



**Автономная некоммерческая организация
Высшего Образования
«Институт деловой карьеры»**

ПРИНЯТО
решением **Общего собрания работников**
и обучающихся
от **25.12.2024**, протокол №1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Автономной некоммерческой организации
Высшего Образования
«Институт деловой карьеры»**

на период с 2025 до 2030 годы

Москва, 2024

Содержание

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ.....	5
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА.....	5
2.1. Система управления институтом, кадровое обеспечение	5
2.2. Образовательная деятельность.....	10
2.3. Взаимодействие с работодателями.....	11
2.4. Научная деятельность.....	20
2.4.1. Основные научные школы и направления	23
2.5. Международная деятельность	23
2.6. Деятельность в области работы с молодёжью	25
3. SWOT-АНАЛИЗ АНО ВО «ИНСТИТУТ ДЕЛОВОЙ КАРЬЕРЫ»	31
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА	33
4.1. Образовательная деятельность.....	41
4.2. Научные исследования и разработки	44
4.3. Молодёжная политика и молодёжные проекты	46
5. ИНТЕГРАЦИЯ С НАУЧНЫМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ И ИНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	61
6. УНИКАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ.....	61
7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	65
АНО ВО «Институт деловой карьеры» в период с 2025-2030 гг.....	65

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Автономная некоммерческая организация Высшего Образования «Институт деловой карьеры» является аккредитованным негосударственным высшим учебным заведением, имеющим статус юридического лица и реализующим профессиональные образовательные программы высшего, дополнительного профессионального образования.

Учредителем института являются физические и юридические лица: Аляев А.А., Назаров А.В., ООО ЧОО «Страж» ООО «Консалтинг групп», АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры», ООО ЧОО «Страж-СБ».

Деятельность института осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом института, зарегистрированным Министерством Юстиции Российской Федерации (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15.12.2022 г., основной регистрационный номер 7714052980).

Место нахождения Института:

- Нижегородская улица, дом 32, строение 5
- Нижегородская улица, дом 32, строение 4
- Нижегородская улица, дом 32, строение 16
- Нижегородская улица, дом 32, строение А

Высшее учебное заведение имеет бессрочную лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям,

направлениям подготовки (для профессионального образования) по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии № Л035-00115-77/00096680 от 11.11.2019 соответствии с внесенными изменениями в Устав институт имеет статус Автономной некоммерческой организации Высшего Образования «Институт деловой карьеры».

- Бакалавриат;

- Специалитет;
- Магистратура;
- Аспирантура.

Институт имеет свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 2996 от 21.02.2019 г. серия 90A01 N 0003150 по следующим укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

38.00.00 Экономика и управление

40.00.00 Юриспруденция

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

43.00.00 Сервис и туризм

45.00.00 Языкознание и литературоведение

Автономная некоммерческая организация Высшего Образования «Институт деловой карьеры» действует на основании Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273, нормативных актов Минобразования России и других законодательных актов, Устава АНО ВО «Институт деловой карьеры».

В Институте работают 10 филиалов:

- Филиал АНО ВО "Институт деловой карьеры" в городе Рязань
- Филиал АНО ВО "Институт деловой карьеры" в городе Псков
- Филиал АНО ВО "Институт деловой карьеры" в городе Пермь
- Филиал АНО ВО "Институт деловой карьеры" в городе Черкесск
- Филиал АНО ВО "Институт деловой карьеры" в городе Якутск
- Филиал АНО ВО "Институт деловой карьеры" в городе Тюмень
- Филиал АНО ВО "Институт деловой карьеры" в городе Смоленск
- Филиал АНО ВО "Институт деловой карьеры" в городе Орск

– Филиал АНО ВО "Институт деловой карьеры" в Республике Кабардино-Балкария

– Филиал АНО ВО "Институт деловой карьеры" в городе Орехово-Зуево

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

Последнее пятилетие работы АНО ВО «Институт деловой карьеры» осуществлялось в контексте программы развития Института на 2019-2024 гг. и программы развития конкурентоспособности, завершившейся в 2024 году.

2.1. Система управления институтом, кадровое обеспечение

Управление институтом осуществляет ректор, Ученый совет института, группа проректоров. Нормативные акты, действующие в институте, в полном объеме отражают спектр решаемых образовательных задач. Председателем действующего Ученого совета является ректор.

Совет регулярно рассматривает вопросы, связанные с деятельностью института и организацией подготовки кадров.

Полномочия Ученого совета регулируются Уставом. В круг вопросов, рассматриваемых Ученым советом, входит утверждение планов работы института (на год и перспективных) план подготовки изданий, учебно-методических материалов и пособий;

- открытия новых направлений подготовки;
- аттестации и аккредитации действующих направлений;
- утверждения состава ГЭК и итоговой аттестации студентов;
- утверждение учебных планов подготовки студентов;
- материально-техническое обеспечения учебного процесса;
- организация работы кафедр;
- организация и проведения НИР и НИРС;
- рекомендации к изданию учебно-методических сборников и учебных пособий;

- утверждение структуры Института, его подразделений;
- подготовка и перевод студентов на обучение по ускоренным программам и

др.;

Учебный процесс в институте организован по направлениям ректором, группой проректоров, в том числе проректором по учебной и методической работе и преподавателями кафедр, что позволяет обеспечить методическое единство учебного процесса и максимальное использование научных достижений в разных областях знаний, связь с деятельностью органов государственного и муниципального управления, финансовых и экономических структур. По состоянию на 2024 г. в институте действует 9 кафедр: общегуманитарных дисциплин и теории и истории государства и права; менеджмента, рекламы и связей с общественностью; экономики и финансового права; государственного и муниципального управления и конституционного права; гражданского права и процесса; административного, уголовного права и процесса; естественнонаучных дисциплин, информационных технологий и экологического права; лингвистики, психологии и педагогики.

В институте на основе действующего законодательства в области образования действует собственная локальная нормативная база, регламентирующая учебную, научную, хозяйственную деятельность, в частности, положения, которые разработаны и утверждены Ученым советом института или приказами ректора и проректоров института. Положения ежегодно пересматриваются с целью внесения изменений в соответствии с изменениями нормативных требований к образовательному процессу. Перечень актов локальной нормативной базы ежегодно расширяется.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется руководителями: ректором, проректором по учебной и методической работе, проректором по научной и инновационной работе, проректором по развитию и воспитательной работе, проректором по финансовой и административно-

хозяйственной деятельности, проректором по развитию контингента, заведующими кафедрами. Они являются высококвалифицированными специалистами и назначены на должность, на конкурсной основе, по результатам голосования и по согласованию с учредителями.

В целом, высшее учебное заведение располагает квалифицированным персоналом и профессорско-преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин, представленным в программах высшего образования, реализуемых в институте.

Институт располагает квалифицированным административным персоналом и обеспечен профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку по всем циклам дисциплин, представленных в программах высшего образования, реализуемых в институте.

Штатная численность Института на конец 2024 года (основные сотрудники без внешних совместителей), в том числе основного руководящего состава и педагогических (научно-педагогических) работников, а так же лиц, привлекаемых к реализации образовательного процесса на иных условиях, составляет 200 человек, в том числе с ученой степенью д.н. – 14 чел., к.н. – 64 чел., профессоров – 11 чел., доцентов - 34 чел.

