



Автономная некоммерческая организация Высшего Образования  
«Институт деловой карьеры»



Сверждаю  
Директор по учебной и  
методической работе  
И. В. Кельчина

27.08.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**М3.Н.01(Н) Научно-исследовательской работы**

Направление: **40.04.01 Юриспруденция**

Магистерская программа: «Гражданское право, предпринимательское право,  
семейное право»

**Квалификация: «Магистр»**

Рабочая программа рассмотрена на  
заседании кафедры гражданского  
права и процесса

25 августа 2020, протокол № 1

Заведующий кафедрой  
кандидат юридических наук, доцент Волков А.М.

Москва  
2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Вид практики:** научно-исследовательская работа.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа.

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная.

**Формы проведения практики:** дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Базой научно-исследовательской работы является кафедра Гражданского права и процесса АНО ВО «Институт деловой карьеры» (далее Институт или ИДК).

Научно-исследовательская работа может также проходить в профильных организациях (деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция и магистерской программы: «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право») в том числе:

- органы судебной власти Российской Федерации;
- органы юстиции Российской Федерации;
- правоохранительные органы Российской Федерации;
- нотариальные органы Российской Федерации;
- международные организации;
- научные и образовательные организации.

Профильные организации должны быть расположены в г. Москве или на территории населенных пунктов по месту нахождения Института или его филиала.

При выборе места проведения практики целесообразно учитывать следующие критерии:

- обеспечение квалифицированным руководством;
- возможность сбора материалов для отчета по практике;
- наличие условий для приобретения навыков работы по направлению.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить научно-исследовательскую работу по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию программы практики и организация, где обучающийся осуществляет трудовую деятельность, расположена по месту нахождения Института или его филиала.

### **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **1.1 Цели практики**

Целями научно-исследовательской работы являются: подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе (далее НИР), основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также к проведению

научных исследований в составе творческой группы, например, временного научного коллектива в ВУЗе.

## 1.2 Задачи практики

Задачами, решаемыми в ходе научно-исследовательской работы, является формирование навыков самостоятельного выполнения НИР, развитие способностей и умений:

- вести библиографическую работу с привлечением современных IT-технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения НИР;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования;
- применять современные IT-технологии в процессе сбора и обработки информации, оценки и интерпретации полученных эмпирических данных;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок: отчета по НИР, научной статьи, тезисов доклада, магистерской диссертации;
- владеть навыками составления отчета о результатах проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о НИР. Структура и правила оформления», иных нормативных документов, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- сформировать иные навыки и умения, необходимые обучающемуся в рамках магистерской программы;
- формирование и закрепление навыков ведения устной научной дискуссии (посредством участия в научно-исследовательском семинаре, научных, научно-практических конференциях и аналогичных мероприятиях);
- подготовка магистерской диссертации (посредством изучения, анализа и обобщения сформированной в течение практики теоретической, нормативной и эмпирической базы по соответствующей теме).

## 1.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы при прохождении научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Результаты прохождения практики, приведены в таблице 1.

Таблица 1

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
Способность	Рефлексивное	<b>Знать:</b>	

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	отношение к уровню собственной интеллектуальной и общекультурной подготовки, стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, мотивированное совершенствование своего образовательного уровня, соответствующего качествам профессионала юриста, обоснованное упорядочивание и регламентация жизнедеятельности	– потенциальные возможности повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня, критерии его мотивации.	ОК-3 – 31
		<b>Уметь:</b> – генерировать новые идеи и формировать собственный алгоритм воплощения их в области своего интеллектуального и общекультурного развития.	ОК-3 – У1
		<b>Владеть:</b> – навыками организации самообразования в целях повышения интеллектуального и общекультурного уровня.	ОК-3 – В1
Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	Способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<b>Знать:</b> – понятие и принципы методологии юридической науки, современные представления о научном познании.	ОК-5 – 31
		<b>Уметь:</b> – формулировать научную проблему, цель, задачи и гипотезу исследования, выбрать методы проведения прикладных научных исследований.	ОК-5 – У1
		<b>Владеть:</b> – навыками использования методов научного познания для установления общих взаимосвязей в сфере профессиональной деятельности.	ОК-5 – В1
Способность квалифицирован	Способность на основе знаний	<b>Знать:</b> – методологические основы	ПК-7 – 31

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
но толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	смысла правового регулирования, путем профессионального использования приемов, правил и средств интерпретации правового материала квалифицированно осуществлять уяснение и разъяснение содержания нормативных правовых актов	толкования права: сущность толкования норм права, его характерные черты, способы и виды, место в современной правовой действительности; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения	
		<b>Уметь:</b> – разъяснять нормативные акты, разграничивать официальное и неофициальное разъяснение (толкование) нормативных актов.	ПК-7 – У1
		<b>Владеть:</b> – владеет навыками выявления и решения разнообразных проблем интерпретационного характера.	ПК-7 – В1
Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	Способность исследовать явления правовой жизни, используя эвристическую технологию научного мышления, систематизировать объективные знания о правовой действительности	<b>Знать:</b> – методы научного исследования правового материала.	ПК-11–З1
		<b>Уметь:</b> – обобщать научный материал, конструировать замысел научного проекта.	ПК-11–У1
		<b>Владеть:</b> – навыками проведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в сфере права, при подготовке магистерской диссертации.	ПК-11–В1

## 2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа относится к блоку М3 Практики, НИР программы магистратуры.

Научно-исследовательская работа находится в тесной связи с дисциплиной «Научно-исследовательский семинар по актуальным проблемам магистерской программы».



