов, направленных на развитие организации                                                  |
|                 | УК-2.3                     | Владеет навыками оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов                                                                            |
| <b>УК-3</b>     | УК-3.1                     | Знает принципы руководства экономическими службами в организации                                                                                         |
|                 | УК-3.2                     | Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом                                                                    |
|                 | УК-3.3                     | Знает основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций                                                 |
|                 | УК-3.4                     | Умеет выявлять причины и противодействовать возникновению конфликтных ситуаций в организации                                                             |
| <b>УК-4</b>     | УК-4.1                     | Знает основные приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке                                                       |
|                 | УК-4.2                     | Знает лингвистические и стилистические особенности профессионального и делового иностранного языка                                                       |
|                 | УК-4.3                     | Умеет использовать иностранный язык делового общения в межличностном общении и профессиональной деятельности                                             |
|                 | УК-4.4                     | Умеет использовать современные коммуникативные технологии для осуществления процесса финансового консультирования, навыками медиатора в финансовой сфере |
|                 | УК-4.5                     | Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по                                                       |

| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Содержание индикатора компетенции                                                                                                                                              |
|-----------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                            | проблемам экономики и бизнеса                                                                                                                                                  |
| УК-5            | УК-5.1                     | Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   |
|                 | УК-5.2                     | Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации                                                                                            |
|                 | УК-5.3                     | Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы                                                                                                            |
| УК-6            | УК-6.1                     | Знает методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности                                                 |
|                 | УК-6.2                     | Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам функционирования организации                                                        |
|                 | УК-6.3                     | Владеет приемами ведения дискуссии и полемики по профессиональной проблематике, изложения собственной позиции                                                                  |
| ОПК-1           | ОПК-1.1                    | Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности                                                                    |
|                 | ОПК-1.2                    | Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования                                                                         |
|                 | ОПК-1.3                    | Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки                                                                                                                       |
|                 | ОПК-1.4                    | Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений              |
|                 | ОПК-1.5                    | Владеет навыками применения финансовоэкономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности                                                                     |
| ОПК-2           | ОПК-2.1                    | Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей                                                     |
|                 | ОПК-2.2                    | Знает современные методы экономических исследований на различных уровнях хозяйствования, применяемые на разных этапах и направлениях комплексного анализа                      |
|                 | ОПК-2.3                    | Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов            |
|                 | ОПК-2.4                    | Умеет подбирать методику и проводить аналитические расчеты на базе данных бухгалтерского, оперативного учета, статистики, аналитических обзоров и других источников информации |
|                 | ОПК-2.5                    | Умеет оценивать результаты деятельности на различных уровнях хозяйствования                                                                                                    |
|                 | ОПК-2.6                    | Владеет способами использования полученных в результате анализа сведений                                                                                                       |

| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Содержание индикатора компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-3</b>    | ОПК-3.1                    | Знает теоретические основы финансово-экономических, социально-экономических и организационно-управленческих процессов на различных уровнях хозяйствования                                                                                                                                                              |
|                 | ОПК-3.2                    | Знает теоретические и методические основы анализа и интерпретации результатов проведенного исследования для научного сообщества в виде статьи или доклада                                                                                                                                                              |
|                 | ОПК-3.3                    | Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований                                                                                                                                       |
|                 | ОПК-3.4                    | Владеет способами и приемами поиска и обработки экономических материалов для оценки мероприятий в области экономической и финансовой политики на различных уровнях хозяйствования                                                                                                                                      |
| <b>ОПК-4</b>    | ОПК-4.1                    | Знает принципы разработки управленческих решений на различных уровнях хозяйствования                                                                                                                                                                                                                                   |
|                 | ОПК-4.2                    | Знает основные типы организационно управленческих решений в условиях неопределённости и риска                                                                                                                                                                                                                          |
|                 | ОПК-4.3                    | Умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности                                                                                                                                                                                  |
|                 | ОПК-4.4                    | Умеет находить путь снижения экономических, социальных рисков и нести ответственность за принятые управленческие решения                                                                                                                                                                                               |
|                 | ОПК-4.5                    | Владеет методами и навыками выбора вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                    |
|                 | ОПК-4.6                    | Владеет методикой разработки и реализации оптимальных управленческих решений                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОПК-5</b>    | ОПК-5.1                    | Знает основные понятия и свойства баз данных, хранилищ данных, облачных технологий, программных средств управления проектами и ведения экономической аналитики                                                                                                                                                         |
|                 | ОПК-5.2                    | Умеет организовывать совместную работу в компании или организации средствами облачных технологий                                                                                                                                                                                                                       |
|                 | ОПК-5.3                    | Обеспечивает разработку и контроль реализации проектов с помощью соответствующих программных средств                                                                                                                                                                                                                   |
|                 | ОПК-5.4                    | Оценивает и выбирает программные средства ведения бизнес-аналитики, бухгалтерские, банковские, страховые информационные системы и информационные системы рынка ценных бумаг                                                                                                                                            |
|                 | ОПК-5.5                    | Владеет способами и приемами поиска и обработки экономических и финансовых данных для проведения экономических расчетов                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПК-1</b>     | ПК-1.1                     | Определяет и понимает цели и задачи, термины и принципы, стандарты, стратегии риск- менеджмента; концепции, теории корпоративных финансов; принципы планирования и прогнозирования; методы, теории, модели, способы, индикаторы и методики оценки (мониторинга) и управления рисками; нормы корпоративного управления; |

| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Содержание индикатора компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                            | методологические основы создания и функционирования интегральной системы управления рисками и экономической безопасности; принципы создания стандартов, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                 | ПК-1.2                     | Обрабатывает и анализирует информацию, применяет принципы, методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планировании, корпоративном управлении; рассчитывает показатели (индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации; прогнозирует, тестирует и верифицирует методики управления рисками; планирует, координирует, разрабатывает стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности |
|                 | ПК-1.3                     | Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строит модели корпоративной системы управления рисками; принимает решения, разрабатывает рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-2            | ПК-2.1                     | Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа, применяет теорию управления рисками, методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе                                                                                                                                                                                                                              |
|                 | ПК-2.2                     | Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводит анализ текущего состояния и деятельности организации; выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации; определяет основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации                                                                                                                        |
|                 | ПК-2.3                     | Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа, выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации, определяет направления развития организации, руководит бизнес-анализом организации                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-3            | ПК-3.1                     | Понимает теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования; суть и характеристики финансовых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Содержание индикатора компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                            | продуктов; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; сущность и нормативное регулирование инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа финансового положения организации |
|                 | ПК-3.2                     | Составляет инвестиционный портфель, выявляет качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составляет финансовые планы, рассчитывает доходность финансовых продуктов, проводит анализ финансового положения организации, прогнозирует денежные потоки                                                                              |
|                 | ПК-3.3                     | Формирует и мониторит финансовый план клиента, определяет критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента, разрабатывает методики финансового планирования, методики определения инвестиционного профиля клиентов и регламентных документов по финансовому консультированию                                         |
| ПК-4            | ПК-4.1                     | Знает современные инструменты и методы координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу                                                                                                                                                                                                             |
|                 | ПК-4.2                     | Демонстрирует умение планирования и организации мероприятий, ведения корпоративного документооборота в области стандартизации бизнеспроцессов предоставления услуг по кредитному брокериджу, аргументирует выбор финансовых инструментов для принятия решений по привлечению и размещению ресурсов                                                       |
|                 | ПК-4.3                     | Формирует планы стратегического развития, планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость привлечения и размещения ресурсов, обосновывает пути оптимизации финансовой архитектуры коммерческого банка                                                                                                                                            |

## 8 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ)

### 8.1 Общесистемные требования

АНО ВО ИДК располагает помещениями и оборудованием для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Реализация настоящей ОПОП ВО осуществляется по следующим адресам:

- 109029, город Москва, улица Нижегородская, дом 32, строение 5.
- 109029, город Москва, улица Нижегородская, дом 32, строение А, помещение 1/3.
- 109029, город Москва, улица Нижегородская, дом 32, строение Б, помещение 1/5.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АНО ВО ИДК как на территории организации, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ к:

- учебным планам;
- рабочим программам дисциплин (модулей) (РПД);
- рабочим программам практик (РПП);
- электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД и РПП.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий. Работники, её поддерживающие имеют соответствующее образование и постоянно повышают свою квалификацию, работники, её использующие проходят повышение квалификации в области использования информационно-коммуникационных технологий не реже одного раза за период реализации программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды АНО ВО ИДК соответствует законодательству Российской Федерации.

## **8.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей ОПОП ВО, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Перечень аудиторий расположен на официальном сайте Института в информационно-коммуникационной сети «Интернет» <http://www.ideka.ru/>.

Институт располагает и обеспечивает оснащенность учебного процесса в части учебных помещений (аудиторий) необходимых для реализации образовательной программы 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы, инвестиции, банки»:

- в части теоретического обучения:

*учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (оборудованные в большинстве видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и, имеющие выход в Интернет), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; библиотеку, имеющую рабочие места для обучающихся (для самостоятельной работы).*

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), прежде всего, презентационный учебный материал.

