

**Автономная некоммерческая организация Высшего Образования
«Институт деловой карьеры»
(АНО ВО «ИДК»)**

О Д О Б Р Е Н О

на заседании Ученого Совета
от 26.03.2025, протокол № 08



У Т В Е Р Ж Д А Ю

Ректор **Н.М. Боднарук**
«27» марта 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ»**

Объем программы: 72 часа

Уровень квалификации: 6, 7

**Документ о квалификации: удостоверение установленного образца о по-
вышении квалификации**

Москва
2025

1. Общая характеристика программы

1.1. Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции.

1.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие разработку программы повышения квалификации:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 г. № 266;

– Устав Автономной некоммерческой организации Высшего Образования «Институт деловой карьеры»;

– Локально - нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

1.3. Программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

– профессионального стандарта «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений» приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 августа 2022 г. № 472н;

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1011 (далее – ФГОС ВО).

1.4. Категория обучающихся: лица, имеющие или получающие высшее, или среднее профессиональное образование.

Срок освоения программы: 72 часа (2 недели).

Режим обучения – 2-4 дня в неделю, 2-4 часа в день.

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Формы аттестации обучающихся: итоговая аттестация в форме зачета.

Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации, образца, установленного АНО ВО «ИДК».

1.5. Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации противодействия коррупции в образовательной организации, в т. ч. в вопросах внедрения антикоррупционных мер и разработки необходимых документов.

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, в соответствии с целью на которую ориентирована программа, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

- применять знания нормативно-правовых основ профилактики коррупции и экстремизма в управлении образовательной организацией;
- применять методы выявления и противодействия коррупции в организации;
- определять и оценивать проявления экстремистского характера;
- использовать меры профилактики экстремизма, осуществлять профилактические меры по предупреждению и пресечению вербовки обучающихся;
- планировать и осуществлять просвещение участников образовательных отношений по вопросам безопасности образовательной организации.
- владеть методиками анализа коррупции, причин и условий коррупции и личности коррупционера;
- привитие навыков анализировать нормативно-правовой материал в сфере противодействия коррупции
- осуществление оценки эффективности противодействия коррупции, осуществляемой субъектами профилактики;
- способствование привитию активной жизненной позиции по вопросам противодействия коррупционным проявлениям.

2. Планируемые результаты обучения:

Программа повышения квалификации направлена на формирование (совершенствование) следующих профессиональных компетенций

Код	Формулировка компетенции
ПК 1	Способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению
ПК 2	Способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции

В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен **знать:**

1. Понятие, признаки и виды коррупции;
2. Подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;
3. Основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции;
4. Основные направления государственной политики Российской Федерации, положения и методические рекомендации, и другие инструктивно методические материалы действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;
5. Основные принципы, организационные основы противодействия коррупции.
6. Основные антикоррупционные стандарты поведения;
7. Меры по профилактике коррупции и ответственности за коррупционные правонарушения;
8. Актуальную судебную практику по вопросам привлечения к ответственно-

сти за коррупционные правонарушения.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, слушатель должен **уметь**:

1. Выражать нетерпимость к коррупционному поведению;
2. Анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции. Критически оценивать информацию

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель должен **иметь практический опыт (владеть)**:

1. Идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации.
2. Реализации практических мер по профилактике коррупции; - соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.

3. Формы аттестации

Формой аттестации слушателей по программе повышения квалификации является итоговая аттестация, которая проходит в форме зачета.

4. Документ об обучении (образовании)

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации образца, самостоятельно установленного АНО ВО «ИДК».

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно образца, самостоятельно установленного АНО ВО «ИДК».

5. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации
«Противодействие коррупции»

№ п/п	Наименование учебных модулей	Все-го час.	В том числе			Сам. раб	Фор-ма кон-троля	Фор-мируе-мые компе-тенции
			аудит . за-нят.	лек-ции	прак-тич. зан.			
1.	История, понятие, признаки, причины, виды, последствия коррупции	7	4	4	-	3	-	ПК-1 ПК-2
2.	Нормативно-правовые основы противодействия кор-	9	4	4	-	5	-	ПК-1 ПК-2

	рупции							
3.	Способы преодоления коррупции	11	6	6	-	5	-	ПК-1 ПК-2
4.	Типичные коррупционные правонарушения	9	4	4	-	5	-	ПК-1 ПК-2
5.	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	9	4	4	-	5	-	ПК-1 ПК-2
6.	Экономическая коррупция и способы противодействия	9	4	4	-	5	-	ПК-1 ПК-2
7.	Последствия коррупции для общества	9	4	4	-	5	-	ПК-1 ПК-2
8.	Коррупционные риски. Факторы возникновения коррупции	9	4	4	-	5	-	ПК-1 ПК-2
9.	Итоговое тестирование	-	-	-	-	-	зачет	
10	ВСЕГО:	72	34	34	-	38	-	

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Итоговый контроль проходит на последнем занятии контактной работы с преподавателем.

6. Календарный учебный график

Календарный учебный график – локальный документ, регламентирующий организацию образовательного процесса при реализации программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации.

Календарный учебный график разрабатывается и утверждается на каждую учебную группу.

Образовательный период в данной группе начинается по мере ее комплектования.

Первым днем, первой недели обучения, считать день зачисления слушателей на обучение по данной образовательной программе. Количество учебных дней в неделю не может превышать 5 дней. Количество учебных часов в день не может превышать 4 часов. Завершение учебного процесса согласно календарному учебному графику.

Календарный учебный график
по программе повышения квалификации
«Противодействие коррупции»

Учебные недели/ Наименование учебных модулей	1	2
История, понятие, признаки, причины, виды, последствия коррупции	А	
Нормативно-правовые основы противодействия коррупции	А	
Способы преодоления коррупции	А	
Типичные коррупционные правонарушения	А	

Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	А	А
Экономическая коррупция и способы противодействия		А
Последствия коррупции для общества		А
Коррупционные риски. Факторы возникновения коррупции		А
Итоговая аттестация		ИА

Условные обозначения:

А – Аудиторное занятие (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).

ИА - Итоговая аттестация.

7. Содержание программ дисциплин (рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) практик)

Рабочие программы учебных модулей представлены в форме учебно – тематического плана, в котором обозначено содержание каждой темы учебной дисциплины.

7.1. Учебно - тематический план по модулю

«История, понятие, признаки, причины, виды, последствия коррупции»

№ п/п	Наименование раздела (темы) по модулю	Всего час.	В том числе			Сам. раб	Текущая аттестация (опрос +/-)
			аудит. занят.	лекции	практич. зан.		
1	Тема 1. Множественность определений коррупции Официальное определение коррупции	3	2	2	-	1	-
2	Тема 2. Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции	4	2	2	-	2	-
	ВСЕГО:	7	4	4	-	3	-

7.1.1. Содержание лекционных занятий:

Тема 1. Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции. Понятие коррупции как социально-политического явления. Множественность определений коррупции. Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки. Социально-политическая сущность коррупции. Официальное определение коррупции.

Тема 2. Общественная опасность коррупции в Российской Федерации. Негативные последствия коррупции. Содержание коррупции. Коррупция как следствие несовершенства государственного механизма. Духовно-нравственные основы коррупции в Российской Федерации. Коррупция как деформация общественного и индивидуального сознания. Последствия коррупции.

7.2. Учебно - тематический план по модулю
«Нормативно-правовые основы противодействия коррупции»

№ п/п	Наименование раздела (темы) по модулю	Всего час.	В том числе			Сам. раб	Текущая аттестация (опрос +/-)
			аудит . за- нят.	лек- ции	прак- тич. зан.		
1	Тема 1. Конституционные нормы противодействия коррупции.	5	2	2	-	3	-
2	Тема 2. Международно-правовые антикоррупционные нормы и конвенции о противодействии коррупции	4	2	2	-	2	-
	ВСЕГО:	9	4	4	-	5	

7.2.1. Содержание лекционных занятий:

Тема 1. Федеральные конституционные законы, федеральные законы по вопросам противодействия коррупции. Нормы гражданского, трудового законодательства. противодействие коррупции. Федеральные законы «О государственной гражданской службе РФ», «О муниципальной службе в РФ», «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам», «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории РФ, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», «Об основах общественного контроля в РФ», Нормативные правовые акты Президента РФ об организации противодействия коррупции. Нормативные правовые акты Правительства РФ по вопросам противодействия коррупции. Региональные антикоррупционные правовые акты. НПА территориальных госорганов.