Проведение научно-исследовательской работы базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимися при освоении образовательной программы Юриспруденция уровня бакалавриата, а также изучении таких дисциплин, как: «Методология и методика научных исследований», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы гражданского права», «Проблемы гражданско-правовой ответственности», «Проблемы осуществления и защиты личных неимущественных прав», «Теоретические и практические проблемы правового регулирования сделок», «Теоретические и практические проблемы семейного права», «История цивилистической мысли», «Теория и практика ведомственного нормотворчества», «История развития судебной системы в РФ», «Способы судебной защиты гражданских прав».

### 3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

#### 3.1 Объем научно-исследовательской работы

	Очная форма	Заочная форма
Сроки прохождения практики	3, 4 семестры	2, 3 курсы
Объем практики в ЗЕ	<b>Всего: 21</b> 3 семестр: 12 4 семестр: 9	<b>Всего: 21</b> 2 курсы: 12 3 курсы: 9
Продолжительность в неделях	<b>Всего: 14</b> 3 семестр: 8 4 семестр: 6	<b>Всего: 14</b> 2 курс: 8 3 курс: 6
Продолжительность в академ. час.	<b>Всего: 756</b> 4 семестр: 432 4 семестр: 324	<b>Всего: 756</b> 2 курс: 432 3 курс: 324
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

#### 3.2 Структура практики

Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения НИР (совместным рабочим графиком (планом) проведения НИР).

Примерное содержание рабочего графика (плана) проведения НИР представлен в таблице 2.

Таблица 2

**Рабочий график (план) проведения НИР/Совместный рабочий график (план) проведения НИР**

Наименование работы	Мероприятия по подготовке к очередному этапу научно-исследовательского семинара	Предоставленные материалы	Мероприятия по плану научно-исследовательского семинара	Трудоемкость (в часах)	Код осваиваемой компетенции
<b>Подготовительный этап</b>	Анализ тематики исследовательских работ в планируемой области исследования. Выбор темы. Разработка плана НИР. Подготовка реферата по избранной теме.	Тема исследования, план исследования, реферат по избранной теме.	Предоставление материалов, разработанных в ходе планирования НИР. Обсуждение плана НИР и презентационных материалов.	36 часов	ОК-3 – 31 ОК-5 – 31 ПК-7 – 31 ПК-11–31
<b>Основной этап</b>	Изучение и анализ источников. Библиографическая работа. Выбор методов исследования, разработка инструментария, сбор и обработка информации. Обобщение этапных результатов научно-исследовательской работы. Разработка предложений по корректировке индивидуального плана НИР обучающегося.	Список источников (монографии автора или группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, в журнале и пр. – не менее 50). План работы. Описание методов исследования. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении. Черновой вариант ВКР. Статья по теме исследования.	Обсуждение промежуточных результатов исследования. Экспертиза обнародованных промежуточных результатов исследования ведущими исследователями и специалистами-практиками.	396 часов	ОК-3 – У1 ОК-5 – У1 ПК-7 – У1 ПК-11–У1 ОК-3 – В1 ОК-5 – В1 ПК-7 – В1 ПК-11–В1
<b>Основной этап</b>	Анализ и интерпретация полученных результатов, Подготовка предложений по корректировке плана научно-исследовательской работы с учетом авторских новелл творческого поиска. Подготовка доклада на семинаре. Подготовка доклада на конференции. Подготовка текста	Обоснование предложений по корректировке плана научно-исследовательской работы. Текст доклада на семинаре. Текст доклада на конференции. Текст статьи. Окончательный вариант диссертации.	Выступление с докладом на семинаре с демонстрацией проделанной работы. Презентация результатов НИР. Оценка представленных на семинаре результатов исследования ведущими исследователями и специалистами-практиками.	306 часа	ОК-3 – У1 ОК-5 – У1 ПК-7 – У1 ПК-11–У1 ОК-3 – В1 ОК-5 – В1 ПК-7 – В1 ПК-11–В1

Наименование работы	Мероприятия по подготовке к очередному этапу научно-исследовательского семинара	Предоставленные материалы	Мероприятия по плану научно-исследовательского семинара	Трудоемкость (в часах)	Код осваиваемой компетенции
	статьи.				
<b>Заключительный этап</b>	Структурирование результатов работы. Обобщение выводов. Подготовка и оформление отчетной документации	Текст отчета о проведении научно-исследовательской работы Дневник НИР		18 часов	ПК-11–31 ОК-3 – У1 ОК-5 – У1 ПК-7 – В1 ПК-11–В1

### 3.2 Содержание практики

Научно-исследовательская работа проводится с учетом специфики объекта практики, в соответствии со структурой и планом, примерное содержание которых представлены в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Этапы практики	Содержание задания (перечень мероприятий)	Направления деятельности по формированию соответствующих компетенций
<b>1.</b>	<b>Подготовительный этап</b> Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовка реферата по избранной теме	– Ознакомление с нормативно-правовой основой, особенностями, различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи, научная проработка проблемы с использованием информационных технологий, накопление и анализ теоретического материала, формулировка выводов по итогам первого этапа исследований). <b>Организация и планирование своей научно-исследовательской работы:</b> – Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовка реферата по избранной теме, составление	<b>Развитие знаний:</b> потенциальных возможностей повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня, критериев его мотивации; способов и приёмов совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня; методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания. <b>Формирование умений:</b> самостоятельно анализировать многообразие правовых научных школ, оценивать состояние права в обществе; выявлять, изучать и анализировать современные проблемы юридической науки; формулировать научную проблему, цель, задачи и гипотезу исследования, выбрать методы проведения прикладных научных исследований.



