Автономная некоммерческая организация Высшего Образования
«ИНСТИТУТ ДЕЛОВОЙ КАРЬЕРЫ»

О Д О Б Р Е Н О

на заседании Ученого Совета

от 16.05.2019, протокол № 10

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Ректор _____ Н.М. Боднарук

«16» 05 2019 г.

Введено приказом ректора от 16.05.2019 № 19 о/д

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа академического бакалавриата

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность(профиль) подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень): бакалавр, уровень квалификации 6

Форма обучения: очная, заочная

Нормативный срок освоения программы (очная форма): 4 года

Срок освоения настоящей программы:
Очная форма – 4 года
Заочная форма – 4 года 10 месяцев

Учебный(-ые) планы: 2017 год набора 2015 год набора
2018 год набора 2016 год набора
2019 год набора

Генеральный директор: Корсак В.М.

„Согласовано"
Генеральный директор:
Жилинскас

Москва

2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОП ВО

Образовательная программа высшего образования составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 №1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)», зарегистрированного в Минюсте России 30.11.2015 N 39906.

Образовательная программа высшего образования:
- **рассмотрена, обсуждена** и **рекомендована** на заседании выпускающей кафедры Экономики и финансового права, протокол № 10 от 14.05.2019 г.

Ответственный исполнитель:
- Берладир Юлия Владимировна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и финансового права;

Разработчики:
- Кафедра общегуманитарных дисциплин и теории и истории государства и права – Кандидат политических наук, доцент - Сковиков Алексей Константинович.
- Кафедра менеджмента и административного и уголовного права – Кандидат экономических наук, доцент – Бойко Валерий Леонидович.
- Кафедра экономики и финансового права – Кандидат юридических наук, доцент Берладир Юлия Владимировна.
- Кафедра управления и гражданского права – Доктор философских наук, профессор – Харичкин Игорь Константинович.
- Кафедра естественнонаучных дисциплин, информационных систем и рекламы – Кандидат технических наук, доцент Крючков Валерий Анатольевич.

Согласовано:
Проректор по УМР _____ Н.В. Кельчина

ОП ВО 38.03.01 Экономика зарегистрирована в методическом отделе АНО ВО «ИДК» на правах учебно-методического электронного издания под учетным номером 05.
Регистрация проведена начальником методического отдела Шуруповой И.В.
Дата:17.05.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5
1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы .. 5
1.2. Общая характеристика образовательной программы 7
1.2.1. Цели образовательной программы 10
1.3. Требования к абитуриенту 11
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 12
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника в соответствие с ФГОС ВО, реализуемые в образовательной программе 12
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствие с ФГОС ВО, реализуемые в образовательной программе 12
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника по образовательной программе 12
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника по образовательной программе 12
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 13
3.1. Компетенции выпускника образовательной программе в соответствие с ФГОС ВО 13
3.2. Закрепление компетенции выпускника по учебным дисциплинам, практикам, НИР, государственной итоговой аттестацией по образовательной программе 14
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 15
4.1. Документы, регламентирующие реализацию образовательной программы 15
4.2. Календарный учебный график образовательной программы 15
4.3. Общая структура образовательной программы 15
4.5. Учебный план образовательной программы 16
4.5. Блок 1 «Дисциплины (модули)» 16
4.5.1. Аннотации рабочих программ дисциплин 17
4.5.2. Рабочие программы дисциплин 18
4.5.3. Особый порядок реализации отдельных дисциплин 18
4.6. Блок 2 «Практики» 19
4.6.1. Аннотации программ практики 18
4.6.2. Программы практики 20
4.6.3. Особенности практики 21
4.7. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» 22
4.7.1. Программа государственной итоговой аттестации 28
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 28
5.1. Кадровое обеспечение 28
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение 29
5.3. Материально-техническое обеспечение 29
5.5.1. Обеспечение учебного процесса – теоретическая часть 30

5.5.2. Обеспечение учебного процесса специальными помещениями и оборудованием (в т.ч. лабораторная база) 30
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 31
7. ВЫПУСКАЮЩАЯ(-ИЕ) КАФЕДРА(-Ы), ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ(-ИЕ) РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .. 33
ПРИЛОЖЕНИЕ №1 Матрица компетенций 33
ПРИЛОЖЕНИЕ №2 Кадровое обеспечение 33
ПРИЛОЖЕНИЕ №3 Учебно-методическое и информационное обеспечение ... 33
ПРИЛОЖЕНИЕ №4 Материально-техническое обеспечение 33

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования 38.03.01 Экономика по направлению подготовки Финансы и кредит (далее по тексту – ОП ВО или образовательная программа), реализуемая в Автономной некоммерческой организации Высшего Образования «Институт деловой карьеры» (далее по тексту – институт или АНО ВО ИДК), представляет собой систему документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 №1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)», зарегистрированного в Минюсте России 30.11.2015 N 39906 с учётом требований рынка труда.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки настоящей образовательной программы составляют:

Федеральные законы, федеральные и государственные программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 1297.

