



Автономная некоммерческая организация Высшего Образования  
«Институт деловой карьеры»

---

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

научная специальность

**5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования**

Нормативный срок освоения программы (очная форма): 3 года

Срок освоения настоящей программы:

Очная форма – 3 года

Учебный план: 2024 год набора

Москва  
2024

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

### программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования № 951 от 20 октября 2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021 г., регистрационный №65943)

Образовательная программа высшего образования:

- **рассмотрена, обсуждена и рекомендована** на заседании выпускающей кафедры психологии и педагогики протокол №9 от 11 апреля 2024 г.

#### Ответственный исполнитель:

- Петров Владислав Евгеньевич, кандидат психологических наук, доцент заведующий кафедрой психологии и педагогики

#### Разработчики:

- Кафедра психологии и педагогики – кандидат психологических наук, доцент Петров Владислав Евгеньевич.
- Кафедра общегуманитарных дисциплин и теории и истории государства и права – кандидат педагогических наук, доцент Сметанина Наталья Валерьевна.
- Кафедра экономики и финансового права доктор экономических наук, профессор, Лебедев Никита Андреевич.

Одобрена на заседании Ученого Совета от 18 апреля 2024, протокол №09  
Введена приказом ректора от 19 апреля 2024, № 35/2 о/д

#### Согласовано:

Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Н.В. Кельчина

Программа аспирантуры по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования зарегистрирована в методическом отделе АНО ВО «ИДК» на правах учебно-методического электронного издания под учетным номером **19**.

Регистрация проведена начальником методического отдела Шуруповой И.В.  
Дата: 19.04.2024

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования № 951 от 20 октября 2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021 г., регистрационный №65943)

### **1.1 Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая вузом по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая вузом по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в АНО ВО «Институт деловой карьеры» с учетом потребностей рынка труда на основе федеральных государственных требований.

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее соответственно - программы аспирантуры) разрабатываются и утверждаются в соответствии с федеральными государственными требованиями к их структуре, условиям реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Программы аспирантуры разрабатываются по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее - научные специальности) и утверждаются ректором института в установленном порядке.

### **1.2 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по научной специальности**

Нормативную правовую базу разработки настоящей образовательной программы составляют:

*Федеральные законы, федеральные и государственные программы:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (далее – закон о науке);

*Нормативно-методические документы Правительства РФ и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:*

- Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Прочие документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

*Локальные нормативные акты института, регламентирующие образовательную деятельность по программам аспирантуры, одобренные решением Ученого совета:*

- Устав АНО ВО «Институт деловой карьеры».
- Правила приема на обучение в АНО ВО «Институт деловой карьеры» по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2023-2024 учебный год
- Положение об индивидуальном плане работы аспиранта
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации аспирантов
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
- Положение о кандидатских экзаменах
- Положение о вступительных испытаниях по программам

#### **1.4 Общая характеристика программы аспирантуры**

**Миссия** Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования – поддерживать традиции АНО ВО «Института деловой карьеры», ведущего образовательную, научно-инновационную и культурную деятельность; создавать условия для высококачественного образования по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования, основанной на непрерывности развивающей образовательной среды; реализовывать инновационные программы и новые технологии образования, гарантирующие конкурентоспособность на рынке труда; развивать познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере профессиональной деятельности.

Социальная значимость Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования заключается в подготовке выпускников высокой квалификации для организаций и учреждений Москвы и Московской области, а также других регионов Российской Федерации.

**Основная (конечная)** цель Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования, которая должна быть достигнута в ходе обучения и воспитания – развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Задачами подготовки аспиранта являются:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ общественных наук;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование педагогического образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

Выпускники являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать сложные задачи в области профессиональной деятельности методами научных исследований, а также осуществлять педагогическую деятельность.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

**Структура программы аспирантуры:**

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

Программа аспирантуры – комплект документов, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, государственную итоговую аттестацию.

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики, государственной итоговой аттестации в части соответствия представленной диссертации критериям, установленным в Федеральном законе о науке.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов по времени и итоговой аттестации аспирантов.

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики, определяются учебным планом.

Образовательная деятельность по Программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

### **1.5 Общий объем программы аспирантуры**

Объем программы аспирантуры по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования, технологии составляет 180 зачетных единиц.

Одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам.