№ п/п	Этапы практики	Содержание задания (перечень мероприятий)	Направления деятельности по формированию соответствующих компетенций
		<p>индивидуального плана проведения научно-исследовательской работы.</p> <p>– Обсуждение плана исследования, этапов проведения исследования в рамках научно-исследовательского семинара.</p> <p>– Определение основного замысла исследования (определение объекта, предмета, целей и задач, разработка гипотезы исследования).</p> <p>– Систематизация знаний методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания. Выбор методики эмпирического исследования, выбор методов и разработка методики исследования.</p> <p>– Уточнение основных направлений развития отечественной и зарубежной науки в исследуемой области; выработка умений и навыков вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.</p> <p><b>Аналитическая и теоретическая работа:</b></p> <p>– Работа с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования, предварительное ознакомление со</p>	<p><b>Приобретение навыков:</b></p> <p>самостоятельного изучения и анализа правовых доктрин, процесса становления и развития юридической науки, международного права и национальных правовых систем;</p> <p>организации самообразования в целях повышения интеллектуального и общекультурного уровня.</p>

№ п/п	Этапы практики	Содержание задания (перечень мероприятий)	Направления деятельности по формированию соответствующих компетенций
		<p>справочными изданиями, базами данных.</p> <p>– Работа по подбору и обобщению нормативных правовых актов (судебной практики) по выбранной теме исследования.</p> <p>– Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР.</p>	
2.	<p><b>Основной этап.</b></p> <p>Проведение научно-исследовательской работы и корректировка плана проведения научно-исследовательской работы</p>	<p><b>Практическая работа:</b></p> <p>– Обработка, анализ, систематизация и оформление отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов, полученных эмпирических данных.</p> <p>– Изучение, анализ и качественная оценка источников с использованием научных методов исследования.</p> <p>– Структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры ВКР, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования.</p> <p>– Проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) студента магистратуры.</p> <p>– Обсуждение и корректировка плана исследования в рамках научно-исследовательского семинара.</p>	<p><b>Развитие знаний:</b></p> <p>методики конструирования практической деятельности исходя из реально приобретенных умений и навыков;</p> <p>методологических основ, способов, видов толкования права.</p> <p><b>Формирование умений:</b></p> <p>планировать, организовывать и проводить прикладные научные исследования самостоятельно и в творческом коллективе;</p> <p>применять полученные теоретические знания в области интерпретационной деятельности для осознания смысла и содержания нормативных правовых актов;</p> <p>применять способы толкования для уяснения подлинного содержания нормативных правовых актов;</p> <p>разъяснять нормативные акты.</p> <p><b>Приобретение навыков:</b></p> <p>применения полученных знаний для использования в научно-исследовательской работе;</p> <p>выбора соответствующих целей, научных методов исследования и способов проверки гипотез;</p>

№ п/п	Этапы практики	Содержание задания (перечень мероприятий)	Направления деятельности по формированию соответствующих компетенций
		<p>– Обсуждение промежуточных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, в форме отчета на научно- исследовательском семинаре.</p>	<p>использования методов научного познания для установления взаимосвязей в сфере профессиональной деятельности. анализа текста нормативного правового акта выявления и решения разнообразных проблем интерпретационного характера.</p>
3.	<p><b>Основной этап.</b> Проведение научно-исследовательской работы и корректировка плана проведения научно-исследовательской работы</p>	<p><b>Практическая работа:</b></p> <p>– Обработка, анализ, систематизация и оформление отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов, полученных эмпирических данных.</p> <p>– Изучение, анализ и качественная оценка источников с использованием научных методов исследования.</p> <p>– Структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры ВКР, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования.</p> <p>– Проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) студента магистратуры.</p> <p>– Обсуждение и корректировка плана исследования в рамках научно-исследовательского семинара.</p>	<p><b>Развитие знаний:</b></p> <p>методики конструирования практической деятельности исходя из реально приобретенных умений и навыков;</p> <p>методологических основ, способов, видов толкования права.</p> <p><b>Формирование умений:</b></p> <p>планировать, организовывать и проводить прикладные научные исследования самостоятельно и в творческом коллективе;</p> <p>применять полученные теоретические знания в области интерпретационной деятельности для осознания смысла и содержания нормативных правовых актов;</p> <p>применять способы толкования для уяснения подлинного содержания нормативных правовых актов;</p> <p>разъяснять нормативные акты.</p> <p><b>Приобретение навыков:</b></p> <p>применения полученных знаний для использования в научно-исследовательской работе;</p> <p>выбора соответствующих целей, научных методов исследования и способов проверки гипотез;</p>

№ п/п	Этапы практики	Содержание задания (перечень мероприятий)	Направления деятельности по формированию соответствующих компетенций
		<p>– Обсуждение промежуточных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, в форме отчета на научно- исследовательском семинаре.</p>	<p>использования методов научного познания для установления взаимосвязей в сфере профессиональной деятельности. анализа текста нормативного правового акта выявления и решения разнообразных проблем интерпретационного характера.</p>
4.	<p><b>Заключительный этап.</b> Составление отчета о научно-исследовательской работе и публичная защита выполненной работы</p>	<p><b>Обобщение полученных результатов:</b></p> <p>– Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета о научно-исследовательской работе.</p> <p>– Обработка данных и анализ результатов, изучение технических требований к оформлению научной работы их применение в процессе индивидуальной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>– Выступление в рамках научных проектов кафедры по теме исследования, подготовка научной статьи (тезисов) и выступление на научной конференции по профилю деятельности, представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися</p>	<p><b>Развитие знаний:</b> технологии формулирования выводов научных результатов на различных этапах исследования; общенаучных подходов и алгоритма научной обработки результатов исследований с подготовкой отчета; технических особенностей оформления результатов научной работы, печати и редактирования и основных требований, предъявляемых к оформлению научных работ.</p> <p><b>Формирование умений:</b> использовать результаты официального толкования; использовать способы толкования нормативных правовых актов как средства выявления правотворческих ошибок; составлять аналитические отчеты и отчеты о проведенных исследованиях; осуществлять апробацию и обработку результатов научного исследования.</p> <p><b>Приобретение навыков:</b> анализа результатов официального толкования нормативных актов;</p>