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г.№ 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 «Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.20 г. № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным организациям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Письмо Департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2011 г. № 12-532 «О профилях и специализациях ОПОП высшего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн «Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»,

прочие документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Локальные нормативные акты института, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (бакалавриат):

- Ежегодные Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в автономную некоммерческую организацию Высшего Образования «Институт деловой карьеры» (АНО ВО «ИДК»);
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры (Утверждено решением Ученого совета от 28.08.2019, протокол № 01);
- Положение о языке образования в АНО ВО «ИДК» (Утверждено решением Ученого совета от 28.08.2019, протокол № 01);
- Положение об обеспечении безопасности, охране здоровья и жизни обучающихся в АНО ВО «ИДК» (Утверждено решением Ученого совета от 28.08.2019, протокол № 01);
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в АНО ВО «ИДК» (Утверждено решением Ученого совета от 28.08.2019, протокол № 01);
- Положение о порядке и основаниях перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в АНО ВО «ИДК» (Утверждено решением Ученого совета от 28.08.2019, протокол № 01);
- Порядок подачи и рассмотрения апелляций в период проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в АНО ВО «ИДК» (Утверждено решением Ученого совета от 28.08.2019, протокол № 01);
- Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья в АНО ВО «ИДК» (Утверждено решением Ученого совета от 28.08.2019, протокол № 01);
- Положение о библиотеке (Утверждено решением Ученого совета от 28.08.2019, протокол № 01);
- Правила пользования библиотекой в АНО ВО «ИДК» (Утверждено решением Ученого совета от 28.08.2019, протокол № 01);
- Положение об электронно-библиотечной системе (Утверждено решением Ученого совета от 28.08.2019, протокол № 01);
- Концепция воспитательной работы в АНО ВО «ИДК» (Утверждено решением Ученого совета от 22.03.2018, протокол №8);

- Программа воспитательной деятельности в АНО ВО «ИДК»» на период обучения студентов (Утверждено решением Ученого совета от 22.03.2018, протокол №8);
- Положение о воспитательной работе в АНО ВО «ИДК» (Утверждено решением Ученого совета от 22.03.2018, протокол №8);
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений между в АНО ВО «ИДК» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (Утверждено решением Ученого совета от 28.08.2019, протокол № 01);
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса в АНО ВО в АНО ВО «ИДК» (Утверждено решением Ученого совета от 28.08.2019, протокол № 01);
- Положение о комплекте оценочных средств текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся (Утверждено решением Ученого совета от 28.08.2019, протокол № 01);
- Режим занятий обучающихся в АНО ВО «ИДК» (Утверждено решением Ученого совета от 28.08.2019, протокол № 01);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в в АНО ВО «ИДК» (Утверждено решением Ученого совета от совета от 28.08.2019, протокол № 01);
- Положение о порядке разработки и утверждении образовательных программ высшего образования в АНО ВО «ИДК» (Утверждено решением Ученого совета от 28.08.2019, протокол № 01);
- Положение о выборе обучающимися элективных дисциплин при освоении образовательных программ высшего образования в в АНО ВО «ИДК» (Утверждено решением Ученого совета от 28.08.2019, протокол № 01);
- Положение о порядке организации текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности обучающихся в АНО ВО «ИДК» (Утверждено решением Ученого совета от 28.08.2019, протокол № 01);
- Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования, хранения в архивах информации на бумажных и (или) электронных носителях в АНО ВО «ИДК» (Утверждено решением Ученого совета от 28.08.2019, протокол № 01);
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, при освоении образовательных программ высшего образования в АНО ВО «ИДК» (Утверждено решением Ученого совета от 28.08.2019, протокол № 01);

- Порядок перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования (Утверждено решением Ученого совета от 28.08.2019, протокол № 01);
- Порядок и основания перевода обучающихся внутри образовательной организации, отчисления и восстановления обучающихся Автономной некоммерческой организации высшего образования в АНО ВО «ИДК» (Утверждено решением Ученого совета от 28.08.2019, протокол № 01);
- Порядок организации обучения по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в ускоренные сроки в АНО ВО «ИДК» (Утверждено решением Ученого совета от 28.08.2019, протокол № 01);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в АНО ВО «ИДК» (Утверждено решением Ученого совета от 28.08.2019, протокол № 01);
- Положение о практике обучающихся в АНО ВО «ИДК» (Утверждено решением Ученого совета от 28.08.2019, протокол № 01);
- Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по истории, философии, иностранному языку и безопасности жизнедеятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по направлению подготовки финансы и кредит в АНО ВО «ИДК» (уровень – бакалавриат) (Утверждено решением Ученого совета от 28.08.2019, протокол № 01);
- Положение о контактной работе обучающихся с педагогическими работниками в АНО ВО «ИДК» и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях(Утверждено решением Ученого совета от 28.08.2019, протокол № 01);
- Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся в АНО ВО «ИДК» (Утверждено решением Ученого совета от 28.08.2019, протокол № 01);
- Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре и спорту при заочной форме обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья в АНО ВО «ИДК» (Утверждено решением Ученого совета от 28.08.2019, протокол № 01);
- Правила оказания платных образовательных услуг (Утверждено решением Ученого совета от 28.08.2019, протокол № 01).

Иные локальные нормативные и распорядительные документы в АНО ВО «ИДК».

1.2. Общая характеристика образовательной программы

1.2.1. Цели образовательной программы

В части общих целей образовательная программа рассчитана на обеспечение:

- в области обучения:
  - удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности (обучающихся) в овладении общекультурными и профессиональными компетенциями, позволяющими им быть профессионально и личностно успешными;
- равных возможностей обучающихся в получении высшего образования;
- в области воспитания – формирование социально-личностных качеств обучающихся, таких как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникабельность, повышении общей культуры и прочее.

В части частных целей образовательная программа 38.03.01 Экономика по направлению подготовки Финансы и кредит рассчитана на обеспечение качественной профессиональной подготовки специалистов в области финансов и кредита.

1.2.2. Особенности образовательной программы

Особенностью настоящей образовательной программы академического бакалавриата является её реализация в конкретной области 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит.