Распределение численности персонала по уровню образования представлено в Таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование показателей	Всего, человек	Из них имеют образование				
			Высшее	Ученую степень		Ученое звание	
				Доктор наук	Кандидат наук	Профессор	Доцент
1	Численность работников - всего	168	155	13	62	11	31
2	в т.ч.: руководящий персонал	39	39	0	10	1	3
	из них: ректор	1	1	-	1	-	1
	президент	1	1	-	-	-	-
3	проректоры	3	3	-	1	-	1
4	педагогические (научно-педагогические) работники	78	78	13	51	10	28
5	лица, привлекаемые к реализации образовательного процесса на иных условиях	32	32	1	2	-	2

В структуру института входят следующие подразделения:

1. Ректорат
2. Бухгалтерия
3. Административно-хозяйственный отдел
4. Библиотека
5. Учебный отдел
6. Методический отдел
7. Канцелярия
8. Кадровый сектор
9. Кафедра общегуманитарных дисциплин и теории и истории государства и права

10. Кафедра менеджмента, рекламы и связей с общественностью
11. Кафедра экономики и финансового права
12. Кафедра государственного и муниципального управления и конституционного права
13. Кафедра гражданского права и процесса
14. Кафедра административного, уголовного права и процесса
15. Кафедра естественнонаучных дисциплин, информационных технологий и экологического права
16. Кафедра лингвистики
17. Научно-исследовательский сектор
18. Информационно - консультационные центры доступа (г. Октябрьский, г. Чебоксары, г. Казань, г. Дзержинск, г. Павловский Посад, г. Байконур, г. Орск, г. Владивосток, г. Электросталь, г. Орехово-Зуево, г. Красногорск, г. Тула и Тульская область, г. Брянск и Брянская область, г. Курск и Курская область)
19. Филиал Автономной некоммерческой организации Высшего Образования «Институт деловой карьеры» в Курской области.
20. Филиал Автономной некоммерческой организации Высшего Образования «Институт деловой карьеры» в Карачаево-Черкесской Республике.
21. Филиал Автономной некоммерческой организации Высшего Образования «Институт деловой карьеры» в Пермском крае.
22. Филиал Автономной некоммерческой организации Высшего Образования «Институт деловой карьеры» в Псковской области.
23. Филиал Автономной некоммерческой организации Высшего Образования «Институт деловой карьеры» в Республике Саха (Якутия).
24. Филиал Автономной некоммерческой организации Высшего Образования «Институт деловой карьеры» в Рязанской области.
25. Филиал Автономной некоммерческой организации Высшего Образования «Институт деловой карьеры» в Смоленской области.
26. Филиал Автономной некоммерческой организации Высшего Образования «Институт деловой карьеры» в Тюменской области.

27. Филиал Автономной некоммерческой организации Высшего Образования «Институт деловой карьеры» в Оренбургской области.

28. Филиал Автономной некоммерческой организации Высшего Образования "Институт деловой карьеры" в Кабардино-Балкарской республике.

29. Медицинский кабинет.

30. Центр международного сотрудничества.

31. Управление инновационных проектов.

32. Отдел информатизации и электронных центров доступа.

33. Отдел студенческого делопроизводства.

34. Отдел по организации приема студентов.

35. Редакционно-издательский отдел.

36. Дирекция по рекламе, арт-декору и связям с общественностью.

37. Центр содействия трудоустройству обучающихся и выпускников.

2.2 Образовательная деятельность

Образовательная политика Института строилась в соответствии с поставленными Президентом РФ В. В. Путиным, Правительством РФ, Министерством науки и высшего образования РФ и региональными органами власти в сфере образования.

Образовательная деятельность Института осуществлялась в условиях системных изменений по основным направлениям развития образования Российской Федерации, введения профессиональных и «гармонизированных» образовательных стандартов (ФГОС 3++) и была ориентирована на решение задач, поставленных федеральным проектом «Повышение конкурентоспособности российского высшего образования».

Институт ведет образовательную деятельность по образовательным программам: высшего образования – программам бакалавриата по направлениям подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (по областям); 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.03 Управление персоналом; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.05 Бизнес-информатика; 40.03.01 Юриспруденция; 42.03.01 Реклама и связи с

общественностью; 43.03.02 Туризм; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; 45.03.02 Лингвистика с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 4 года на базе среднего общего образования и среднего (полного) общего образования; высшего образования – программам магистратуры по направлениям подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 40.04.04 Юриспруденция; высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по направлениям подготовки 5.5.3 Государственное управление и отраслевые политики; 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

За период 2022-2024 гг. Институтом лицензированы 6 основные образовательные программы высшего образования, из которых 4 программы бакалавриата, 1 программа – специалитета, 2 программы – аспирантуры.

В 2023 году в АНО ВО «ИДК» были лицензированы следующие направления подготовки:

- 43.03.02 Туризм;
- 38.05.02 Таможенное дело;
- 5.5.3 Государственное управление и отраслевые политики;
- 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Институт имеет свидетельство о государственной аккредитации регистрационный №А007-00115-77/01033310 от 21.02.2019 г. по следующим укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования: 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», 38.00.00 «Экономика и управление», 40.00.00 «Юриспруденция», 42.00.00 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»; 43.00.00. Сервис и туризм; 45.00.00 «Языкознание и литературоведение».

2.3 Взаимодействие с работодателями

Участие работодателей в процессе формирования основных образовательных программ высшего образования Института является сегодня

обязательным условием образовательного процесса. В ФГОС высшего образования определена доля работодателей в общем числе преподавателей (по программам бакалавриата в количестве не менее 5%; по программам магистратуры - от 7 до 20%).

Совместная деятельность работодателей и Института по разработке основных образовательных программ высшего образования (ООП ВО) позволяет конкретизировать требования к уровню сформированности универсальных и профессиональных компетенций выпускников и разработать учебные планы с учетом требований рынка труда и возможностей Института.

Взаимодействие Института с работодателями предполагает согласование с ними следующих вопросов:

- определение социального заказа и требований работодателей к выпускникам предполагаемого профиля подготовки;

- формулировка цели (миссии) программы и результатов обучения по ней: какой конкретный «продукт» предполагается получить по окончании обучения; к каким видам деятельности и к решению каких профессиональных задач будет подготовлен выпускник, какие профессиональные действия и на каком уровне он будет способен совершать;

- формулировка компетенций (универсальных и профессиональных), которые должны быть сформированы у студента в процессе обучения (в том числе профильных, отражающих региональную специфику и дополняющих ФГОС);

- соотнесение формируемых в процессе подготовки компетенций с необходимым набором изучаемых дисциплин и практик и разработка матрицы соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП.

В процессе прохождения производственной практики студенты знакомятся с реальным производством, технологическими процессами, организацией и культурой труда, экономической деятельностью и

документацией предприятия. Предприятия, допускающие до своих рабочих мест студентов, имеют возможность увидеть дипломированных специалистов в работе.

Во время прохождения практики студент может присмотреться к условиям работы и на деле проверить свои способности. При этом и руководители предприятия за время практики, присмотревшись к будущему специалисту, решают, подходит ли им этот студент. Кроме того, студент в соответствии с требованиями предприятия или собственным желанием изучает дополнительные дисциплины, необходимые ему в дальнейшей профессиональной деятельности. По окончании Института выпускник уже находится в поле зрения работодателя, более того, хорошо ему знаком, так что их сотрудничество нередко продолжается. Такая связь обучения и профессиональной деятельности значительно усиливает мотивацию будущего специалиста и способствует его дальнейшему трудоустройству.

В этой связи организация участия работодателей в подготовке профессиональных кадров приобретает в настоящее время особую значимость и становится объективно необходимым условием эффективного развития профессиональных компетенций студентов, отвечающих требованиям работодателей.