№ п/п	Этапы практики	Содержание задания (перечень мероприятий)	Направления деятельности по формированию соответствующих компетенций
		требованиями, привлечением современных средств редактирования и печати. – Оформление отчета по НИР.	обобщения научного материала, конструирования замысла научного проекта; профессионального мышления, необходимого для адекватного формулирования выводов по теме научного исследования; лаконичного изложения сути проведенных прикладных научных исследований, подготовки отчета; использования профессиональной терминологии при презентации результатов исследования.

Конкретное содержание научно-исследовательской работы определяется руководителем НИР и отражается в индивидуальных заданиях обучающемуся.

**3.2.1** Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана научно-исследовательской работы, обучающегося осуществляется его руководителем, который:

1) оказывает помощь в составлении индивидуального плана, выдает индивидуальные задания и согласовывает план научно-исследовательской работы и сроки реализации отдельных его положений;

2) проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению плана;

3) осуществляет постановку задач по самостоятельной работе обучающегося с выдачей конкретных заданий, оказывает соответствующую консультативную помощь;

4) согласовывает этапы научно-исследовательской работы и осуществляет систематический контроль за выполнением плана научно-исследовательской работы;

5) оказывает помощь обучающемуся по всем вопросам, связанным с реализацией плана научно-исследовательской работы и оформлением отчета.

**3.2.2** Обучающийся при проведении НИР обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой НИР;
- подчиняться действующим в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- представить своевременно руководителю НИР письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по НИР.



### **3.2.3 Формы научно-исследовательской работы:**

1. выполнение заданий руководителя в соответствии с утвержденным планом НИР;
2. участие в научных мероприятиях (конференции, теоретические семинары и т.п.), организуемых в рамках научного направления кафедры и научной школы вуза;
3. участие в мероприятиях, организуемых в рамках научного семинара по направлению подготовки;
4. выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в МЮИ или в иных вузах, а также участие в других научных мероприятиях;
5. подготовка эссе, рефератов, научных статей по направлению проводимых научных исследований;
6. подготовка обзоров действующего законодательства и правоприменительной практики по направлениям проводимых научных исследований;
7. публикация тезисов докладов, научных статей, а также иных материалов, отражающих результаты научного исследования;
8. рецензирование научных статей;
9. участие в конкурсах заказной тематики выполнения научных работ, научно-исследовательских проектах (программах), выполняемых на кафедре в рамках грантов, иной научной деятельности ВУЗа.

Перечень форм НИР для обучающихся может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы.

Руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм НИР и степень участия в научно-исследовательской работе обучающихся в течение всего периода обучения.

### **3.3 Формы отчетности по практике**

Научно-исследовательская работа оценивается руководителем на основе отчёта, составляемого обучающимся.

Текст отчета по НИР печатается на персональном компьютере, формат листа А4, шрифт Times New Roman, кегль 12-14 в редакторе Apache OpenOffice.org Writer через 1,5 межстрочный интервал.

Оптимальный объем отчета не более 20-25 страниц, включая приложения.

По мере надобности отчет по НИР может иллюстрироваться документами, рисунками, картами, схемами, диаграммами, фотографиями и т.п. Все приложения также оформляются в редакторе Apache OpenOffice: электронные таблицы – Apache OpenOffice.org Calc, презентации – Apache OpenOffice.org Impress, рисунки – Apache OpenOffice.org Draw.

Поля документа устанавливаются следующим образом: левое – 20 мм., правое – 10 мм., верхнее – 20 мм. и нижнее – 20 мм. от края листа.

В отчете по НИР должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с заданием практики и результаты проделанной работы.

Отчетные документы по НИР представляются для контроля не позднее пяти дней после окончания НИР (включая выходные и праздничные дни) руководителю учебной практики и после защиты сдаются в учебный отдел. Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Отчет по практике состоит из следующих документов:

1. Титульный лист.

2. Рабочий (или Совместный) график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практики (при наличии).
4. Направление на НИР (при наличии).
5. Дневник НИР.
6. Текстовая часть отчета по НИР:

Основная часть отчета должна содержать данные, отражающие существо, методику и основные результаты научно-исследовательской работы.

Основной результат НИР обучающихся - выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), которая считается состоявшейся, если в ней имеет место:

- корректная, научно обоснованная постановка проблемы исследования, которая при разработке позволяет получить результаты, обладающие признаками новизны, полезности и достоверности;
- построение предмета исследования как совокупности взаимосвязанных вопросов;
- разработка теории, с помощью которой предмет исследования (изучаемую проблему) можно описать, объяснить, вскрыть внутренний механизм явлений и противоречий, предсказать развитие процесса, предложить рекомендации по совершенствованию;
- единство теории и практики, когда теория используется для анализа практических и экспериментальных данных, разработки новых рекомендаций, которые, в свою очередь, позволяют ее дополнить и развить;
- законченность и целостность исследования, приобретающего свойства системы, в которой каждая отдельно взятая часть может быть объяснена с позиций целого; а целое есть функция его компонентов (частей);
- достоверность полученных научных результатов, подтвержденных теоретическими исследованиями (методами), экспериментами и практическими наблюдениями.