Тема 2. Конвенция ООН против коррупции; Конвенция по борьбе с подкупом должностных лиц иностранных государств при проведении международных деловых операций; Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности; Декларация ООН о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих организациях; Резолюция Комитета министров Совета Европы «О двадцати принципах борьбы с коррупцией»; Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок.

7.3. Учебно - тематический план по модулю
«Способы преодоления коррупции»

№ п/п	Наименование раздела (темы) по модулю	Всего час.	В том числе			Сам. раб	Текущая аттестация (опрос +/-)
			аудит . за- нят.	лек- ции	прак- тич. зан.		
1	Тема 1. Классификации пра-	2	1	1	-	1	+

	новых средств и способов противодействия коррупции						
2	Тема 2. Нормативная правовая база противодействия коррупции	2	1	1	-	1	+
3	Тема 3. Конституционные основы противодействия коррупции	2	1	1	-	1	+
4	Тема 4. Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции	3	1	1	-	2	+
	ВСЕГО:	9	4	4	-	5	

7.3.1. Содержание лекционных занятий:

Тема 1. Понятие коррупции. Понятие противодействия коррупции. Противодействие коррупции на государственной службе. Принципы противодействия коррупции. Способы противодействия коррупции. Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции.

Тема 2. Трудовое законодательство и преодоление коррупции. Гражданское законодательство и предупреждение коррупции. Административные правовые меры противодействия коррупции. Уголовное законодательство и борьба с коррупцией. Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации.

Тема 3. Принципы противодействия коррупции в Российской Федерации: признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; законность; публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции в зарубежных странах (зарубежный опыт правового регулирования противодействия коррупции). Динамика разработки нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции.

7.4. Учебно - тематический план по модулю «Типичные коррупционные правонарушения»

№ п/п	Наименование раздела (темы) по модулю	Всего час.	В том числе			Сам. раб	Текущая аттестация (опрос +/-)
			аудит . за- нят.	лек- ции	прак- тич. зан.		
1	Тема 1. Виды коррупционных правонарушений	2	1	1	-	1	-
2	Тема 2. Конфликт интересов	3	1	1	-	2	-
3	Тема 3. Преступления кор-	4	2	2	-	2	-

	рупционной направленности						
	ВСЕГО:	9	4	4	-	5	-

7.4.1. Содержание лекционных занятий:

Тема 1. Уголовные правонарушения: получение взятки (ст. 290 УК РФ); дача взятки (ст. 291 УК РФ); посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ); коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ). Административные правонарушения: нецелевое использование бюджетных средств (ст. 15.14 КоАП РФ); незаконное вознаграждение от имени юридического лица (ст. 19.28 КоАП РФ); незаконное привлечение к трудовой деятельности государственного или муниципального служащего либо бывшего государственного или муниципального служащего (ст. 19.29 КоАП РФ). Дисциплинарные правонарушения: несоблюдение квалификационных требований к должностям службы, несоответствие уровня профессионального образования, стажа службы занимаемым должностям; несоблюдение конкурсных процедур при поступлении на службу или при замещении другой должности; непредставление (представление недостоверных, неполных) сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера служащего и о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

Тема 2. Типовые ситуации конфликта интересов на государственной гражданской службе и порядок их урегулирования. Конфликт интересов, связанный с выполнением отдельных функций государственного управления в отношении родственников и/или иных лиц, с которыми связана личная заинтересованность гражданского служащего. Конфликт интересов, связанный с выполнением иной оплачиваемой работы. Конфликт интересов, связанный с владением ценными бумагами, банковскими вкладами. Конфликт интересов, связанный с получением подарков и услуг. Конфликт интересов, связанный с имущественными обязательствами и судебными разбирательствами. Конфликт интересов, связанный с взаимодействием с бывшим работодателем и трудоустройством после увольнения с государственной службы.