В целом можно выделить три основных этапа взаимодействия Института и предприятий.

Первым этапом является профориентационная работа, согласование вышеперечисленных вопросов, в рамках которой обозначаются точки соприкосновения, определяются цели и задачи, результаты обучения, изучаются возможности Института и предприятия, рецензирование ООП.

Второй этап является основным, когда проводятся преподавателями практиками занятия – мастер-классы, деловые игры, практикумы, организуется учебная и производственная практика студентов, проведение государственной итоговой аттестации с участием работодателей, а также участие работодателей в научно - практических конференциях.

Третий этап связан с работой Института по трудоустройству выпускников.

В АНО ВО «Институт деловой карьеры» работа по трудоустройству выпускников направлена как на подготовку студентов к выходу на рынок труда, так и на их знакомство с потенциальными работодателями. Институт участвует в Днях карьеры и Ярмарках профессий с участием компаний-работодателей, проводит мастер классы, посвященные подготовке резюме, сопроводительных и мотивационных писем и прохождению собеседований. АНО ВО «ИДК» сотрудничает с более 100 российскими компаниями-партнерами.

Основными базами практик являются следующие организации:

- Управа района Новокосино города Москвы
- Управа района Нагатинский затон
- Управа Обручевского района
- Управа Даниловского района
- Совет депутатов муниципального округа Красносельский
- Совет депутатов муниципального округа Митино
- Совет депутатов муниципального округа Печатники
- Совет депутатов муниципального округа Тропарево - Никулино
- Аппарат Совет депутатов муниципального округа Люблино
- Адвокатское бюро г. Москвы «Бубнов и партнеры» - юриспруденция;
- Отдел Министерства внутренних дел РФ по Красносельскому району города Москвы
- Управа района «Лефортово»
- УВД по Северо-Восточному административному округу ГУ МВД РФ по г. Москве
- ЧПОУ «Колледж управления и производства»
- АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж»
- ПЧОУ «Колледж инновационных технологий «Галактика»
- ПОУ «Колледж современного управления»

- ПАО «Промсвязьбанк»
- ООО «ДЕЛ» С СЕРВИС»
- ГПБОУ «Институт Архитектуры, Дизайна и Реинженеринга №26»
- ООО «ЦАТР»
- Межрайонный УФМС «Павловский посад»
- ООО «Московский городской рекламный проект»
- ООО «Центр компьютерного сервиса»
- «Монолит 3000»
- ООО «НПКП БВМБ»
- ООО «Медина»
- ООО «Медиа Маркт»
- Рошальский филиал Московской областной коллегии адвокатов
- Адвокатская палата Рязанской области № 62/360
- Адвокатский кабинет адвоката Кузнецова Сергея Петровича
- ООО «Полимеравтоматика»
- ООО «МК Триола»
- ООО «Компар»
- ООО «ЛОГОС ПРАВО»
- ПАО НК «Русс Нефть»
- Управление жилищно-коммунального хозяйства и инфраструктуры администрации городского округа Шатура московской области
 - ООО «Кристина»
 - ФЭКУ 8 отряд государственной противопожарной службы по Московской области
 - Межмуниципальный отдел МВД России «Шатуровский» Московской области
 - ООО «Автостройпром»
 - ООО «Госстройсервис»
 - ООО «Мой дом»
 - ООО «Прогресс» и многие другие.

Количество трудоустроенных выпускников по направлениям подготовки составляет от 50% до 78%:

Основными причинами не трудоустройства является продолжение обучения в магистратуре по направлениям 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и 40.04.01 Юриспруденция, самозанятость, отпуск по уходу за ребенком, призыв в армию, состояние здоровья, переезд к новому месту жительства и др.

Для совершенствования системы мер содействия трудоустройству выпускников необходимо в первую очередь оценить реальные барьеры в трудоустройстве и мотивированность субъектов рынка труда – самих выпускников и их потенциальных работодателей, что позволит сократить дисбаланс на рынке труда выпускников.

Опрос и обобщение ответов выпускников позволяет выделить ряд трудностей, с которыми они сталкиваются в процессе трудоустройства в 2023 году:

- низкий спрос со стороны работодателей в связи с отсутствием стажа и опыта работы у выпускников;
- завышенные зарплатные ожидания, не соответствующие навыкам соискателя и ситуации на рынке труда и др.
- несоответствие квалификации и профессиональных компетенций, а также личностных качеств выпускников потребности рынка труда;
- низкая самооценка выпускников, связанная с неудачами в самостоятельном поиске работы, а также слабой информированностью о ситуации на рынке труда, которая изменилась в связи с СВО;
- сокращение рабочих мест и закрытие бизнеса в период прошедшей пандемии.

В конце 2023 года были подписаны договора сроком на 5 лет о практической подготовке обучающегося(ей)ся, заключаемые между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и

организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе:

- АО «Российский Сельскохозяйственный банк»
- ПАО «Московский кредитный банк»
- Управа Таганского района города Москвы
- Аппарат Совета Депутатов муниципального округа Красносельский города Москвы
- Акционерное общество «ГРАНДЪ-ОТЕЛЬ» Гостиница «САФМАР Грандъ Москва»
- ООО Гостиница «Аврора-Люкс»
- Администрация г. Новошахтинск
- Администрация г. Шахты
- Отдел государственной статистики в городе Каменск-Шахтинский Ростовской области
- ООО «Логистик-Дон»
- ООО «Компас-1»
- ООО «Семушка»
- ООО «КОМСЕРВИС»
- Акционерное общество коммерческий банк «ЮНИСТРИМ»
- ООО «ЗАМЕСТО»
- Аппарат Совета Депутатов муниципального округа Митино города Москвы
- ООО «Моспромстрой Отель Менеджмент» Гостиница «Сушевский САФМАР» Гостиница «Лесная САФМАР»
- Акционерное общество Гостиница «Националь» Гостиница «САФМАР Националь»
- Акционерное общество «АКАДЕМИНВЕСТ» Гостиница «САФМАР Палас Москва»
- Акционерное общество «САДКО ОТЕЛЬ» Гостиница «Хилтон Москва Ленинградская»

- Акционерное общество «ГОСТИНИЦА ТВЕРСКАЯ» Гостиница «САФМАР Тверская Москва»
- Администрация муниципального образования Славянский район Краснодарского края
- Общий отдел Администрации Протоцкого сельского поселения Славянского района Краснодарского края
- Администрация муниципального образования Старожестеблиевское сельское поселение Красноармейского района Краснодарского края
- Администрация муниципального образования город Горячий Ключ Краснодарского края
- Администрация муниципального образования Красноармейский район Краснодарского края
- Общий отдел Администрация Полтавского сельского поселения Краснодарского района Краснодарского края
- Администрация муниципального образования Калининский район Краснодарского края
- Администрация муниципального образования Федоровское сельское поселение Абинского района.

Основными мерами по содействию трудоустройству выпускников являются:

1. Организация работы с Центрами занятости населения и объединениями работодателей.
2. Адресная поддержка выпускников, находящихся под риском не трудоустройства.
3. Проведение опросов и анкетирования с целью выявления карьерных предпочтений выпускников.
4. Информирование выпускников о ситуации на рынке труда, о наличии вакансий в предприятиях, организациях (знакомство с банком вакансий; сайтом «Работа в России»).
5. Организация и проведение индивидуальных карьерных консультаций

со студентами, выпускниками по вопросам трудоустройства (построение индивидуальных карьерных траекторий).