Основная часть должна содержать:

- цель, задачи, стоящие перед обучающимся на НИР;
  - указание на методологическую основу научно-исследовательской деятельности, освоенную обучающимся в ходе НИР, и ее описание;
  - описание и анализ обучающимся информации о проводимой работе с указанием и описанием применения методов научно-исследовательской деятельности;
  - краткое описание и анализ выполненных работ, сроки их осуществления;
  - затруднения, которые встретились при осуществлении НИР;
  - обобщение и оценку результатов НИР, включая оценку полноты поставленных задач и степени их реализации; рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности.
7. Отзыв руководителя НИР о работе обучающегося в период НИР.
  8. Иные документы, сведения и материалы.

Готовый отчет о научно-исследовательской работе подписывается обучающимся и руководителем НИР.

Все документы (титульный лист, отзыв, дневник) должны быть заверены печатями базы практики.

В период практики обучающемуся рекомендуется вести собственный дневник

для занесения в него материалов по интересующей его научной тематике.

### **3.4 Подведение итогов учебной практики**

Текущая аттестация по НИР осуществляется в период её проведения и заключается в контроле её прохождения, а также в оценке выполнения обучающимся своего индивидуального задания (оценка фиксируется в дневнике практики записями в части выполнения либо не выполнения задания в полном объеме и закрепляется подписью руководителя практики).

Результаты НИР обучающегося представляются на каждом этапе. Программой НИР предусмотрены:

- текущий контроль в форме составления отчета по НИР;
- собеседования с руководителем НИР, подготовки научных статей, докладов, обзоров;
- промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Текущий контроль и аттестация по научно-исследовательской работе осуществляются руководителем НИР.

Промежуточная аттестация результатов прохождения научно-исследовательской работы имеет целью определить уровень освоения компетенций, а также приобретенных и закреплённых умений, навыков и владений в процессе проведения научно-исследовательской работы. Оценивает результаты научно-исследовательской работы обучающимися руководителем НИР.

Оценка (зачет с оценкой) по НИР приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Инструментами оценки успешности НИР обучающимся являются:

1. Отзыв о работе обучающегося в период НИР руководителя НИР;
2. Отчет о НИР, в котором обучающийся показывает степень выполнения заданий указанных в рабочем (совместном) графике (плане) проведения практики и индивидуальном задании для обучающегося, выполняемом в период НИР, а также освещает основные виды выполняемых работ (поручений) приобретенные компетенции (умения, навыки и владения).

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, получившие по итогам проведения практики оценки «неудовлетворительно» или не выполнившие программы практик без уважительной причины, могут быть отчислены из Института как имеющие академическую задолженность в установленном порядке.

Общие итоги практики подводятся на заседании кафедры.

## **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Оценка по НИР носит комплексный характер и формируется в соответствии с критериями, представленными в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Наименование компетенции	Критерии и параметры оценки результатов промежуточной аттестации и оценки сформированности компетенций
1.	Способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	Оценивается степень совершенствования собственной интеллектуальной и общекультурной подготовки. Оценивается стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, мотивированное.
2.	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	Оценивается зрелость формулировка научной проблемы, цель, задачи и гипотеза исследования. Оцениваются выбранные методы проведения прикладных научных исследований.
3.	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Оценивается умение осуществлять разъяснение содержания нормативных правовых актов Оценивается степень владения навыками выявления и решения разнообразных проблем интерпретационного характера.
4.	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	Оценивается умение обобщать научный материал, конструировать замысел научного проекта. Оценивается уровень самостоятельности проведения теоретических и эмпирических исследований в сфере права.

**4.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе прохождения научно-исследовательской работы**

#### **4.1.1 Типовые контрольные задания на научно-исследовательскую работу**

№ п/п	Этапы НИР	Содержание задания
1.	<b>Подготовительный этап</b> Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной	1. Ознакомиться с нормативно-правовой основой, особенностями и различными этапами научно-исследовательской работы. 2. Ознакомиться с тематикой исследовательских работ. 3. Выбрать тему исследования. 4. Подготовить реферат по избранной теме. 5. Составить индивидуальный план проведения научно-исследовательской работы. 6. Обсудить план исследования, этапы проведения исследования в рамках научно-исследовательского

№ п/п	Этапы НИР	Содержание задания
	области и выбор темы исследования, подготовка реферата по избранной теме	<p>семинара.</p> <p>7. Определить основной замысла исследования (объект, предмет, цели и задачи, гипотезу исследования).</p> <p>8. Обосновать актуальность темы НИР.</p> <p>9. Выбрать методу эмпирического исследования, выбрать методы и разработать методику исследования.</p> <p>10. Уточнить основные направления развития отечественной и зарубежной науки в исследуемой области.</p> <p>11. Провести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.</p> <p>12. Аналитическая и теоретическая работа:</p> <p>13. Подобрать научную литературу по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР.</p> <p>14. Ознакомиться со справочными изданиями, базами данных.</p> <p>15. Подобрать и обобщить нормативно-правовые акты (судебную практику) по выбранной теме исследования.</p> <p>16. Изучить существующие подходы, теории и концепции по выбранной теме НИР.</p>
2.	<p><b>Основной этап.</b> Проведение научно-исследовательской работы и корректировка плана проведения научно-исследовательской работы</p>	<p><b>Практическая работа:</b></p> <p>17. Обработать, проанализировать, систематизировать и оформить отобранный материал, эмпирические данные.</p> <p>18. Проанализировать и оценить качество источников с использованием научных методов исследования.</p> <p>19. Уточнить структуру ВКР, предмет, цели, задачи и методы исследования.</p> <p>20. Провести статистические и социологические исследования, связанные с темой магистерской диссертации.</p> <p>21. Обсудить и скорректировать план исследования в рамках научно-исследовательского семинара.</p> <p>22. Обсудить промежуточные научные результаты на научных конференциях, круглых столах и научно-исследовательском семинаре.</p>
3.	<p><b>Основной этап.</b> Проведение научно-исследовательской работы и корректировка плана</p>	<p><b>Практическая работа:</b></p> <p>23. Обработать собранный материал, структурировать по содержанию магистерской диссертации; составить библиографию по теме исследования.</p> <p>24. Получить эмпирический материал исследования в</p>