Программа рассчитана на получение обучающимся как фундаментальных знаний, так и практической подготовки в объявленной области. Практическая составляющая образовательной программы обеспечивается интеграцией теоретического обучения (лекций) с занятиями семинарского типа, практическими занятиями, курсовыми работами (курсовыми проектами), самостоятельной работой студентов. Индивидуализация обучения обеспечивается наличием в учебной работе индивидуальных заданий.

Образовательная программа обеспечивает равные возможности обучающихся в получении высшего образования за счет её адаптации для обучающихся из числа инвалидов и(или) лиц с ОВЗ. Адаптация обеспечивается за счет учёта индивидуальных особенностей данной категории обучающихся (психофизического развития, индивидуальных возможностей); предоставления специальных условий обучения (при необходимости), работы в электронно-образовательной среде в АНО ВО «ИДК», а также за счёт включения в настоящую ОП ВО адаптационных дисциплин.

Образовательная программа реализуется в двух формах: очной, заочной.

1.2.3. Срок освоения образовательной программы

Срок освоения образовательной программы по ФГОС ВО составляет по: очной форме обучения – 4 года/ / заочной – 4 года 10 месяцев).

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки регламентируются соответствующими локальными нормативными актами института.

В срок обучения по образовательной программе включаются каникулы, предоставляемые обучающимся после прохождения государственной итоговой аттестации.

Предоставление каникул в пределах срока освоения образовательной программы высшего образования обучающимся, в том числе обучающимся лицам с ОВЗ, прошедшим государственную итоговую аттестацию, регламентируется соответствующим локальным нормативным актом института.

1.2.4. Трудоемкость образовательной программы

Трудоёмкость освоения (объём) образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - ЗЕ), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1 ЗЕ = 36 академическим часам = 27 астрономическим часам

Объем ОП ВО бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕ.

1.3. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общим образовании, среднем профессиональном образовании или документом о высшем образовании и о квалификации.

Иные требования к абитуриенту (в том числе, к лицам, имеющим статус инвалида или лица с ОВЗ) при поступлении в АНО ВО «ИДК» регламентируются ежегодными Правилами приема в институт.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника в соответствие с ФГОС ВО, реализуемые в образовательной программе

В соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит», реализуемой АНО ВО «ИДК», область профессиональной деятельности бакалавра включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствие с ФГОС ВО, реализуемые в образовательной программе

В соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит, объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Особенности объектов профессиональной деятельности определяются характером прикладной области, определяемой спецификой направленности программы – 38.03.01 Экономика, профиль - Финансы и кредит. В отдельных случаях, в качестве прикладной области могут выступать смежные области, связанные с профильностью института.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника по образовательной программе

2.2.1. Виды профессиональной деятельности в соответствие с ФГОС ВО

В соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, профиль - Финансы и кредит, наличием у АНО ВО «ИДК» кадровых (в том числе научно-педагогических) ресурсов, научно-исследовательской и материально-технической базы, запросами рынка труда, выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

аналитическая, научно-исследовательская.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника по образовательной программе

2.3.1. Задачи профессиональной деятельности в соответствие с ФГОС ВО

Выпускник в соответствие с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль - Финансы и кредит, должен решать следующие

профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, реализуемые в настоящей образовательной программе:
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Компетенции выпускника образовательной программе в соответствие с ФГОС ВО

Результаты освоения ОП ВО определяются ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль - Финансы и кредит в части приобретаемых выпускником компетенций, определяющих его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.
В результате освоения ОП ВО 38.03.01 Экономика, профиль - Финансы и кредит должен обладать следующими компетенциями:
а)общекультурными (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

б) общепрофессиональными (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

в) профессиональными (ПК) по видам деятельности:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

3.2. Закрепление компетенции выпускника по учебным дисциплинам, практикам, НИР, итоговой (государственной итоговой) аттестацией по образовательной программе

Закрепление компетенций по учебным дисциплинам, практикам, НИР, государственной итоговой аттестацией по образовательной программе 38.03.01 Экономика, профиль - Финансы и кредит представлена в Приложении №1 (Матрица компетенций).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Документы, регламентирующие реализацию образовательной программы

В соответствии с нормативными документами, явившимися основанием для разработки настоящей образовательной программы (параграф 1 настоящей образовательной программы), в том числе письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн «Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» содержание и организация образовательного процесса регламентируется:

- график учебного процесса (календарный учебный график),
- учебный план,
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей, учебных курсов) с комплектом оценочных средств к ним,
- программы практик с комплектом оценочных средств к ним,
- программы государственной итоговой аттестации с комплектом оценочных средств к ней,
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательной программы и образовательных технологий.

4.2. Календарный учебный график образовательной программы

Календарный учебный график (график обучения) и сводные данные по курсам, семестрам и формам обучения в неделях по образовательной программе представлены в Приложениях 2 и 3.

4.3. Общая структура образовательной программы

Общая структура образовательной программы в основной части, регламентируемой ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль - Финансы и кредит полностью соответствует

вышеназванному образовательному стандарту и представлена блоками (с трудоемкостью):

Блок 1 «Дисциплины (модули)» - 216 зет.

Блок 2 «Практики» - 15 зет.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) - 9 зет.

Факультативы – 2 зет.

Общая структура образовательной программы (*«Наименование направленности (профиля) программы»)* реализована в Учебном плане.

4.4. Учебный план образовательной программы

Учебный план разработан с учетом ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль - Финансы и кредит, общих требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, установленных законодательством Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план составлен по учебным годам и семестрам и обеспечивает учебную нагрузку обучающихся согласно принятым для данного уровня нормативам, установленных Институтом соответствующим локальным нормативным актом, регламентирующим контактную работу и обязательные формы контроля.