6. Информирование выпускников о возможности дальнейшего профессионального образования (возможность продолжения обучения в магистратуре).

7. Информирование студентов о программах дополнительного профессионального образования.

8. Организация и проведение встреч студентов выпускных курсов с представителями работодателей, службы занятости населения по вопросам трудоустройства.

9. Продолжение участия в Днях карьеры и Ярмарках профессий города Москвы.

10. Совместная организация и проведение Дней предприятий региона.

На основе взаимодействия Института с работодателями планируем сформировать гибкую систему целевой подготовки.

На 1 октября 2023 года контингент обучающихся по всем формам обучения составляет: по программам бакалавриата - 10914 чел., по программам магистратуры – 766 чел.

В период с 2019 по 2024 г. контингент студентов увеличился на 5817 чел.

С каждым годом растёт интерес к Институту у абитуриентов из других регионов страны, начиная с 2022 года их число возросло в 2 раза. В 2022 году в Института поступили представители из 60 субъектов Российской Федерации.

В течение 2022-2024 гг. в Институте проводилась работа по разработке и модернизации программ дополнительного профессионального образования (ДПО).

Реализован блок программ, ориентированных на педагогических работников и работников сферы среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования региона. Продолжается работа по развитию комплекса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и подростков.

2.4. Научная деятельность

Для обеспечения системного образования, постоянного совершенствования технологий усвоения фундаментальных знаний, прикладных умений и навыков научно-педагогические работники АНО ВО «ИДК» регулярно проводят научные исследования и разработки. Это позволяет поддерживать качественную кадровую составляющую института.

Научная деятельность АНО ВО «ИДК» реализуется через решение следующих задач:

- расширение и популяризация науки в системе высшего образования, а также обеспечение научного подхода при решении проблем образовательного и воспитательного характера;

- организация и осуществление исследований фундаментального, поискового, а также практического характера в спектре таких областей как экономика, управление, социология, юриспруденция, политика и право;

- акселерация инновационной активности АНО ВО «ИДК» для получения продуктивных и управленческих инноваций в области науки и образования;

- развитие и расширение взаимодействия с иностранными образовательными заведениями для обмена научным и педагогическим опытом, развитие практики совместной научной деятельности;

- формирование периодически обновляемой базы релевантных данных, информирование и консультация компаний, организаций, учреждений, органов власти и населения как в России, так и за рубежом;

- поддержка научных начинаний, разработок и экспертиз научных проектов и программ в сфере общественного и социально-экономического развития;

- обеспечение связи с отечественными, зарубежными (в том числе международными) фондами и организациями;

- продуктивное сотрудничество с ведущими государственными и

частными Институтами страны;

- рост инвестиционных вложений юридических и физических лиц в науку;

- исследование и разработка теоретико-методологической основы функционирования системы высшего образования.

Проведение научных исследований в АНО ВО «ИДК», планирование и организация научно-исследовательской деятельности в целом осуществляется по направлениям, утверждаемым Ученым советом Института.

Реализация исследований в области фундаментальных, поисковых, методических и прикладных разработок производится в рамках деятельности кафедр АНО ВО «ИДК» и Центра планирования карьеры путём создания временных научно-исследовательских коллективов.

Научно-исследовательской работой АНО ВО «ИДК» занимается профессорско-преподавательский состав штатных работников, научные сотрудники и специалисты отдельных подразделений института, а также студенты во время самостоятельной (при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ) и коллективной научной деятельности (на заседаниях научных кружков Студенческого научного общества и др.).

Принципами организации научно-исследовательской работы АНО ВО «ИДК» являются:

- осуществление поддержки на конкурентной основе научных коллективов и отдельных исследователей, которые демонстрируют опережающее развитие в образовательном или научном плане;

- целостность научной и образовательной деятельности, а также их целевая направленность на социально-экономическое, правовое и культурное общественное развитие;

- стимулирование творчества молодых специалистов в решении научных задач;

- отбор наиболее важных и перспективных направлений исследований

для целесообразного расходования ресурсов;

- нацеленность на интеграцию в мировое научное сообщество.

АНО ВО «ИДК» самостоятельно занимается планированием работ в области науки и инноваций, определяет исполнителей этих работ и условия их финансирования. Каждый год институт составляет и утверждает план проводимых научно-исследовательских работ. Этим занимается Научный отдел Института. Годовой план проведения научно-исследовательских работ утверждается на заседании Ученого совета учебного заведения. Подготовка и публикация научных работ является одним из результатов плановой научно-исследовательской деятельности. В 2023 году в АНО ВО «ИДК» работало одно научное специализированное подразделение, в состав которого входило двое сотрудников.

В отчетном году на проведение научных исследований было направлено 7200,0 тыс. руб. собственных средств института и 37900,0 тыс. руб. внешних средств организаций предпринимательского сектора. Общая сумма затрат на научные исследования и разработки в отчетном году составила 45100,0 тыс. руб.

В целом за 2023 год работниками института (97 человек из 205 зарегистрированных в Science Index) сделано 816 публикаций, размещенных на портале Электронной научной библиотеки (Elibrary.ru). Из них 563 публикации вошли в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). В научных журналах было опубликовано 298 научных статей, из которых в рецензируемых ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ журналах было опубликовано 166 статей.

12 научных статей были опубликованы в журналах ядра РИНЦ (RSCI), 7 публикаций сделано в журналах, входящих в международные наукометрические базы Scopus и Web of Science.

Научно-педагогическими работниками института в 2023 году выпущено 22 монографии, 17 учебников и учебных пособий. Восемь научных статей опубликовано с участием зарубежных авторов.

Общее число цитирований публикаций НПР Института за 2023 год превысило 4500, а средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были сделаны научные публикации работников Института, составил 0,415.

В АНО ВО «ИДК» особое значение носят вопросы организации и проведения научно-исследовательской работы обучающихся. Некоторые студенты института заняты в Центре планирования карьеры. Двадцать семь студенческих работ, имеющих выраженную научную ценность, были опубликованы журналах и сборниках научных конференций, включённых в систему цитирования РИНЦ.

2.4.1. Основные научные школы и направления

Ученым советом АНО ВО «ИДК» утверждены ключевые научно-исследовательские направления в соответствии с научными интересами профессорско-преподавательского состава Института. На их реализацию выделены соответствующие ресурсы.

По ряду научных направлений в АНО ВО «ИДК» сложились устойчивые научные школы:

- научная школа в области технологии строительства карьеры и формирования гармоничной, успешной личности (к.э.н., доц. Буданова И.М., к.пед.н., доц. Сметанина Н.В.).

- научная школа в области политического и государственного управления (д.э.н., проф. Данилина Е.И., д.филос.н., проф. Харичкин И.К., к.полит.н. Хоконов А.А., к.ю.н., доц. Берладир Ю.В.).

2.5. Международная деятельность

Взаимовыгодное сотрудничество в области совместных научных исследований, проводимых профессорско-преподавательским коллективом зарубежных Институтов и научных центров и АНО ВО «Институт деловой карьеры».

Сотрудничество осуществляется в виде обмена некоммерческой информацией по вопросам, касающимся научной деятельности сторон и может реализовываться в формах:

- осуществление совместных научно-исследовательских программ, проектов по созданию и освоению технологий;
- формирование совместных временных научных коллективов, лабораторий, обеспечивающих освоение новой техники и технологий;
- научная работа в научно-исследовательских учреждениях;
- обмен научно-технической информацией, документацией, литературой и библиографическими изданиями, образцами изделий; проведение совместных семинаров, научных конференций, рабочих встреч;
- совместная подготовка результатов работ для публикаций в открытой печати;
- совместной подготовки документов для участия в конкурсах на получение финансирования, а также в иных взаимосогласованных формах, обеспечивающих реализацию данного соглашения.