№ п/п	Этапы НИР	Содержание задания
	<p>проведения научно-исследовательской работы</p>	<p>судебных, правоохранительных и иных правоприменительных органах, библиотеках, архивах и т.п.</p> <p>25. Провести теоретическое и экспериментальное исследование в рамках поставленных задач; осуществить анализ достоверности полученных результатов.</p> <p>26. Подготовить первоначальный вариант введения к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). Подготовить презентацию.</p> <p>27. Последовательно (по элементам магистерской диссертации) представить текст работы научному руководителю, участникам научно-исследовательского семинара для обсуждения, корректировать текст с учетом сделанных замечаний.</p> <p>28. Откорректировать собранный материал (магистерской диссертации).</p> <p>29. Представить и обсудить предварительные научные результаты (ориентировочных выводы, теоретические положения, практические рекомендации) на научных конференциях, круглых столах, в форме отчета на научно-исследовательском семинаре.</p>
<p>4.</p>	<p><b>Заключительный этап.</b> Составление отчета о научно-исследовательской работе и публичная защита выполненной работы</p>	<p><b>Обобщение полученных результатов:</b></p> <p>30. Провести научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, провести анализ проделанной исследовательской работы.</p> <p>31. Оформить теоретические и эмпирические материалы в виде научного отчета о научно-исследовательской работе.</p> <p>32. Провести анализ результатов, изучить технические требования к оформлению научной работы, применяя их в процессе индивидуальной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>33. Подготовить выступление в рамках научных проектов кафедры по теме исследования.</p> <p>34. Подготовить научные статьи (тезисы) и выступление на научной конференции по профилю деятельности.</p> <p>35. Представить итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств</p>

№ п/п	Этапы НИР	Содержание задания
		редактирования и печати. 36. Оформить отчет по НИР.

#### 4.1.2 Примерная тематика научных исследований

1. Концепция развития гражданского законодательства: общетеоретические проблемы.
2. Современный этап кодификации гражданского права
3. Теоретико-правовые аспекты отграничения гражданского права от других правовых отраслей.
4. Проблемы определения правового режима имущества в гражданском обороте.
5. Проблемы применения «вещно-правовых договоров»
6. Проблемы собственности и права собственности.
7. Тенденции развития организационно-правовых форм субъектов гражданских правоотношений.
8. Проблема соотношения свободы договора и допустимости моделирования договорных конструкций.
9. Проблемы договорной и внедоговорной ответственности за имущественные правонарушения в гражданском праве.
10. Проблемы компенсации морального вреда: анализ законодательства и судебной практики.
11. Гражданско-правовые аспекты соотношения понятий вины и случая.
12. Гражданско-правовая ответственность как средство правового регулирования обязательственных отношений: проблемы теории и практики.
13. Корпоративные отношения в гражданском праве.
14. Юридическая природа процентов за пользование чужими денежными средствами.
15. Основные подходы к определению убытков в российском и зарубежном законодательстве.
16. Проблемы взаимодействия гражданско-правовых норм с нормами налогового, арбитражно-процессуального, уголовного, административного законодательства об основаниях и условиях привлечения лица к ответственности.
17. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций.
18. Тенденции развития организационно-правовых форм субъектов предпринимательских правоотношений.
19. Государственное регулирование естественных монополий.
20. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о монополиях.
21. Проблемы заключения сделок требующих согласие или разрешение третьего лица.
22. Правовые последствия несоблюдения установленной формы сделки.
23. Анализ современных гражданско-правовых договоров, действующих в сфере интеллектуальной собственности.
24. Компенсация морального (репутационного) вреда в сфере интеллектуальной собственности: проблемы правоприменения;
25. Концепция развития законодательства об интеллектуальной собственности;

26. Концепция развития законодательства РФ о защите от недобросовестной конкуренции в сфере интеллектуальной собственности;
27. Защита прав предпринимателей: способы и их совершенствование.
28. Концепции реализации и защиты прав предпринимателей.
29. Защита семейных прав: понятие, формы и способы.
30. Злоупотребление семейными правами.
31. Особенности семейно-правовой ответственности.
32. Понятие, особенности и функции семейно-правового (брачного) договора.
33. Становление и развитие способов защиты гражданских прав в России и за рубежом.
34. Понятие судебного доказывания и процедура судебного доказывания.
35. Теоретическое и практическое значение доказывания и доказательств в гражданском и процессе.

#### **4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе НИР**

Для контроля научно-исследовательской работы в каждом семестре организуется научно-исследовательский семинар для магистратов. К участию в семинаре могут привлекаться представители работодателей и ведущие исследователи по профилю магистерской программы.