Информация по материально-техническому обеспечению образовательной программы 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы, инвестиции, банки», прилагается к образовательной программе и размещается в информационно-образовательной среде и сайте АНО ВО ИДК (Сведения об образовательной организации (Образование) <http://www.ideka.ru/>).

- в части практического обучения – ведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы, а именно:

*учебные аудитории для проведения семинаров, лабораторных работ, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного и лабораторного оборудования; библиотеку, имеющую рабочие места с выходом в Интернет и ЭИОС для*



обучающихся (для самостоятельной работы); компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет. Аудитории, оборудованные WI-FI.

Для проведения занятий практического типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), прежде всего, презентационный учебный материал.

Для проведения занятий лабораторного и практического типа имеются специализированные кабинеты (лаборатории):

*Лаборатория «Статистический анализ».*

Учебные аудитории соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

АНО ВО ИДК обеспечено необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин (модулей). По мере необходимости он обновляется.

Всем обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). По мере необходимости он обновляется.

### **8.3 Требования к кадровым условиям**

Реализация ОПОП ВО обеспечивается:

- педагогическими работниками АНО ВО ИДК;
- лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на иных условиях.

Квалификация педагогических работников АНО ВО ИДК соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников АНО ВО ИДК, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников АНО ВО ИДК, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций. Привлекаемые лица осуществляют трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. При этом данные лица имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60% численности педагогических работников АНО ВО ИДК и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют и (или):

- ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации);
- ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **8.4 Требования к финансовым условиям**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **8.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО**

Качество образовательной деятельности и подготовка обучающихся по настоящей ОПОП ВО обеспечивается процедурами системы внутренней оценки качества, а также системы внешней оценки качества с привлечением представителей работодателей; мониторинга, рецензирования образовательных программ (для программ магистратуры); разработки объективных процедур оценки уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В системе внешней оценки Институт принимает участие на добровольной основе.

Регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

- привлечение работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института к совершенствованию настоящей ОПОП ВО;

- предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество отдельных дисциплин (модулей);

- предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество отдельных практик;

- предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом;

- предоставление педагогическим и научным работникам возможность оценивать условия и организацию образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.

АНО ВО «Институт деловой карьеры» проводит самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными организациями высшего образования, информирования общественности о результатах своей деятельности, планах дальнейшего развития, инновациях.

В целях совершенствования программ магистратуры АНО ВО «ИДК» регулярно проводит внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением работодателей.

Представители работодателей участвуют в разработке учебных планов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств, проводят экспертизу образовательных программ, составляют рецензии.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Для аттестации обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, другие оценочные средства и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и готовность решать профессиональные задачи в рамках приобретенных компетенций.

В Институте созданы условия для максимального приближения средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины или работающие на других кафедрах Института.

С целью оценки качества подготовки обучающихся в АНО ВО «ИДК» регулярно проводится независимое тестирование (мониторинг качества знаний) по фондам оценочных средств, разработанным преподавателями.

Внешняя оценка качества в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

## **9. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Социокультурная среда АНО ВО «ИДК» создает и поддерживает условия для развития универсальных компетенций обучающихся, объявленных в настоящей образовательной программе. Обеспечение развития компетенций осуществляется в процессе воспитательной работы с обучающимися, которая базируется на следующих нормативных актах Российской Федерации в области образования (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), воспитания (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), молодежной политики (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года») и стандарта организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования (утвержден на заседании Совета Министерства образования и науки России, протокол от 04 сентября 2015 года №ДЛ-34/09 пр.) и др.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через основные направления подготовки и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника АНО ВО «ИДК».

В Институте созданы условия для формирования «мягких навыков» социального взаимодействия, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. Активно работают Студенческий совет обучающихся и Студенческое научное общество - организации обучающихся, решающие многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, трудоустройства, межвузовского обмена, быта обучающихся.

Для развития практико- и проектно-ориентированности ОПОП реализуются мероприятия по взаимодействию с работодателями, экскурсии в компании, а также мастер-классы и тренинги с Центром занятости «Моя карьера».

Большое внимание в Институте уделяется научно-исследовательской работе обучающихся. Ежегодно на базе АНО ВО «ИДК» проводится Всероссийская (с международным участием) научная конференция обучающихся и молодых ученых с изданием научных статей.