### **1.6 Формы обучения по программе аспирантуры**

Программа аспирантуры по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования, технологии реализуется в очной форме.

### **1.7 Срок получения образования по программе аспирантуры**

Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования, технологии составляет 3 года.

### **1.8 Требования к абитуриенту**

Для зачисления на программы аспирантуры абитуриент должен иметь высшее

профессиональное образование (при наличии диплома о высшем образовании иностранного государства – копия свидетельства о признании уровня образования), подтвержденное диплом магистра или специалиста.

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. Вступительные экзамены включают в себя следующие: специальная дисциплина, философия, иностранный язык.

По решению приемной комиссии лицам, имеющим достижения в учебе и научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, грамотах, дипломах (имеющим следующий приоритет: наличие красного диплома, научные публикации, сдача экзаменов кандидатского минимума) может быть предоставлено право преимущественного зачисления при наличии равных баллов по результатам вступительных испытаний.

Вступительные экзамены проводятся на русском языке.

## **2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **2.1 Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность образовательной программы**

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса, делится на две взаимосвязанные группы:

программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность образовательной программы;

дисциплинарно-модульные программные документы.

Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера обеспечивают целостность образовательной программы. Документы этой группы регламентируют образовательный процесс в целом в течение всего нормативного срока ее освоения. К первой группе относятся следующие документы:

- план научной деятельности;
- учебный план; календарный учебный график.

#### **2.1.1 План научной деятельности.**

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов по времени и итоговой аттестации аспирантов.

План научной деятельности содержит:

- виды и этапы деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI),
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования. Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом аспиранта, включающим индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

### **2.1.2 Учебный план**

Учебный план отображает логическую последовательность освоения образовательного компонента образовательной программы.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Экзамены по дисциплинам «История и философия науки», «Иностранный язык» и по специальной дисциплине профиля «Общая педагогика, история педагогики и образования» предусмотрены в форме кандидатских экзаменов.

### **2.1.3 Календарный учебный график**

В графике приводится последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

## **2.2 Дисциплинарно-модульные программные документы**

Во вторую группу относятся дисциплинарно-модульные программные документы: рабочие учебные программы дисциплин (модулей), программа практики, программа итоговой аттестации.

### **2.2.1 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре включены рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана.

В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями и умениями.

### **2.2.2 Программа практики**

В программе практики указываются цели и задачи практики, практические навыки, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практики, а также формы отчетности.

### **2.2.3 Программа итоговой аттестации выпускников**

В программе итоговой аттестации указываются цели и задачи итоговой аттестации, требования к научно-квалификационной работе (диссертации) к структуре и содержанию научно-квалификационной работы

## **3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Реализация настоящей ОПОП ВО осуществляется по следующим адресу:

– 109029, Москва, ул. Нижегородская, д.32, стр.5

### **3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

В этом разделе программы аспирантуры размещаются следующие документы и материалы: состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса; комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности аспирантов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др., включенным в учебный план;

комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава (ППС), ответственного за реализацию конкретной программы аспирантуры.

При формировании состава учебно-методического и информационного обеспечения

следует учитывать, что согласно ФГТ норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

### **3.2 Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры**

Реализация программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками АНО ВО «Институт деловой карьеры».

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **3.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса**

Институт обладает достаточным количеством специальных помещений, представляющих собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, группового и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы.

## **4. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Институт гарантирует качество подготовки, в том числе путем:

- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений, компетенций аспирантов;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения аспирантами программ аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию аспирантов.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине проводятся в соответствии с локальными актами института.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научных исследований. Оценка результатов освоения дисциплины может осуществляться с применением различных форм оценивания.

Оценочные средства представлены в рабочих программах дисциплин.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится два раза в год.

Итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме.

### **4.1. Итоговая аттестация выпускников**

Итоговая аттестация выпускников института является обязательной и осуществляется после полного выполнения аспирантом индивидуального плана работы, в том числе подготовки диссертации к защите. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом о науке.

В соответствии с пп. 47-48 Постановления Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» Институт дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным федеральным законом о науке, которое подписывается ректором или проректором по науке и инновациям.

## **5. ВЫПУСКАЮЩАЯ(-ИЕ) КАФЕДРА(-Ы), ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ(-ИЕ) РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Кафедра психологии и педагогики