Учебный план является компонентом (неотъемлемой частью) образовательной программы, размещается в информационно-образовательной среде и сайте Института (Сведения об образовательной организации (Образование); электронный адрес: http://www.ideka.ru/

4.5. Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Теоретическое обучение по образовательной программе обеспечивается Блоком 1 «Дисциплины (модули)». Обучение осуществляется по курсам и учебным семестрам в ходе которого обучающиеся изучают отдельные дисциплины:

- *Базовой* части, обеспечивающие, в основном общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также частично профессиональные компетенции. Дисциплины базовой части обязательны для обучения.
- *Вариативной* части, обеспечивающие в большей своей части профессиональные компетенции и направленность программы – 38.03.01 Экономика, профиль - Финансы и кредит. Дисциплины вариативной части обязательны для обучения.

– *Дисциплины по выбору* вариативной части, обеспечивающие углубленную подготовку в рамках направленности программы – 38.03.01 Экономика, профиль - Финансы и кредит. Дисциплины вариативной части обязательны для изучения в части выбора обучающимся дисциплины из каждого блока.

Дисциплины (модули) по выбору Б.1.В.ДВ.1

Иностранный язык специальности (английский)
Иностранный язык специальности (французский)
Дисциплины (модули) по выбору Б.1.В.ДВ.2
Офисные технологии
Организация администрирования компьютерных сетей
Дисциплины (модули) по выбору Б.1.В.ДВ.3
Управление рисками
Стратегическое планирование
Дисциплины (модули) по выбору Б.1.В.ДВ.4
Предпринимательство
Социальное и экономическое прогнозирование
Дисциплины (модули) по выбору Б.1.В.ДВ.5
Аудит
Антикризисное управление
Дисциплины (модули) по выбору Б.1.В.ДВ.6
Деловые коммуникации
Управление персоналом
Дисциплины (модули) по выбору Б.1.В.ДВ.7
Система государственного и муниципального управления
Финансовые рынки и институты
Дисциплины (модули) по выбору Б.1.В.ДВ.8
Инновационный менеджмент
Инвестиционный менеджмент

– *Факультативы*, обеспечивающие дополнительную углубленную и(или) специализированную, в том числе адаптационную подготовку.

Контроль качества обучения (результатов обучения) по дисциплинам обеспечиваются текущим контролем на занятиях и промежуточной аттестацией в период экзаменационных сессий.

4.5.1. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин размещаются на сайте Института (Сведения об образовательной организации (Образование); электронный адрес: http://www.ideka.ru/ Приложение

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины содержит:

1. Цели и задачи освоения дисциплины

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП (представлены компетенциями)

3.Содержание дисциплины

4.5.2. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся и разрабатываются (составляются) на все дисциплины Учебного плана.

В рабочей программе дисциплины сформулированы конечные результаты обучения. Структура и содержание рабочих программ включают цели освоения дисциплины; место дисциплины в структуре образовательной программы; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; разделы дисциплины; темы лекций и занятий семинарского типа; виды учебной работы и трудоемкость (в часах); образовательные технологии; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; рекомендуемая литература и информационные источники (ресурсы); материально-техническое обеспечение дисциплины; оценочные средства (открытая часть) для промежуточного контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочие программы дисциплин являются компонентом образовательной программы (неотъемлемой частью ОП ВО) и размещаются в информационно-образовательной среде Института.

4.5.3. Порядок реализации отдельных дисциплин

В образовательной программе определен особый порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту, регламентирующий порядок и формы освоения вышеназванных дисциплин, в том числе с учетом состояния их здоровья.

- Физическая культура и спорт – в объеме не менее 2 ЗЕ (72 академических часов в форме лекций, семинарских занятий, а также занятий по приему нормативов физической подготовленности);
- Элективные курсы по физической культуре и спорту – в объеме 328 академических часа в форме практических занятий для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера, и уровня физической подготовленности для выполнения обучающимися нормативов физической подготовленности.

Группы для занятий физической культурой и спортом формируются в зависимости от видов ограничений здоровья обучающихся.

В дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровье сбережения, в том числе с учетом ограничений здоровья обучающихся.

В образовательную программу включены адаптационная специальная дисциплина для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

В1В.ДВ.08.03 Физкультурно-оздоровительные технологии для лиц с ОВЗ.

Для обеспечения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ОП ВО может быть адаптирована. Для реализации, адаптированной ОП ВО должны быть представлены следующие документы:

- заявление студента (либо законного представителя);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающего (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения, обучающегося с указанием специалистов (при необходимости).

Адаптация образовательной программы может быть осуществлена по следующим направлениям:

- включение в вариативную часть ОП ВО специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации;
- в образовательном процессе могут быть использованы социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе;
- обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям в их здоровье;
- при определении мест практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальных программах реабилитации.

При необходимости создаются специальные рабочие места с учетом профессионального характера и вида деятельности. В ОП ВО могут быть представлены адаптированные фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение обучающимися запланированных результатов обучения. Формы проведения аттестации обучающихся устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Блок 2 «Практики»

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе обеспечивается Блоком 2 «Практики». Подготовка осуществляется по курсам и учебным семестрам (в том числе и в летний период). Обучающиеся проходят учебную, производственную (в том числе преддипломную практику).

Учебным планом по образовательной программе предусмотрены следующие типы и способы проведения практик:

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способы проведения учебной практики:
стационарная;
выездная.

Тип производственной практики:
практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Научно-исследовательская работа
Преддипломная практика

Способы проведения производственной практики:
стационарная;
выездная.