Формирование и развитие общекультурных компетенций выпускников осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов, как в ходе реализации образовательных программ, так и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

В Институте созданы условия для творческого развития обучающихся в процессе обучения: проводятся интеллектуальные игры, функционируют кружки и студенческие творческие объединения «Фото», «Стрелковый тир», работает волонтерский отряд *«Мы — там, где нужна помощь!»*; организованы для студентов мастер-классы по изготовлению сухого армейского душа для участников специальной военной операции, которые находятся в зоне боевых действий.

Обучающиеся принимают активное участие в научно-практических конференциях, международных конгрессах, в работе молодежных форумах, выставках, в творческих конкурсах, в съемках телепередач на актуальные политические и социальные темы и др.

Обучающиеся проходят стрелковую подготовку, участвуют в работе секций: «Шахматы», «Настольный теннис». В целях пропаганды спорта и здорового образа жизни среди обучающихся Института стало традиционным посещение городских спортивных мероприятий и межвузовских

соревнований.

Взаимодействие Студенческого совета с администрацией Института проходит в формате встречи-диалога с президентом и ректором Института, где представители студенческого актива обращаются с просьбами, инициативой, предложениями по улучшению учебно-воспитательной работы в вузе и развитию органов студенческого самоуправления.

В институте большое внимание уделяется мероприятиям, направленным на профилактику правонарушений, противодействие коррупции, экстремизму, терроризму, вовлечение в тоталитарные секты. Проводятся мероприятия (тренинги, семинары, беседы, консультации специалистов) по антиалкогольному просвещению, табакокурению.

В институте действует программа «Вуз без наркотиков» и реализуется план мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Проводятся мероприятия по предупреждению распространения инфекций, информирование обучающихся и работников о мерах по профилактике гриппа, о важности и преимуществах вакцинопрофилактики.

В АНО ВО «ИДК» отмечаются профессиональные праздники (День юриста, День менеджера, День муниципального работника,), а также календарные и тематические праздники (День знаний, День учителя, День народного единства, Международный день защиты прав ребёнка, День матери, День Конституции, День борьбы против СПИДа, Новый год, День Российского студенчества, День защитника Отечества, День влюблённых, Международный женский день, День смеха, День космонавтики, День Победы, День памяти и скорби и др.).

Внутривузовские мероприятия АНО ВО «ИДК», ставшие традиционными для сотрудников и обучающихся: День знаний, Посвящение в студенты, Новый год. Вручение дипломов выпускникам, День российской науки и др.

Приоритетным направлением воспитательной работы в АНО ВО «ИДК» является формирование российской гражданской идентичности обучающихся, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа РФ. Традиционно в АНО ВО «ИДК» проходят встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами Российской армии, Героями Советского Союза и Героями России, сотрудниками МВД. Обучающихся АНО ВО «ИДК» принимают участие в фестивалях национальных культур народов России, общегородских мероприятиях, посвящённых знаменательным историческим датам, государственной символике РФ, государственным праздникам (День России, День народного единства и др.), памятных для россиян культурно-исторических событиях.

В целях профессионально-трудового воспитания в Школе карьерного роста им. В.А. Назарова с обучающимися проводятся встречи с ведущими учеными вуза, ветеранами труда, руководителями и специалистами организаций, учреждений г. Москвы, с представителями бизнеса, депутатами.

В рамках работы Школы обучающиеся получают навыки: где искать подходящие вакансии, как составить резюме и успешно пройти собеседование без опыта работы, уладить юридические вопросы по трудоустройству, навыки уверенного поведения в предложенных обстоятельствах, повысить самооценку, грамотно выстроить карьерную траекторию и встретится с работодателем.

Обучение в Школе проходит в формате деловых игр с разбором кейсов и решением рабочих задач из практики работодателя в соответствии с требованиями профстандарта.

Обучающихся и сотрудники АНО ВО «ИДК» регулярно принимают участие в образовательных выставках «Ярмарка вакансий», «Дни карьеры», организуют Дни открытых дверей АНО ВО «ИДК».

В Институте разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности. Формами поощрения за достижения в учебе, науке и внеучебной деятельности обучающихся являются грамоты, дипломы, благодарности, организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно-массовые и спортивные мероприятия.

## **10 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ В ОВЗ**

При обучении по индивидуальному плану по настоящей ОПОП ВО инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

АНО ВО ИДК предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная основная образовательная программа высшего образования формируется для конкретного абитуриента (обучающегося) из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ на базе настоящей ОПОП ВО, исходит из его ограничений и запросов, учитывает рекомендации индивидуальной программы реабилитации.

## **11. ВЫПУСКАЮЩАЯ(-ИЕ) КАФЕДРА(-Ы), ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ(-ИЕ) РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Кафедра Экономики и управления