Для этого стороны-участники Договора имеют право:

- приглашать сотрудников друг друга для проведения консультаций;
- организовывать семинарские занятия по изучению новых результатов научных исследований, и особенностей использования этих результатов в производственной деятельности;
- приглашать представителей сторон для участия в совместных выставках, симпозиумах и конференциях;
- передавать друг другу продукты интеллектуальной собственности, на которые распространяются авторские права.

Преподавание дисциплин, как и обеспечение всего учебного процесса, ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

По данным формы ВПО-1 по состоянию на 1 октября 2023 года распределение численности студентов по гражданству выглядит следующим образом: на очной форме обучения – 14 человек, по очно-заочной форме обучения 207 человек, по заочной форме обучения 159 человек.

В марте 2023 года был подписан пятилетний Договор о международном сотрудничестве (Меморандум) с Университетом Санскрити (Индия).

АНО ВО «Институт деловой карьеры» ведет постоянную работу, направленную на расширение своей международной деятельности.

2.6. Деятельность в области работы с молодёжью

Молодёжная политика в Институте реализовывалась с целью развития творческих способностей студентов, привлечения их к социально значимой проектной деятельности.

Воспитательная работа в АНО ВО «Институт деловой карьеры» реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р приказами Минюста России, Стратегией государственной культурной политики до 2030 года, Концепцией о воспитательной работе АНО ВО «ИДК», Положением о студенческом совете, рабочими программами воспитательной работы, календарным графиком работы, Положением об организации воспитательной работы и обеспечивает реализацию основ государственной молодежной политики Российской Федерации.

Система воспитательной работы в АНО ВО «ИДК» основана на эффективном взаимодействии субъектов образовательного процесса, в основе которого единство целей, принципов, способов и методов их достижения.

Реализация Программы осуществляется с использованием механизма коллегиальных органов, включающих следующие: Ученый совет; органы студенческого самоуправления; научные студенческие общества; кафедры, организующие и реализующие образовательный процесс.

Календарный план включает перечень памятных дат, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачами воспитательной работы со студентами являются:

- воспитание личности, способной к качественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения;
- формирование у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, развития чувства гражданственности, патриотизма и сопричастность своей культуре и своему народу;
- создание условий для творческой самореализации личности и организации досуга обучающихся во внеурочное время;
- формирование полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.

В институте определены приоритетные направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ;
- семейное воспитание;
- профилактика асоциального поведения;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- правовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- психолого-консультационная работа;
- экологическое воспитание;

- формирование коммуникативной культуры.

Планируемые результаты

Всесторонне развитая социально ответственная личность профессионала-патриота с высшим образованием, обладающая социальной активностью, выполняющая обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующаяся высокой общей культурой и позитивным отношением к здоровому образу жизни и семейным ценностям.

В результате воспитательной работы обучающийся должен воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и приемлемых для человека морально-нравственных ориентиров. Выработать значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности к ключевым проблемам общества и своей Родины.

Результатами реализации Стратегии в области культурной политики должны стать, в частности:

- обеспечение использования исторического и культурного наследия народов Российской Федерации для воспитания и образования подрастающего поколения, усиления в массовом сознании роли традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, неприятия обучающимися навязываемых извне деструктивных идей, стереотипов и моделей поведения;

- обеспечение максимально широкого доступа студентов к объектам исторического, научного и культурного наследия народов Российской Федерации, собранному в Национальной электронной библиотеке и иных государственных информационных системах, в том числе путем подключения библиотек образовательных, научных к Национальной электронной библиотеке;

- расширение участия Института в реализации государственной культурной политики;

Формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное

взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы:

– беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль,
– объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

– одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Внеучебная работа со студентами проводилась по утвержденному календарному плану воспитательной работы. Преподавателями подготовлены краткие конспекты лекций по памятным датам 2023 года.

В целях организации просветительской деятельности в Институте, направленной на обеспечение реализации прав на свободное пользование достижениями культуры, науки, расширение доступа к социальной информации, затрагивающей их экономические, политические, социальные и иные интересы, повышение уровня культуры и социальной активности студентов Института, способствующей их компетентному и заинтересованному

участию в различных видах практической деятельности по вопросам общественно-социального характера, а также своевременного информирования студентов о принимаемых органами исполнительной власти города Москвы решениях по актуальным вопросам общественного и социально-экономического развития, проведена следующая работа:

1. Проведен анализ деятельности организаций, преподавателей и студентов Института, занимающихся по долгу своих обязанностей или личным склонностям просветительской деятельности.

2. В целях ускорения информирования ректората, органов самоуправления Института, работников и студентов была достигнута договоренность о взаимодействии и обмене информацией о проведении мероприятий, имеющих просветительскую направленность.

3. Подготовлена база данных по общественным организациям административных округов города Москвы по расширению лекторского-преподавательского актива по основным направлениям их просветительской работы и проводимых ими мероприятий.

4. На базе Института созданы и работают опорные площадки по направлениям просветительской деятельности и воспитанию:

- духовно-нравственное просвещение;
- гражданское и историко-патриотическое просвещение;
- пропаганда здорового образа жизни, экологическое просвещение;
- культурно-эстетическое и семейное воспитание.

Основное внимание в молодежной политике Института в 2024 году было уделено добровольческой работе, связанной с оказанием помощи людям с БАС (боковым амиотрофическим склерозом) в сотрудничестве с Благотворительным фондом «Живи сейчас». Помимо этого, студенты-добровольцы оказывали помощь студентам, оказавшимся на карантине, в приобретении необходимых продуктов, лекарств и вещей.

Социально значимая работа со студентами в 2020-2024 гг. осуществлялась в смешанном формате оффлайн и онлайн, широко были задействованы социальные сети.

Деятельность Института в области работы с молодёжью позволила ему стать ключевым инициатором и организатором молодёжной повестки в регионе, создавая социокультурную среду развития и воспитания современной и многогранной личности.

3. SWOT-АНАЛИЗ АНО ВО «ИНСТИТУТ ДЕЛОВОЙ КАРЬЕРЫ»

<p style="text-align: center;">Внешняя среда</p> <p>Внутренняя среда</p>	<p>Возможности (Opportunities)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества стратегических партнёров Института. 2. Включение электронного образовательного контента в образовательный процесс для всех форм обучения. 3. Появление и внедрение новых форм и технологий образования. 4. Формирование позитивного узнаваемого бренда Института на внутреннем рынке образовательных услуг. 5. Нормативное расширение возможностей индивидуализации образования. 	<p>Угрозы (Threats)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Появление конкурентов на региональном рынке в связи с развитием дистанционных форм обучения. 3. Снижение набора студентов на востребованные направления гуманитарного профиля. 4. Снижение платежеспособности населения и предприятий. 5. Обстоятельства непреодолимой силы (пандемия).
<p>Сильные стороны (Strengths)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Большое количество ОПОП. 2. Наличие высококвалифицированного персонала. 3. Высокий уровень публикационной активности сотрудников Института, высокий индекс цитирования публикаций. 4. Развития социокультурная и инновационная инфраструктура, современный кампус. 5. Растущая доля иностранных студентов. 6. Высокий уровень внедрения и использования информационных технологий. 7. Большое количество образовательных программ реализуется с использованием современных образовательных технологий (электронное обучение). 	<p>Сила и возможность (SO)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение партнёрской сети Института позволит увеличить количество обучающихся. 	<p>Сила и угроза (ST)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Большое количество направлений подготовки и развитая инфраструктура могут снизить риск ухода потенциальных абитуриентов к конкурентам. 2. Развитие безопасной цифровой среды и online-обучения.