На научно-исследовательском семинаре:

а) обучающийся представляет отчет о выполнении индивидуального плана: НИР, этапов выполнения магистерской диссертации с приложением подтверждающих документов (публикаций, дипломов, сертификатов и др.), а также делает доклад о результатах своей работы (5-10 минут);

б) руководитель практики дает краткую характеристику выполнения обучающимся индивидуального плана за семестр;

в) проводится обсуждение итогов выполнения обучающимся научно-исследовательской работы, дается оценка уровня приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, также оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, даются рекомендации по корректировке плана на следующий семестр, вносятся соответствующие записи в индивидуальный план обучающегося. Индивидуальный план с внесенными изменениями копируется, копия остается у руководителя практики;

г) руководитель НИР отмечает выполнение научно-исследовательской работы в семестре в индивидуальном плане обучающегося.

Общая оценка работы каждого обучающегося учитывает следующие критерии:

1. Полнота выполнения плана научно-исследовательской работы. Полнота выполнения заданий, предусмотренных индивидуальным заданием.
2. Отношение к проведению исследования (самостоятельность, творчество, ответственность, дисциплинированность). Качество и эффективность исследовательской работы.
3. Качество отчетной документации. Защита отчета. Определяется соответствие отчета по НИР установленным требованиям: объему, форме, содержанию,

оформлению и за устный доклад обучающегося по результатам НИР.

4. Ответы на дополнительные вопросы в ходе защиты отчета.
5. Результаты текущего контроля. При определении уровня сформированности компетенций и общей оценки по научно-исследовательской работе могут использоваться результаты текущего контроля (оценки) каждого этапа НИР.

При оценке научно-исследовательской работы обучающегося принимается во внимание:

- актуальность темы;
- понимание цели исследования;
- целесообразность выбора методов исследования;
- наличие программы исследования;
- завершенность исследования;
- качество выводов и практических рекомендаций.

Итоговая оценка по научно-исследовательской работе носит комплексный характер и состоит из оценок, полученных обучающимся по всем элементам контроля.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

### **5.1 Перечень основной учебной литературы**

1. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>.
2. Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>.
3. Научно-исследовательская работа : практикум / составители Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>.
4. Пасько, О. А. Научно-исследовательская работа магистранта : учебно-методическое пособие / О. А. Пасько, В. Ф. Ковязин. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 204 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84020.html>.

### **5.2 Перечень дополнительной учебной литературы**

1. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам :

- методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>
2. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>.
  3. Сидоренко, Г. А. Научно-исследовательская практика : учебное пособие / Г. А. Сидоренко, В. А. Федотов, П. В. Медведев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-7410-1667-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71292.html>
  4. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций / В.К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>
  5. Клещева И.В. Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Клещева. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Университет ИТМО, 2014. — 93 с. — 978-5-7577-0476-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67525.html>
  6. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Э. Абраменков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с. — 978-5-7795-0722-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>

### 5.3 Периодические издания для направления Юриспруденция:

1. Государство и право
2. Российская газета

### 5.4 Электронные библиотечные системы, электронные образовательные ресурсы и базы

1. **Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ZNANIUM.COM»**  
Режим доступа: <http://www.znanium.com/>  
Авторизация по логину и паролю, полученному в библиотеке.  
Доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
2. **Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPR BOOKS»**  
Режим доступа: [https:// www.iprbookshop.ru /](https://www.iprbookshop.ru/)  
Авторизация в читальном зале библиотеки и далее доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
3. **Справочная Правовая Система КонсультантПлюс**  
Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>



Доступ в компьютерных классах, учебном зале судебных заседаний, читальном зале библиотеки.

**4. Справочная Правовая Система Гарант**

Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Доступ в компьютерных классах, учебном зале судебных заседаний, читальном зале библиотеки.

**5. Президент Российской Федерации**

Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/page3.html>

Доступ свободный

**6. Правительство Российской Федерации**

Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>

Доступ свободный

**7. Федеральное собрание Российской Федерации**

Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/page7.html>

Доступ свободный

**8. Совет безопасности Российской Федерации**

Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>

Доступ свободный

**9. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации**

Режим доступа: <http://www.cikrf.ru/>

Доступ свободный

**10. Счетная палата Российской Федерации**

Режим доступа: <http://audit.gov.ru/>

Доступ свободный

**11. Генеральная прокуратура Российской Федерации**

Режим доступа: <http://www.genproc.gov.ru/>

Доступ свободный

**12. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации**

Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org/>

Доступ свободный

**13. Официальный сайт мэра Москвы**

Режим доступа: <https://www.mos.ru/>

Доступ свободный

**14. Московская городская Дума**

Режим доступа: <https://duma.mos.ru/ru/>

Доступ свободный

15. **Правительство Московской области**  
Режим доступа: <https://mosreg.ru/>  
Доступ свободный
16. **Московская обласная Дума**  
Режим доступа: <https://www.mosoblduma.ru/>  
Доступ свободный
17. **Судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов (профессиональная база данных)**  
Режим доступа: <http://sudact.ru/>  
Доступ свободный
18. **Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (профессиональная база данных)**  
Режим доступа: <https://sudrf.ru/>  
Доступ свободный
19. **Федеральный информационный фонд стандартов (профессиональная база данных)**  
Режим доступа: <http://www.gostinfo.ru/pages/Maintask/fund/>  
Доступ свободный
20. **Портал открытых данных Российской Федерации (профессиональная база данных)**  
Режим доступа: <http://data.gov.ru/>  
Доступ свободный
21. **Федеральная государственная информационная система территориального планирования (профессиональная база данных)**  
Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/>  
Доступ свободный
22. **База предприятий, компаний и организаций РФ по различным областям деятельности**  
Режим доступа: <http://www.baza-r.ru/enterprises/>  
Доступ свободный
23. **База данных по культурным ресурсам, культурным наследиям Министерства культуры РФ**  
Режим доступа: <http://opendata.mkrf.ru/opendata/>  
Доступ свободный
24. **Информационно-справочная система Административно-управленческого портала**