4.5.4. Аннотации программ практики

Аннотации практик размещаются на сайте Института (Сведения об образовательной организации (Образование); электронный адрес: http://www.ideka.ru/

Программы практики

Программы практики обеспечивают качество подготовки обучающихся и разрабатываются (составляются) на все практики Учебного плана.
В программе практики сформулированы конечные результаты практической подготовки. Структура и содержание программы практики включают цели практики; место практики в структуре образовательной программы; компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики; периоды прохождения и виды работ, трудоемкость (в часах/неделях/днях), используемые технологии; методическое и информационное обеспечение практики; рекомендуемая литература и информационные источники (ресурсы); материально-техническое обеспечение практики; оценочные средства по итогам освоения практики.
Программы практики являются компонентом (неотъемлемой частью) ОП ВО и размещаются в информационно-образовательной среде и на официальном

сайте АНО ВО «ИДК» (Сведения об образовательной организации (Образование) : http://www.ideka.ru/

Особенности практики

Особенности практики Прохождение всех видов практики является обязательным. Практики проводятся выпускающей кафедрой *Экономики и финансового права* в соответствии с Положением о практике, учебным графиком и программой практики в структурных подразделениях института и профильных организациях. Обучающийся проходит практику в соответствие с индивидуальным заданием и под руководством преподавателей *АНО ВО «ИДК»* и (или) руководителей практики от организаций. Результаты практики оцениваются комиссией, формой оценки выступает отчет, результат оценивается зачётом/незачётом с оценкой.

В качестве баз практики выступают:

- выпускающая кафедра *Экономики и финансового права;*
- соответствующие структурные подразделения института, в которых решаются вопросы организации практик с учетом специфики
- профильные организации, с которыми институт заключил (заключает) договора на практику:
- профильные организации, с которыми институт заключил (заключает) договора на практику:

ООО «Клюква Медиа»
ООО «Научная лаборатория инновационных исследований»
ООО «Научно-консультационный центр «ВНИК»
АНО НИИ «РЕМО»
ООО «Московский Городской рекламный Проект»
ООО «Медина»

При подборе базы практики обучающемуся, имеющему статус инвалида или лица с ОВЗ (в случае наличия письменного заявления (обращения) обучающегося), выпускающая кафедра обеспечивает полноценное прохождение практики, а именно: При подборе базы практики обучающемуся, имеющему статус инвалида или лица с ОВЗ (в случае наличия письменного заявления (обращения) обучающегося), выпускающая кафедра обеспечивает полноценное прохождение практики, а именно:

- учитывает рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;

-учитывает доступность производственной среды, а при необходимости и возможности организации обращается к последней с просьбой обеспечить (создать) специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций;

-устанавливает инвалиду или лицу с ОВЗ отдельные (специальные) формы проведения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Особенности преддипломной практики:

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

4.6. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль - Финансы и кредит - итоговая (государственная итоговая) аттестация по вышеназванному направлению подготовки включает:

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется локальным нормативным актом Института (положением) и программой итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательной программе 38.03.01 Экономика, профиль - Финансы и кредит.

Государственная итоговая аттестация выпускника по программам высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель государственной итоговой аттестации – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Конкретной практической целью государственной итоговой аттестации является определение степени сформированности компетенций настоящей образовательной программы, представленных в параграфе 3.

Конкретные формы и процедуры государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются институтом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные Положением об государственной итоговой аттестации обучающихся Института.

В случае проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ, Институт (при необходимости) предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи по письменному обращению вышеназванной категории обучающихся.

При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация бакалавр и выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Амортизационная политика как инструмент управления основным капиталом (на примере организации).
2. Анализ денежных потоков по видам деятельности хозяйствующего субъекта.
3. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности

предприятия (на материалах предприятия).

4. Анализ и пути увеличения прибыли на предприятии.
5. Анализ и управление оборотным капиталом компании.
6. Анализ и управление платежеспособностью и ликвидностью предприятия.
7. Анализ и управление финансовой устойчивостью предприятия.
8. Анализ кредитоспособности заемщика и оценка кредитных рисков (на материалах коммерческого банка)
9. Анализ кредитоспособности коммерческой организации.
10. Анализ финансового состояния предприятия.
11. Анализ финансового состояния торговой организации.
12. Анализ финансово-хозяйственной деятельности акционерного общества (на материалах акционерного общества любой отрасли).
13. Анализ финансовых аспектов внешнеэкономической деятельности предприятия.
14. Анализ формирования и использования бюджета субъекта Российской Федерации (на примере бюджета субъекта РФ).
15. Анализ формирования чистых активов и их роль в оценке финансовой устойчивости работы предприятия.
16. Анализ формирования, распределения и эффективности использования прибыли.
17. Анализ финансовой устойчивости предприятия и пути ее повышения.
18. Анализ эффективности инвестиций.
19. Анализ эффективности механизма ипотечного кредитования в РФ (состояние и перспективы развития).
20. Анализ эффективности традиционных способов обеспечения возврата банковского кредита.
21. Банковское кредитование строительных организации (на материалах строительной организации потребительской кооперации или акционерного общества, кооператива).
22. Банковское кредитование торговых организаций (на материалах коммерческого банка).
23. Банковское обслуживание частных лиц (на материалах коммерческого банка или отделения Сберегательного банка).
24. Валовой доход и финансовый результат страховой организации (на примере страховой организации)
25. Валютное законодательство РФ и его влияние на выбор форм и видов расчетов во внешнеэкономических сделках.
26. Валютные операции и валютный контроль в коммерческом банке (на материалах коммерческого банка).
27. Валютный контроль и валютные операции (на материалах коммерческого банка).
28. Взаимодействие коммерческого банка с реальным сектором российской экономики.
29. Влияние доходов и расходов на формирование прибыли.