Тема 3. Преступления, относящиеся к перечню коррупционных без каких-либо условий. Преступления, относящиеся к перечню при наличии определенных условий. Преступления, относящиеся к перечню при наличии в статистической карточке отметки о совершении преступления должностным лицом, государственным служащим и служащим органов местного самоуправления, а также лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации. Преступления, которые могут способствовать совершению преступлений коррупционной направленности должностным лицом, государственным служащим и служащим органов местного самоуправления, а также лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации.

7.5. Учебно - тематический план по модулю

«Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения»

№ п/п	Наименование раздела (темы) по модулю	Всего час.	В том числе			Сам. раб	Текущая аттестация (опрос +/-)
			аудит . за- нят.	лек- ции	прак- тич. зан.		
1	Тема 1. Теория и практика законодательного регулиро-	2	1	1	-	1	-

	вания дифференцированного подхода к установлению и реализации уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности.						
2	Тема 2. Применение уголовно-правовых санкций и их эффективность в противодействии отдельным наиболее распространенным видам преступлений коррупционной направленности.	2	1	1	-	1	-
3	Тема 3. Правовое регулирование, цели, субъекты международного сотрудничества Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.	2	1	1	-	1	-
4	Тема 4. Законодательная регламентация и применение на практике общих и специальных видов освобождения от уголовной ответственности за взяточничество и коммерческий подкуп, являющихся одними из наиболее распространенных преступлений коррупционной направленности	3	1	1	-	2	-
6	ВСЕГО:	9	4	4	-	5	-

7.5.1. Содержание лекционных занятий:

Тема 1. Виды нарушений антикоррупционного законодательства. Правовое регулирование противодействия нарушениям коррупционной направленности. Привлечение к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения. Незаконное вознаграждение от имени юридического лица: привлечение к ответственности и условия освобождения от неё. Несоблюдение требований законодательства об ограничении при трудоустройстве отдельных категорий лиц.

Тема 2. Определение круга лиц, привлекаемых к гражданско-правовой ответственности за нарушения антикоррупционного законодательства. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности.

Тема 3. Уголовно-правовая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческой или иной организации. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в ор-

ганах местного самоуправления. Уголовно-правовая характеристика иных преступлений коррупционной направленности.

Тема 4. Коррупционные правонарушения: вопросы квалификации коммерческого подкупа. Коммерческий подкуп. Механизм освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки или передачу коммерческого подкупа.

7.6. Учебно - тематический план по дисциплине

«Экономическая коррупция и способы противодействия»

№ п/п	Наименование раздела (темы) по модулю	Все-го час.	В том числе			Сам. раб	Текущая аттестация (опрос +/-)
			аудит . за- нят.	лек- ции	прак- тич. зан.		
1	Тема 1. Понятие административно правовых методов противодействия коррупции.	2	1	1	-	1	+
2	Тема 2. Признаки административно правовых методов противодействия коррупции.	2	1	1	-	1	+
3	Тема 3. Виды административно-правовых методов противодействия коррупции.	2	1	1	-	1	+
4	Тема 4. Практика применения административно-правовых методов противодействия коррупции.	3	1	1	-	2	+
	ВСЕГО:	9	4	4	-	5	

7.6.1. Содержание лекционных занятий:

Тема 1. Организационные меры противодействия коррупции. Подбор и обучение управленческих кадров для государственной и муниципальной службы, службы в коммерческих и иных организациях. Антикоррупционная кадровая политика в органах прокуратуры и органах судебной власти через систему поощрительных и ограничительных (запретительных) установлений. Антикоррупционный мониторинг как инновационный институт и технология.

Тема 2. Составы уголовных преступлений: злоупотребление служебным положением; дача или получение взятки благодаря служебному положению; злоупотребление полномочиями; коммерческий подкуп. Административно-правовые методы противодействия коррупции: запреты и ограничения, закреплённые в правовых актах, регулирующих прохождение государственной (муниципальной) службы; замещение должностей госслужбы на основе конкурса; необходимость прохождения процедуры аттестации; ротация кадров; должностной регламент, определяющий круг полномочий и мер ответственности государственных (муниципальных) служащих; требования к служебному поведению, основанные на соблюдении правил служебного поведения и этических норм, в том числе и во внеслужебное время; государственный и общественный контроль, проводимый с целью проверки и оценки деятельности служащих; этические кодексы служебного поведения государственных служащих.