<p>8. Развитая электронная образовательная среда. 9. Устойчивые связи с выпускниками Института.</p>		
<p>Слабые стороны (Weakness) 1. Старение кадров: низкая доля молодых ученых и преподавателей до 35 лет. 2. Низкий средний балл ЕГЭ. 3. Снижение численности по очной форме обучения. 4. Малая доля научных работников. 5. Слабая вовлеченность основного персонала в научные исследования. 6. Низкий темп прироста количества слушателей по программам ДПО. 7. Высокий уровень расходов на содержание инфраструктуры Института. 8. Низкий уровень оплаты труда у работников учебно-вспомогательных служб. 9. Неразвитая культура предпринимательства.</p>	<p>Слабость и возможность (WO) 1. Позиционирование Института в в регионах РФ повысит его привлекательность для абитуриентов из других регионов РФ, способствует повышению численности обучающихся. 2. Развитие системы дополнительного образования посредством расширения перечня программ, внедрения курсов для мигрантов, различных социальных групп (предприниматели, граждане «третьего возраста» и т.п.) повысит количество слушателей и доходы Института. 3 Развитие системы продвижения бренда Института.</p>	

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА

Программа развития разработана в соответствии с положениями 4.1. статьи 28 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года», положениями нормативных правовых актов, содержащих основные направления развития науки и образования в Российской Федерации. Прогноза социально-экономического развития города Москвы на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов разработан с учетом прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу, а также на основе анализа сложившихся тенденций социально-экономического развития Российской Федерации и города Москвы.

Программа развития включает в себя концепцию стратегического развития Института на 5 лет, миссию, видение, уникальные ценности, стратегическую цель, характеристику ключевых политик, фиксирует предполагаемые измеримые результаты ее реализации.

Роль Института для развития региональной экосистемы определяется вызовами, стоящими перед АНО ВО «Институт деловой карьеры»:

- развитие информационно-коммуникационных, цифровых технологий;
- возникновение новых неизвестных ранее видов деятельности;
- необходимость в гибкости структур и реализации образовательных программ, что является частью подхода к высшему образованию как «обучению в течение всей жизни»;
- повышение мобильности человеческих ресурсов;
- погружение рабочего места в цифровое пространство;
- развитие новых сегментов услуг и «рынков будущего»;
- мобильность знания;
- развитие открытых ресурсов, on-line учебников;

- повышение роли неформального обучения;
- образование становится коллективным процессом познания через решение конкретных задач.

Видение будущего Института – стать ведущим карьерообразовательным центром для всестороннего развития личности обучающегося, обеспечивающую его глобальную конкурентоспособность в динамично меняющемся мире в условиях новой экономики знаний.

Целевое состояние Института основано на главной ценности – уникальности и неповторимости каждого человека.

Ценности Института:

Мы, сохраняя традиции, принимаем риски изменений, меняемся к лучшему!

Мы бережём уникальность каждого, поддерживая инициативу и предприимчивость!

Мы рассматриваем глобальные изменения как возможности научного и социокультурного развития!

Мы создаём новые знания и делаем их доступными!

Мы совершенствуем Институт, используя цифровые технологии!

Мы создаём локальные преимущества и опираемся на них!

Мы в любой инициативе ориентированы на результат!

Миссия АНО ВО "Институт деловой карьеры» состоит в подготовке высококвалифицированных выпускников способных решать профессиональные задачи в условиях развивающегося общества, динамично меняющихся потребностей рынка труда посредством эффективной организации и поддержания качества научно-образовательного процесса; удовлетворении потребностей личности, общества и государства в современных знаниях, инновациях и научных разработках.

Образ АНО ВО «Институт деловой карьеры»-2030 – Институт карьерной успешности делового человека.

В центре всех процессов и событий Института стоит человек, это

определяет ценности АНО ВО «ИДК»:

уважение к личности – мы создаем все условия для самореализации и саморазвития, способствуем гармоничному развитию личности, развиваем систему индивидуальных образовательных траекторий;

открытость – мы всегда открыты новым людям, новым идеям, всегда готовы к диалогу и сотрудничеству;

академическая свобода – мы свободны в развитии своих идей и осуществлении собственных действий при осознании высокой личной ответственности за результат;

добросовестность – мы внимательны и честны по отношению к себе, к работе, Институту, коллегам, обучающимся. Репутация АНО ВО «ИДК» определяет приоритеты наших действий;

любовь – мы любим то, что делаем, любим этот мир и хотим менять его к лучшему.

Стратегической целью АНО ВО «ИДК» на период до 2030 г. является подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных кадров, способных к профессиональной приспособляемости и мобильности.

Стратегические задачи:

в образовательной деятельности:

- увеличение количества абитуриентов на образовательные программы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, в том числе за счет привлечения обучающихся бакалавров, магистров и аспирантуры из других регионов РФ;

- увеличение количества и доли иностранных граждан, проходящих обучение в Институте по основным и дополнительным образовательным программам. Развитие интернационализации обучения, в том числе посредством существенного расширения спектра образовательных программ, разработки и внедрения онлайн-программ полного цикла, реализации в сотрудничестве с зарубежными Институтами совместных инновационных образовательных программ с элементами онлайн-образования;

– обеспечение глобальной конкурентоспособности и доступности

образовательных программ Института, прежде всего, посредством широкого внедрения цифровых инструментов и создания образовательных онлайн-продуктов, размещаемых на собственных площадках. Внедрение модели цифрового Института как среды обучения;

- обеспечение модернизации моделей обучения и образовательных программ с учетом запросов реального сектора экономики и мировых научно-технологических трендов в целях подготовки высококвалифицированных кадров для инновационного развития Российской Федерации;

- обеспечение индивидуализации высшего образования, разработка системы повышения профессиональной приспособляемости выпускников Институты за счет улучшения личностных характеристик и развития возможности самообеспечения работающими в реальных экономических условиях индивидуальными планами построения карьеры, в различных областях: экономическом, юридическом, управленческом, IT-технологиях и рекламном секторе.

Повышение эффективности системы взаимодействия с работодателями, в том числе по вопросам трудоустройства и организации практик для российских и иностранных обучающихся Института;

- подготовка к лицензированию и внедрение в Институте образовательных программ высшего образования по наиболее востребованным специальностям;

- развитие системы непрерывного образования. Повышение роли Института в реализации функции развития человеческого капитала на протяжении жизненного цикла и обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы среднего профессионального и высшего образования в регионе;

- выход на новые отраслевые рынки дополнительного профессионального образования, профессионализация системы ДПО, включая внедрение цифровых технологий в управление и реализацию ДПО;

- обеспечение эффективности профориентационной деятельности со

школьниками для выявления и привлечения в Институт талантливой молодежи.