30. Выбор и обоснование решений по структуре капитала предприятия.
31. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ (на примере РКЦ).
32. Исследование денежно-кредитной политики Центрального банка РФ на современном этапе.
33. Исследование ипотечного кредитования на современном этапе.
34. Исследование особенностей функционирования финансово-промышленных групп.
35. Исследование содержания и проблем государственного долга РФ.
36. Исследование финансового состояния предприятия как основного элемента антикризисного управления.
37. Исследование форфейтинга как формы финансирования организаций в современных условиях.
38. Количественная оценка влияния факторов на динамику прибыли от реализации продукции (работ, услуг).
39. Кредитование физических лиц коммерческими банками.
40. Кредитоспособность ссудозаемщиков и методы ее определения (на материалах предприятия любой отрасли).
41. Лизинг как форма финансирования коммерческой деятельности.
42. Лизинговые операции коммерческого банка.
43. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.
44. Личное страхование граждан (на материалах страховой организации).
45. Методы оценки кризисных ситуаций и разработка антикризисных мероприятий.
46. Методика анализа финансового состояния кредитной организации (банка).
47. Моделирование бизнес-процессов организации и их финансовое обеспечение.
48. Методические подходы к оценке финансового состояния предприятия.
49. Методы комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
50. Механизмы финансового оздоровления предприятия (на примере организации).
51. Мобилизация средств путем эмиссии ценных бумаг (на материалах организации).
52. Налогообложение в сфере малого и среднего бизнеса.
53. Налогообложение коммерческих банков (на примере коммерческого банка).
54. Налогообложение коммерческих организаций.
55. Налогообложение некоммерческих организаций (на примере некоммерческих предприятий).
56. Налогообложение прибыли и имущества предприятий (на материалах предприятия или акционерного общества).
57. Налогообложение страховых организации (на материалах страховой организации).
58. Нормирование и управление оборотными средствами предприятия.

59. Обеспечение требуемого уровня рентабельности собственного капитала.
60. Обоснование целесообразности инвестиционного проекта по производству новых видов продукции.
61. Оптимизация налогооблагаемой прибыли предприяти.
62. Операции коммерческого банка с ценными бумагами.
63. Организация и эффективность внутреннего контроля в коммерческом банке (на примере коммерческого банка).
64. Организация межбанковских расчетов (на примере банка).
65. Организация платежного оборота и межбанковские корреспондентские отношения.
66. Организация страхования имущества предприятий и граждан (на материалах страховых организаций области или района).
67. Организация страхования рисков (по данным страховой организации).
68. Оценка риска банкротства организации и методы его предотвращения.
69. Организация финансов государственных предприятий (на материалах государственного предприятия или организации).
70. Организация финансов муниципальных предприятий (на данных муниципального предприятия).
71. Стратегия роста компании: инвестиционная и инновационная политика.
72. Особенности формирования фондового портфеля организации.
73. Особенности ценообразования на продукцию промышленного предприятия (на материалах предприятия).
74. Оценка бизнеса компании.
75. Оценка влияние инфляции и её учёт при принятии финансовых решений.
76. Оценка движимого имущества предприятия (организации).
77. Оценка и прогнозирование влияния изменения цен и тарифов на прибыль предприятия.
78. Оценка кредитоспособности заёмщика (физического лица).
79. Оценка кредитоспособности заёмщика (юридического лица).
80. Оценка материальных активов предприятия (организации).
81. Оценка недвижимости и управление собственностью.
82. Оценка нематериальных активов предприятия (организации).
83. Оценка прибыльности текущей деятельности предприятия.
84. Оценка рисков формирования капитала и политика управления ими.
85. Оценка стоимости предприятия (на конкретном примере).
86. Оценка финансовых потоков на предприятии.
87. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
88. Пассивные и активные операции коммерческих банков (на материалах коммерческого банка).
89. Перспективы развития инвестиционного кредитования в коммерческом банке.
90. Платёжеспособность как основной фактор финансовой устойчивости предприятия.
91. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в РФ.
92. Пути повышения финансовой устойчивости организации, предприятия.

93. Пути совершенствования безналичных расчетов в России в современных условиях (на примере коммерческого банка).
94. Пути совершенствования кредитно-денежной системы в России.
95. Развитие и совершенствование системы электронных банковских услуг.
96. Разработка, анализ и оценка инвестиционных проектов.
97. Расчётные операции и доходность коммерческого банка.
98. Регулирование Банком России деятельности коммерческих банков (на материалах коммерческого банка).
99. Резервы и пути повышения рентабельности предприятий (на материалах предприятий любой отрасли).
100. Резервы и пути укрепления финансового состояния организации (на примере организации).
101. Резервы повышения доходности предприятий (на примере предприятия).
102. Роль долгосрочных источников финансирования в управлении деятельностью предприятия.
103. Совершенствование организации кредитования в коммерческом банке.
104. Современное состояние и пути развития рынка банковских карт как инструмента расчётов и кредитования (на примере коммерческого банка).
105. Современные методы оценки эффективности компании и управление стоимостью бизнеса.
106. Сравнительный анализ денежных потоков при выборе способа финансирования.
107. Совершенствование оценки кредитоспособности заемщика.
108. Текущий контроль финансового положения организации для принятия управленческих решений.
109. Управление доходностью предприятия.
110. Управление затратами: методы анализа и инструменты снижения.
111. Управление кредитными рисками (на примере конкретного банка).
112. Управление ликвидностью и платежеспособностью коммерческого банка. РФ.
113. Управление операционными рисками (на примере конкретного банка).
114. Управление рисками в коммерческом банке (на примере кредитной организации).
115. Управление финансовой устойчивостью коммерческого банка.
116. Факторинг как форма финансирования коммерческой деятельности.
117. Факторный анализ ликвидности и управление финансовой устойчивостью предприятия.
118. Факторный анализ прибыли и рентабельности предприятия.
119. Финансовая несостоятельность (банкротство) предприятия.
120. Финансовая политика как инструмент управления оборотным капиталом (на примере организации).
121. Финансовая политика как инструмент управления основным капиталом (на примере организации).
122. Финансовое планирование и разработка бюджета доходов и расходов

организации (предприятия).