Тема 3. Информационные и воспитательные меры противодействия коррупции. Повышение правовой культуры и уровня правосознания. Формирование антикоррупционного мировоззрения. Профессиональная этика. Выработка и внедрение неформальных правил поведения (кодексов этики) государственных служащих. Общественное мнение как ресурс борьбы с коррупцией. Антикоррупционное воспитание подрастающего поколения как основное средство профилактики коррупции: организационно-правовые и идеологические основы. Теоретико-методологическое и прикладное обеспечение деятельности учреждений образования, органов прокуратуры по антикоррупционному воспитанию и ее реализация.

Тема 4. Введение системы мер по контролю над деятельностью государственных служащих: обязанность подавать декларацию о доходах, уведомлять соответствующие службы о случаях склонения к коррупции, создавать реестр лиц, уволенных по основаниям, связанным с утратой доверия; введение запретов и ограничений, закреплённых в правовых актах, регулирующих специфику прохождения государственной (муниципальной) службы; запрет на замещение одновременно нескольких должностей, использование материальных, информационных и финансовых ресурсов в личных целях, осуществление предпринимательской деятельности и другие. Замещение должностей госслужбы на основе конкурса. Введение требований к служебному поведению, основанных на соблюдении правил служебного поведения и этических норм, в том числе и во внеслужебное время. Государственный и общественный контроль, проводимый с целью проверки и оценки деятельности служащих.

7.7. Учебно - тематический план по модулю
«Последствия коррупции для общества»

№ п/п	Наименование раздела (темы) по модулю	Всего час.	В том числе			Сам. раб	Текущая аттестация (опрос +/-)
			аудит . за- нят.	лек- ции	прак- тич. зан.		
1	Тема 1. Влияние коррупции на развитие общества.	2	1	1	-	1	+
2	Тема 2. Коррупция - угроза национальной безопасности РФ.	2	1	1	-	1	+
3	Тема 3. Государственная политика РФ по противодействию коррупции.	5	2	2	-	3	+
	ВСЕГО:	9	4	4	-	5	

7.7.1. Содержание лекционных занятий:

Тема 1. Негативное влияние коррупции на социально-политические процессы: усиливается социальная несправедливость в виде нечестной конкуренции фирм и неоправданного перераспределения доходов граждан; коррупция в системе сбора налогов позволяет богатым уклоняться от них и перекладывает налоговое бремя на плечи более бедных граждан; коррупция в высших эшелонах власти, становясь достоянием гласности, подрывает доверие к ним и, вследствие этого, ставит под сомнение их легитимность; коррумпированный управленческий персонал психологически не готов поступаться своими

личными интересами ради развития общества; коррупция дискредитирует правосудие; коррупция создает угрозу демократии; лозунг борьбы с коррупцией способен легитимировать поворот к диктатуре и отказу от рыночных реформ; коррупция в аппаратах, отвечающих за правоприменение (армия, полиция, суды).

Тема 2. Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему. Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции. Современные формы коррупции в Российской Федерации.

Тема 3. Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции.

7.8. Учебно - тематический план по модулю

«Коррупционные риски. Факторы возникновения коррупции»

№ п/п	Наименование раздела (темы) по модулю	Всего час.	В том числе			Сам. раб	Текущая аттестация (опрос +/-)
			аудит . зан.	лекции	практич. зан.		
1	Тема 1. Коррупционные риски: понятие, уровень влияния, методы минимизации	2	1	1	-	1	-
2	Тема 2. Оценка коррупционных рисков	4	2	2	-	2	-
3	Тема 3. Факторы возникновения коррупции	3	1	1	-	2	-
	ВСЕГО:	9	4	4	-	5	-

7.8.1. Содержание лекционных занятий:

Тема 1. Коррупционные риски при подготовке документации: содержательные, информационные. Коррупционные риски при подаче и приеме заявок. Коррупционные риски при вскрытии конвертов. Коррупционные риски при рассмотрении заявок. Коррупционные риски при выборе победителя. Коррупционные риски при заключении контракта.