В научно-исследовательской и инновационной деятельности:

– увеличение количества и доли научных работников. Создание научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров, способных обеспечить получение значимых научных результатов по приоритетным направлениям научных исследований АНО ВО «ИДК», в том числе на международном уровне;

– увеличение доли исследователей в возрасте до 39 лет. Обеспечение условий для развития студенческой науки, выявления и развития талантливых молодых ученых, стимулирования их профессионального роста в науке;

– обеспечение условий для проведения фундаментальных и прикладных исследований учеными Института, в том числе молодыми исследователями - магистрантами. Совершенствование системы управления в области развития фундаментальных исследований по приоритетным направлениям науки Института. Увеличение общего количества финансирования научных исследований Института из внешних источников, в том числе в рамках грантовых программ;

– обеспечение капитализации уникальных интеллектуальных ресурсов и результатов научных исследований, проводимых АНО ВО «ИДК»;

– развитие инфраструктуры научной деятельности, обеспечение доступа к электронным информационным зарубежным ресурсам по тематике научно-исследовательских коллективов АНО ВО «ИДК».

В международной деятельности:

– обеспечение современного международного уровня образовательной и научной деятельности Института на основе интернационализации научных и педагогических коллективов;

– расширение участия Института в значимых масштабных научных и образовательных мероприятиях по профилю Института за рубежом;

– повышение статуса ключевых международных социально значимых мероприятий Института, в том числе посредством их продвижения в

глобальном информационном пространстве.

В развитии кадрового потенциала:

– обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессиональных и над профессиональных компетенций научно-педагогических работников и сотрудников АНО ВО «ИДК». Развитие корпоративных программ ДПО по актуальным направлениям стратегического развития Института;

– обеспечение условий для повышения эффективности деятельности педагогических работников и работников из числа АУП и УВП. Совершенствование механизмов повышения наукометрических показателей и стимулирования творческой деятельности работников;

– обеспечение условий для оптимизации системы управления кадрами. Развитие эффективной системы приёма на работу ППС, научных работников и АУП из числа лиц с высоким уровнем квалификации и большим творческим потенциалом;

– увеличение доли научно-педагогических работников из числа преподавателей-практиков. Привлечение наиболее эффективных представителей реального сектора экономики региона к преподаванию на профильных направлениях подготовки;

– увеличение доли преподавателей Института, работающих в течение учебного года на условиях совместительства в образовательных организациях, а также на предприятиях и в организациях региона, имеющих высоко оснащённые производственные ученико-мест.

В развитии пространства и социокультурной среды:

– обеспечение развития и повышения эффективности развития имущественного комплекса Института в соответствии с современными требованиями высшего образования;

– обеспечение полной цифровизации системы управления Института. Развитие цифровых сервисов для студентов, работников и внешних потребителей;

– модернизация официального сайта АНОВО «ИДК» и повышение его эффективности как инструмента продвижения Института на глобальном уровне. Обеспечение информационной открытости Института, включая информацию об эффективности деятельности Института и его работников;

– обеспечение развития научной и образовательной инфраструктуры Института;

– обеспечение условий для развития студенческих научных и творческих объединений.

- развитие корпоративной воспитывающей среды Института;

– обеспечение условий для эффективного функционирования системы социальной поддержки и здоровьесбережения работников и обучающихся;

Решение указанных стратегических задач направлено на формирование новой модели АНО ВО «ИДК» в современных условиях.

Реализация поставленной цели достигается путем обеспечения единства трех составляющих образования:

– обучения как процесса передачи опыта знаний, умений, навыков;

– приобретение профессиональных компетенций, формирование ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу;

– воспитания как процесса социализации личности, осознающей особенности исторического пути и самобытности российского государства;

– просвещения как процесса широкого приобщения к культуре, сохранения и приумножения духовно-нравственных, культурных и научных ценностей общества, а также распространения правовых знаний и формирование современной правовой культуры на основе достижений российской и зарубежных правовых школ.

Улучшения качества образования достигается через:

– интеграцию образовательного процесса с наукой и производством, позволяющую приобретать современные знания, профессиональные навыки,

умения учиться и в полной мере реализовывать свои компетенции и творческий потенциал на практике;

– внедрение инновационных образовательных технологий через поддержку научных направлений и поощрение творческой инициативы работников Института;

– постоянного совершенствования учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, а также постоянного совершенствования процессов деятельности, повышения результативности системы менеджмента качества с учетом долгосрочных интересов потребителей, работников и общества в целом.

Позиционирование Института:

Современное позиционирование Института дает все основания для выдвижения АНО ВО «ИДК» в карьерообразовательный Центр гармоничной интеграции, образования, бизнеса и науки уникального пространства притяжения сторон, решающего социально-экономические задачи региона (развитие социальной сферы, улучшение городской среды, повышении деловой активности), обеспечивающего улучшение территориальной привлекательности региона и привлекательность для населения, повышение конкурентоспособности и способствующего к построению карьеры студентов с первого курса.

Точки роста:

АНО ВО «ИДК» обладает большим потенциалом роста по нескольким направлениям:

Точка 1 – высококвалифицированный персонал, способный к трансформации, созданию новых образовательных продуктов, развитию форм онлайн-обучения, постоянному повышению своей квалификации с учетом текущих и перспективных требований;

Точка 2 – потенциал научных школ, исследователей и исследовательских групп, способных углубленно разрабатывать текущие научные проекты и создавать новые, включенные в направления научно-

технологического развития региона;

Точка 3 – существующая практика организации проектов в учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности, дальнейшее развитие проектного мышления, проектного самообразования;

Точка 4 – использование существующей инфраструктуры для максимального раскрытия цифрового потенциала Института, создание цифровой среды с обеспечением обратной связи;

Точка 5 – совершенствование структуры управления Института в целях повышения эффективности работы органов управления; подбор персонала, способного к осуществлению административно-управленческих функций и нацеленного на повышение своего творческого потенциала в свете постоянно усложняющихся квалификационных требований; совершенствование практики совместной выработки решений.

4.1. Образовательная деятельность

Приоритетом образовательной деятельности Института на период до 2030 года является реализация модели образования на принципах открытости, доступности, преемственности с широким применением цифровых технологий для обеспечения наилучших возможностей карьерного развития выпускников АНО ВО «Институт деловой карьеры».

Задачи в области образовательной деятельности:

1. Цифровая трансформация образования и управления образовательным процессом на основе данных в соответствии с требованиями, предъявляемыми экономикой будущего.

2. Модернизация и реализация конкурентоспособных проблемно-ориентированных образовательных программ в партнёрстве с российскими и зарубежными образовательными, научными организациями.

3. Совершенствование многоуровневой системы непрерывного образования, направленной на капитализацию интеллектуальных и материально-технических ресурсов, с целью формирования уникальных мультикомпетенций различных целевых аудиторий.

4. Интеграция образовательной и воспитательной деятельности, развитие «мягких» навыков, формирование профессионально ориентированных сообществ.

7. Формирование у обучающихся предпринимательского мышления, управленческих и цифровых компетенций.

Повышение конкурентоспособности образования будет достигаться через следующие ключевые направления цифровой трансформации образовательной деятельности Института:

– сочетание цифрового представления образовательного контента и реализации практических обучающих модулей с использованием материальной инфраструктуры и системы сопровождения индивидуальных траекторий обучающихся;

– повышение ИТ-компетентности профессорско-преподавательского состава, сотрудников и обучающихся Института. Изменение квалификационных требований в связи с активным внедрением цифровых технологий;

- разработка новых программ в области ИТ, направленных на тотальное расширение числа слушателей, осваивающих новые цифровые компетенции.