123. Финансовое состояние коммерческого банка.
124. Финансовое состояние предприятия (на материалах предприятия любой формы собственности).
125. Финансовые управленческие решения на предприятии и направления их реализации.
126. Финансово-экономические аспекты антикризисного управления.
127. Финансово-экономические аспекты разработки инвестиционных проектов (на материалах предприятия или организации).
128. Финансово-экономические особенности механизма антикризисного управления предприятием с неудовлетворительной структурой баланса.
129. Финансово-экономические особенности разработки бизнес-плана.
130. Финансово-экономические особенности разработки инвестиционного проекта по производству промышленной продукции.
131. Финансовые проблемы развития малого бизнеса.
132. Финансовый анализ деятельности страховой организации.
133. Финансовый анализ и диагностика банкротства субъекта хозяйствования.
134. Финансовый лизинг в Российской Федерации (на материалах предприятия, организации)
135. Формирование инвестиционного портфеля организации.
136. Финансовый менеджмент как система управления движением финансовых ресурсов.
137. Финансовые механизмы управления прибылью.
138. Формирование и использование оборотных средств предприятия (на примере предприятия любой отрасли).
139. Формирование и управление кредитным портфелем коммерческого банка.
140. Формирование и эффективность использования финансовых ресурсов предприятия (па материалах государственного пли акционерного предприятия).
141. Формирование стратегии финансирования слияний и поглощений реальной компании.
142. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка (инвестиционного, ипотечного банка).
143. Операции коммерческого банка с ценными бумагами.
144. Экономическая оценка земельных участков.
145. Эффективность использования платежных карт как банковского продукта коммерческого банка.
146. Эффективность образования новых структурных подразделений коммерческого банка.
147. Эффективность применения лизинговых операций.

4.6.1. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки «Код и Наименование направления подготовки», направленность 38.03.01 Экономика, профиль - Финансы и кредит - обеспечивает качество подготовки обучающихся и разрабатывается выпускающей кафедрой.

Программа государственной итоговой аттестации является неотъемлемой частью ОП ВО и прилагается к настоящей пояснительной записке и размещается в информационно-образовательной среде и сайте АНО ВО «ИДК» (Сведения об образовательной организации (Образование): http://www.ideka.ru/.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение образовательной программы формируется на основе требований к условиям её реализации, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль - Финансы и кредит - с учетом рекомендаций ФУМО.

Ресурсное обеспечение прилагается к настоящей пояснительной записке по разделам, представленным ниже.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается:

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников АНО ВО ИДК соответсвует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или)

ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации ОП ВО 38.03.01 Экономика, профиль - Финансы и кредит ознакомлен с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывает их при организации образовательного процесса, овладевает педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе.

Информация по кадровому обеспечению прилагается к настоящей пояснительной записке (Приложение №5).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Для реализации образовательной программы 38.03.01 Экономика, профиль - Финансы и кредит в институте имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение. В АНО ВО «ИДК» имеется и функционирует Библиотека (http://www.iprbookshop.ru/) с читальным залом.

На базе библиотеки организован доступ:

-к информационно-образовательному серверу института;

-информационно-образовательным базам, ресурсам, программам, применяемым в учебном процессе;

- электронным каталогам библиотеки;

- справочно-поисковым системам компаний «Консультант Плюс», «Гарант»,

- иным системам и ресурсам: http://www.iprbookshop.ru/.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса отражено в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практики, программы государственной итоговой аттестации.

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению образовательной программы 38.03.01 Экономика по профилю подготовки Финансы и кредит прилагается к образовательной программе (Приложение №6) и размещается в информационно-образовательной среде и сайте института (Сведения об образовательной организации (Образование); http://www.ideka.ru/

5.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательной программы 38.03.01 Экономика, профиль - Финансы и кредит в институте имеется необходимое материально-техническое обеспечение, которое определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к

образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом института и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся (100%) обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, при этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к ЭБС не менее чем для 25 процентов обучающихся на территории института.

4.6.2. Обеспечение учебного процесса – теоретическая часть

Институт располагает и обеспечивает оснащенность учебного процесса в части учебных помещений (аудиторий) необходимых для реализации образовательной программы 38.03.01 Экономика, профиль - Финансы и кредит в части теоретического обучения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (оборудованные в большинстве видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и, имеющие выход в Интернет), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- библиотеку, имеющую рабочие места для обучающихся (для самостоятельной работы).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), прежде всего, презентационный учебный материал.

Информация по материально-техническому обеспечению образовательной программы 38.03.01 Экономика, профиль - Финансы и кредит прилагается к образовательной программе *(Приложение №6)* и размещается в информационно-образовательной среде и сайте АНО ВО «ИДК» (Сведения об образовательной организации (Образование) http://www.ideka.ru/

.

4.6.3. Обеспечение учебного процесса специальными помещениями и оборудованием (в т.ч. лабораторная база)

Институт располагает и обеспечивает оснащенность учебного процесса в части учебных помещений (аудиторий) необходимых для реализации образовательной программы 38.03.01 Экономика, профиль - Финансы и

кредит в части практического обучения – ведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы, а именно:

- учебные аудитории для проведения семинаров, лабораторных работ, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного и лабораторного оборудования;
- библиотеку, имеющую рабочие места для обучающихся (для самостоятельной работы);
- компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет. Аудитории, оборудованные WI-FI:

Для проведения занятий практического типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), прежде всего, презентационный учебный материал.