Тема 2. Общий порядок оценки коррупционных рисков. Подготовка к проведению оценки коррупционных рисков. Описание бизнес-процессов оценки рисков. Идентификация коррупционных рисков. Анализ коррупционных рисков. Ранжирование коррупционных рисков. Разработка мер по минимизации коррупционных рисков.

Тема 3. Экономические факторы: низкая заработная плата государственных служащих, инфляция, безработица, бюрократические преграды, препятствующие предпринимательской деятельности. Институциональные факторы: закрытость работы государственных ведомств, непрозрачная система законотворчества, слабая государственной кадровой политики. Социально-культурные факторы: деморализация общества, недостаточная организованность и информированность граждан, общественная пассивность по отношению к власти и имуществу. Политические факторы: нестабильность политической ситуации, отсутствие эффективных механизмов взаимодействия властных структур. Правовые факторы: слабость закона, отсутствие ясной законодательной базы и слишком частое изменение экономического законодательства, несоблюдение норм международного права.

Информационные факторы: непрозрачность государственного механизма, отсутствие реальной свободы слова и печати.

8. Организационно – педагогические условия программы

8.1. Материально – технические условия реализации программы.

Реализация программы повышения квалификации осуществляется на материально-технической базе АНО ВО «ИДК», обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс обеспечен учебной аудиторией, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещение укомплектовано мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Аудитория соответствует нормам освещенности, оснащена системой кондиционирования воздуха.

В учебном помещении имеется необходимая для процесса обучения компьютерная техника, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие содержанию программы, освоению дисциплин (модулей).

Помещение подключено к сети "Интернет", также в нем обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Рабочее место преподавателя оснащено web-камерой с микрофоном и гарнитурой, необходимой для работы в MS Skype.

8.2. Учебно – методическое и информационное обеспечение программы

Слушателям предоставляется бесплатный доступ к ресурсам электронной информационно-образовательной среды на сайте АНО ВО «ИДК». Каждый слушатель во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе или через выход в Интернет получает доступ к использованию электронных изданий, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Каждый слушатель на время занятий обеспечивается комплектом учебно-методических материалов, содержащим электронные и печатные информационные разработки, учебные видеофильмы.

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

К реализации программы привлечены представители образовательных организаций высшего образования, научных организаций и представители компаний со стажем работы в профильной организации. Преподаватели имеют высшее образование, ученую степень кандидата наук, стаж научно-педагогической работы более трех лет. Члены преподавательского состава имеет за последние 3 года научные публикации, соответствующие направлению данной программы.

9. Контроль и оценка результатов освоения программы

9.1. Формы аттестации

Реализация программы повышения квалификации включает в себя итоговую аттестацию в форме зачета.

9.2. Оценочные средства

9.2.1. Типовой перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации:

1. Понятие и виды коррупции, коррупционная преступность

2. Международно-правовое определение «коррупции».
3. Отечественное легальное понятие «коррупция», его сравнительный анализ с международно-правовым определением.
4. Виды коррупционных правонарушений и соответствующие формы ответственности.
5. Коррупционные преступления. Статистическая отчетность о преступлениях коррупционной направленности.
6. Общая характеристика коррупции и коррупционной преступности в современной России.
7. Основные количественно-качественные показатели и сферы проникновения коррупции в России.
8. Коррупция в системе судебных, контрольных и правоохранительных органов: в органах внутренних дел, в прокуратуре, в органах уголовно-исполнительной системы и суде.
9. Деловая коррупция.
10. Морально-нравственные, социально-экономические, политические детерминанты коррупции в современной России.
11. Противодействие коррупции: понятие, принципы, базовые модели и субъекты.
12. Понятие, цели и задачи противодействия коррупции.
13. Принципы противодействия коррупции и их характеристика.
14. Базовые модели противодействия коррупции: отечественный, зарубежный и международный опыт.
15. Субъекты противодействия коррупции в современной России и их классификация.
16. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции.
17. Противодействие коррупции на федеральном, региональном и местном уровнях: планы и программы противодействия коррупции.
18. Правовые меры противодействия коррупции: от антикоррупционных стандартов до уголовно-правовых запретов.
19. Система российского законодательства о противодействии коррупции.
20. Федеральный закон «О противодействии коррупции»: общая характеристика, достижения и просчеты.
21. Антикоррупционные стандарты и требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим.
22. Административные регламенты и их антикоррупционный потенциал.
23. Правовые основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
24. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции и их значение.
25. Профилактика коррупции: политико-экономические, организационные и воспитательные меры.
26. Политико-экономические меры противодействия коррупции: роль институтов гражданского общества, материального стимулирования чиновников, налоговой политики.