Режим доступа: <http://www.aup.ru/>  
Доступ свободный


25. **Информационный ресурс** Административно-управленческий портал  
Режим доступа: [http:// www.aup.ru/management](http://www.aup.ru/management)  
Доступ свободный
26. **База данных показателей муниципальных образований (профессиональная база данных)**  
Режим доступа: <http://www.gks.ru/dbscripts/munst/>  
Доступ свободный
27. **Информационно-справочная система Университетской информационной системы «Россия» (УИС Россия)**  
Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>  
Доступ свободный
28. **База данных о субъектах малого и среднего предпринимательства**  
Режим доступа: <https://ofd.nalog.ru/>  
Доступ свободный
29. **Русский языкъ.** Ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы. Материалы по лингвистике, литературоведению, семиотике, методике преподавания русского языка и литературы.  
Режим доступа: [http://teneta.rinet.ru/rus/rj\\_ogl.htm](http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm)  
Доступ свободный
30. **PROMT.One.** Бесплатный онлайн-переводчик и словарь на основе нейронных сетей (NMT)  
Режим доступа: <https://www.translate.ru/>  
Доступ свободный
31. **Яндекс.Переводчик**  
Режим доступа: <https://translate.yandex.ru/>  
Доступ свободный
32. **Google Переводчик**  
Режим доступа: <https://translate.google.ru/>  
Доступ свободный
33. **«История России - Федеральный портал История.РФ» (база данных материалов по истории) (профессиональная база данных)**  
Режим доступа: <http://www.histrf.ru>  
Доступ свободный
34. **История. Ру** Сайт по всемирной истории и истории России




Режим доступа: <http://www.istorya.ru/>  
Доступ свободный

35. **Библиотекарь. Ру** - электронная библиотека нехудожественной литературы  
Режим доступа: <http://bibliotekar.ru/index.htm>  
Доступ свободный
36. **Портал Архивы России. Федеральное архивное агентство**  
Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/>  
Доступ свободный
37. **Безопасность жизнедеятельности (профессиональная база данных)**  
Режим доступа: <http://www.kornienko-ev.ru/BCYD/index.html>  
Доступ свободный
38. **Информационно образовательный портал по безопасности (профессиональная база данных)**  
Режим доступа: <http://0bj.ru/>  
Доступ свободный
39. **Основы безопасности жизнедеятельности. Научно-методический и информационный журнал (профессиональная база данных)**  
Режим доступа: <http://spasedu.ru/студентам/>  
Доступ свободный
40. **Информационный ресурс Охрана труда (профессиональная база данных)**  
Режим доступа: <http://ohrana-bgd.ru/>  
Доступ свободный

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Операционная система Microsoft Win Pro 7.
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office,
3. Microsoft Power Point.
4. ПО 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
5. OpenOffice (Apache OpenOffice):

Модуль	Название	Статус	Назначение
	Apache OpenOffice.org Writer	Свободно распространяемое программное обеспечение	Текстовый процессор и визуальный редактор HTML
	Apache OpenOffice.org	Свободно распространяемое	Табличный процессор

Модуль	Название	Статус	Назначение
	Calc	программное обеспечение	
	Apache OpenOffice.org Impress	Свободно распространяемое программное обеспечение	Программа подготовки презентаций
	Apache OpenOffice.org Base	Свободно распространяемое программное обеспечение	Механизм подключения к внешним СУБД и встроенная СУБД HSQLDB
	Apache OpenOffice.org Draw	Свободно распространяемое программное обеспечение	Векторный графический редактор
	Apache OpenOffice.org Math	Свободно распространяемое программное обеспечение	Редактор формул

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Материально-техническое оснащение учебного процесса в части обеспечения научно-исследовательской работы определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ №986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Для проведения научно-исследовательской работы необходимы: аудитория для проведения текущих консультаций и проведения промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели с количеством посадочных мест не менее количества обучающихся в группе, с рабочим местом преподавателя с мультимедиа и выходом в Интернет; меловой (или маркерной) доской. Видеоматериалы и презентации по содержанию практики.

Для самостоятельной работы:

- компьютерный класс, оснащенный компьютерами и необходимым базовым лицензионным программным обеспечением, с доступом к базам данных, электронную информационную образовательную среду и Интернет;
- библиотеку, имеющую рабочие места для обучающихся (для самостоятельной работы);
- учебные аудитории, оборудованные WI-FI.

Учебные аудитории оснащены и соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарной безопасности.

В соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации настоящей практики необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся



с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организаций-баз практики. АНО ВО «ИДК» обеспечивает подбор баз практики с учетом требований ФГОС ВО.

При проведении практики в профильных организациях обучающимся, направляемым на практику, руководителями профильных организаций предоставляется рабочее место обучающегося с материально-техническим обеспечением, необходимым для выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием обучающегося и условиями, отвечающими санитарным правилам и требованиям охраны труда.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья предусматриваются соответствующие здоровью порядок, формы прохождения научно-исследовательской работы в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в АНО ВО «ИДК»

Выбор места прохождения научно-исследовательской работы для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных категориях обучающихся. При определении места научно-исследовательской работы для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения научно-исследовательской работы создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемыми студентом-инвалидом трудовых функций.

Автор (составитель):

Программа практики разработана рабочим коллективом кафедры гражданского права и процесса