Для проведения занятий лабораторного и практического типа имеются специализированные кабинеты (лаборатории):

Лингафонный кабинет.

Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности».

Лаборатория «Статистики».

Учебные аудитории соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Занятия по физической культуре и спорту проводятся в помещениях Института.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда АНО ВО «ИДК» создает и поддерживает условия для развития общекультурных компетенций обучающихся, объявленных в настоящей образовательной программе (параграф 3). Обеспечение развития компетенций осуществляется в процессе воспитательной работы с обучающимися, которая базируется на следующих нормативных актах Российской Федерации в области образования (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), воспитания (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года), молодежной политики (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»), программы патриотического воспитания (постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ» на 2016–2020 гг.») и стандарта организации воспитательной

деятельности образовательных организаций высшего образования (утвержден на заседании Совета Министерства образования и науки России, протокол от 04 сентября 2015 года №ДЛ-34/09 пр.) и др.

Например: В институте функционируют кружки и студенческие творческие объединения «Фото», «Стрелковый тир», работает волонтёрский отряд, активно развиваются студенческие медиа (студенческая газета «ИДК»).

Студенты принимают активное участие в научно-практических конференциях, международных конгрессах, в работе дискуссионных клубов, молодежных форумах, в творческих конкурсах, в съёмках телепередач на актуальные политические и социальные темы и др.

Обучающиеся проходят стрелковую подготовку, участвуют в работе секций: «Шахматы», «Настольный теннис». В целях пропаганды спорта и здорового образа жизни среди обучающихся Института стало традиционным посещение городских спортивных мероприятий и межвузовских соревнований.

В целях реализации прав обучающихся в управлении и оценки качества образовательным процессом, по вопросам студенческого самоуправления в институте созданы и действуют общественные организации и объединения: Студенческий совет, Научное студенческое общество. Студенты входят в состав молодежных и общественных организаций района Нагатино-Садовники, Молодежного сообщества ЮАО, Московского студенческого центра, сотрудничают с органами студенческого самоуправления других вузов Москвы.

Взаимодействие Студенческого совета с администрацией Института проходит в формате встречи-диалога с Президентом и ректором Института, где представители студенческого актива обращаются с просьбами, инициативой, предложениями по улучшению учебно-воспитательной работы в вузе и развитию органов студенческого самоуправления.

В институте большое внимание уделяется мероприятиям, направленным на профилактику правонарушений, противодействие коррупции, экстремизму, терроризму, вовлечение в тоталитарные секты. Проводятся мероприятия (тренинги, семинары, беседы, консультации специалистов) по антиалкогольному просвещению, табакокурению.

В институте действует программа «Вуз без наркотиков» и реализовывается план мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В АНО ВО «ИДК» отмечаются профессиональные праздники (День юриста, День менеджера, День муниципального работника,), а также календарные и тематические праздники (День знаний, День учителя, День народного единства, Международный день защиты прав ребёнка, День матери, День Конституции, День борьбы против СПИДа, Новый год, День Российского студенчества, День защитника Отечества, День влюблённых, Международный женский день, День смеха, День космонавтики, День Победы, День памяти и скорби).

Внутривузовские мероприятия АНО ВО «ИДК», ставшие традиционными

для сотрудников и студентов: День знаний, Посвящение в студенты, Вручение дипломов выпускникам, День российской науки и др.

Общественные мероприятия, ставшие традиционными для участия сотрудников и студентов АНО ВО «ИДК»: Парад российского студенчества г. Москвы; встречи выпускников; экскурсии со студентами на выставки и в музеи Москвы; участие во всероссийских субботниках; акция «Бессмертный полк»; участие в общегородских праздничных шествиях и парадах; участие в общегосударственных праздничных мероприятиях.

Приоритетным направлением воспитательной работы в АНО ВО «ИДК» является формирование российской гражданской идентичности обучающихся, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа РФ. Традиционно в АНО ВО «ИДК» проходят встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами Российской армии, Героями Советского Союза и Героями России, сотрудниками МВД. Студенты АНО ВО «ИДК» принимают участие в фестивалях национальных культур народов России, общегородских мероприятиях, посвященным знаменательным историческим датам, государственной символике РФ, государственным праздникам (День России, День народного единства и др.), памятных для россиян культурно-исторических событиях.

В целях профессионально-трудового воспитания в рамках дискуссионного клуба «Моя будущая профессия» с обучающимися проводятся встречи с ведущими учеными вуза, ветеранами труда, руководителями и специалистами организаций, учреждений г. Москвы, с представителями бизнеса, депутатами, работниками Управы. Студенты и сотрудники АНО ВО «ИДК» регулярно принимают участие в образовательных выставках «Ярмарка вакансий», «Дни карьеры», организовывают Дни открытых дверей АНО ВО «ИДК».

7. ВЫПУСКАЮЩАЯ(-ИЕ) КАФЕДРА(-Ы), ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ(-ИЕ) РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Кафедра экономики и финансового права

(указывается краткая справка о кафедре и научно-практических достижениях за последние 5 лет; не более ½ страницы)

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 Матрица компетенций
ПРИЛОЖЕНИЕ №2 Календарный учебный график
ПРИЛОЖЕНИЕ №3 План свод
ПРИЛОЖЕНИЕ №4 Кадровое обеспечение
ПРИЛОЖЕНИЕ №5 Учебно-методическое и информационное обеспечение
ПРИЛОЖЕНИЕ №6 Материально-техническое обеспечение