27. Организационные меры противодействия коррупции: кадровая политика, информатизация системы управления.
28. Антикоррупционный мониторинг.
29. Антикоррупционное просвещение и воспитание.
30. Особенности коррупции как социального явления.
31. Содержание коррупционных отношений.
32. Качественные и количественные показатели коррупции в российском обществе.
33. Основные виды коррупционного поведения.
34. Социальные последствия коррупции в России.
35. Причины коррупции: понятие и основные факторы.
36. Коррупционные административные правонарушения.
37. Особенности личности коррупционеров и корруптеров.
38. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.
39. Антикоррупционное просвещение: понятие и содержание.
40. Антикоррупционная пропаганда: понятие и сущность.
41. Вузы как субъекты антикоррупционной политики.
42. Особенности проявлений коррупции в коммерческих организациях.
43. Национальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
44. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
45. Антикоррупционная политика в субъектах федерации: понятие и содержание.
46. Антикоррупционная политика на уровне органов местного самоуправления: понятие и содержание.
47. Антикоррупционные программы: понятие, содержание и виды.
48. Правовые основы противодействия коррупции в системе военной службы.
49. Антикоррупционное просвещение как информационное средство противодействия коррупции
50. Актуальные проблемы судебной практики по вопросам противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.
51. Виды ответственности за коррупционные правонарушения.
52. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения и проблемы квалификации.
53. Административная ответственность за коррупционные правонарушения и актуальные вопросы правоприменения.
54. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения и ее соотношение с административной
55. Виды и формы коррупционных правонарушений.
56. Причины коррупции и её негативные последствия.
57. История развития российского антикоррупционного законодательства.
58. Ответственность за дисциплинарные проступки коррупционной направленности.
59. Ответственность за отдельные административные правонарушения коррупционной направленности.
60. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные нарушения.

61. Ответственность за преступления коррупционной направленности: законодательное регулирование.
62. Ответственность за преступления коррупционной направленности: практика назначения наказаний.
63. Освобождение от уголовной ответственности за совершение преступлений коррупционной направленности: общие основания.
64. Освобождение от уголовной ответственности за совершение преступлений коррупционной направленности: специальные основания.
65. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
66. Уголовно-правовая характеристика получения взятки.
67. Уголовно-правовая характеристика дачи взятки.
68. Уголовно-правовая характеристика посредничества во взяточничестве.
69. Уголовно-правовая характеристика мошенничества как преступления коррупционной направленности.
70. Преступления коррупционной направленности по российскому уголовному законодательству: понятие и виды.
71. Уголовно-правовая характеристика присвоения и растраты как преступления коррупционной направленности.
72. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями как преступления коррупционной направленности.
73. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий как преступления коррупционной направленности.

9.3. Критерии оценивания результатов итоговой аттестации

Оценка «зачтено» ставится, если:

- ответы на вопросы носят всеобъемлющий характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников;
- в ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального понятийного аппарата;
 - ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер;
 - имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенном на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Оценка «не зачтено» ставится, если:

- в ответе обнаруживается отсутствие владения материалом в объеме изучаемой дисциплины;
- в ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении;
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение.

9.4. Шкала оценивания результатов итоговой аттестации:

Критерии оценки	Оценка
% правильно выполненных заданий	
Выполнено до 60% не зачтено	не зачтено
Выполнено 61%-100 % правильно	зачтено