Для модернизации и реализации конкурентоспособных образовательных программ предусматривается создание образовательной системы, построенной на принципах фундаментальности знаний и профессиональной направленности обучения в соответствии со стратегией научно-технологического развития и запросами внешнего окружения на основе долгосрочного прогнозирования рынков будущего, что предполагает:

– формирование критериев конкурентоспособности и выявление конкурентоспособных образовательных программ и дисциплин, требующих «точечной» поддержки;

– пересмотр содержания и структуры образовательных программ, в том числе внедрение «сквозных» дисциплин, направленных на формирование мультикомпетенций;

– ускорение основных образовательных программ, разработка быстрых и гибких форматов обучения посредством создания модульных дополнительных образовательных программ, позволяющих освоить необходимые soft skills и hard skills;

– расширение практики независимой внутренней и внешней оценки качества образования;

– открытие новых междисциплинарных программ магистратуры и аспирантуры, с широким привлечением ресурсов.

Для оптимизации образовательного процесса будет разработан алгоритм системной экспертной оценки образовательных программ, который будет реализован с привлечением представителей регионального сообщества (органов власти, бизнеса, научных организаций). Данный механизм позволит минимизировать разрыв между требованиями заказчиков и возможностями подготовки в Институте, а также обеспечить формирование структуры «заказа» на подготовку кадров.

В результате будет сформирована уникальная образовательная среда за счет интеграции ресурсов партнёров для персонализации обучения по образовательным программам.

Система непрерывного образования позволит капитализировать интеллектуальные ресурсы и материально-технические возможности Института путем создания актуальных модульных «быстрых» программ, направленных на формирование востребованных профессиональных компетенций. Для развития данного направления будут использованы следующие механизмы:

– Формирование портфеля программ, ориентированных на индивидуальные (уникальные) потребности целевой аудитории;

– разработка и реализация маркетинговой стратегии продвижения программ непрерывного образования.

Реализация в Институте сквозного обучения будет нацелена на развитие наставничества в системе координат «научный руководитель – преподаватель – аспирант – студент – обучающийся». Формирование в Институте

профессионально ориентированных сообществ будет основано на интеграции образовательной и воспитательной деятельности и ориентировано на повышение ресурсности личности обучающегося, что предусматривает:

- создание условий для осознанного формирования у обучающихся профессиональной идентичности и мотивированного выбора образовательной программы;

- внедрение междисциплинарной проектной деятельности, формирование командных образовательных траекторий с целью создания и развития команды с собственными проектами, технологическими решениями и готовыми продуктами;

- формирование «предпринимательского мышления», управленческих компетенций, получение опыта предпринимательской деятельности обучающимися путём интеграции образовательной деятельности в деятельность объектов инновационной и предпринимательской инфраструктуры региона;

- усиление воспитательного потенциала профессиональных дисциплин;

- внедрение в образовательно-воспитательный процесс Института этнопедагогического компонента, воспитание уважения к культуре любого народа.

4.2. Научные исследования и разработки

Приоритетом научно-исследовательской деятельности Института на период до 2030 года является достижение национальных целей и социально-экономическое развитие региона посредством повышения его научного и инновационного потенциала, развитие Института науки, а также дальнейшей интеграции в актуальную повестку развития территории региона, решения задач повышения уровня качества жизни населения.

Задачи в области научно-исследовательской деятельности:

1. Модернизация системы поддержки научной деятельности, академической мобильности НПП и обучающихся, развитие исследовательской

инфраструктуры и повышение уровня техно вооруженности ключевых научных подразделений Института за счёт обновления лабораторной базы.

2. Создание развитой сети партнёров с участием высокотехнологичных компаний, научно-исследовательских и образовательных организаций, формирование уникального набора компетенций для реализации научных и инновационных проектов.

3. Разработка новых мотивационных механизмов для повышения результативности научной деятельности, привлечения ведущих учёных в Институт и закрепления молодёжи в сфере исследований и разработок.

4. Повышение международной значимости результатов интеллектуальной деятельности и обеспечение роста наукометрических показателей Института.

6. Повышение эффективности управления научной деятельностью, в том числе за счёт цифровой трансформации ключевых процессов.

Для повышения результативности научно-исследовательской деятельности Института планируется разработка механизмов привлечения ведущих российских и зарубежных ученых, вовлечения педагогов и обучающихся в научные исследования и разработки. Дальнейшее развитие получат механизмы продвижения результатов научных исследований в высокорейтинговые журналы, а также продвижения достижений Института внутри научного сообщества и за его пределами.

Решение поставленных задач ориентировано на создание и тиражирование лучших R&D практик, направленных на ускоренное научно-технологическое развитие отраслей экономики и социальной сферы.

Основой диверсификации источников финансирования научной деятельности Института станет модель «потребности рынка и индустриальных партнёров – как определяющий фактор направлений научных исследований». Данная модель будет основана на поиске и привлечении крупных индустриальных партнёров, готовых ставить сложные междисциплинарные задачи, финансировать их решение и внедрять разработки в собственные

производственные цепочки. Важной задачей в этой модели является создание команд проектов, которые будут обеспечивать взаимодействие с крупными индустриальными партнёрами, а также доработку результатов научной деятельности до проектов высокой степени готовности, интересных реальному сектору.

Будет создана «единая точка входа» в системе коммуникационного взаимодействия с заказчиками и партнёрами при проведении научных исследований и разработок.

В образовательном процессе широко будет реализован механизм проектного обучения под задачи предприятий реального сектора, тем самым будет формироваться «кредит доверия» со стороны индустриальных партнёров, что обеспечит повышение эффективности взаимодействия в рамках модели «наука – образование – производство».

Будет реализована система мероприятий по продвижению научных журналов Института в индексируемых международных базах данных.

Для создания единого информационного поля принятия управленческих решений в научно-исследовательской деятельности будет модернизирована электронная информационная среда Института.

Будут реализованы сервисы поддержки дистанционной работы, виртуального и распределённого доступа к исследовательской инфраструктуре, сбора и обработки цифрового следа проектных команд, исследователей и экспертов. Бэкграунд исследователей, с контролируемым открытием информации, позволит обеспечить формирование новых исследовательских коллективов.

4.3. Молодёжная политика и молодёжные проекты

Приоритетом молодёжной политики Института на период до 2030 года является эффективная интеграция обучающихся в профессиональные сообщества региона, формирование гражданской ответственности и патриотизма у молодёжи, поддержка перспективной и обладающей лидерскими качествами

молодёжи, активное вовлечение её в социально-экономическую жизнь Московского региона и страны.

Основная стратегическая цель молодёжной политики – широкое вовлечение студенчества в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью Института через студенческие объединения, формирование над профессиональных и социокультурных компетенций, лидерских качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Одним из ключевых аспектов деятельности Института в Москве является формирование нового рынка труда и повышение привлекательности территории.

Задачи в области молодёжной политики:

1. Формирование благоприятных условий для самоопределения и социализации личности, гражданского становления, патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

2. Расширение участия молодёжи в социальных практиках посредством развития моделей студенческого самоуправления и самоорганизации, волонтёрского (добровольческого) движения.

3. Системная актуализация условий для развития научного и инновационного потенциала студенчества.

4. Развитие взаимодействия студенческих объединений с инновационным сектором экономики, органами власти и общественными структурами.

5. Формирование нового рынка труда, содействие занятости и профессиональному росту молодёжи.

6. Развитие цифровой культуры.

В процессе реализации стратегии развития молодёжная политика Института будет направлена на дальнейшую поддержку молодёжных общественных объединений, развитие институтов молодёжного самоуправления, волонтерского движения. Особое внимание будет уделено стимулированию интереса школьников для привлечения потенциальных

абитуриентов. В результате Институт станет пространством для формирования, аккумуляции и развития человеческого и социального капитала молодёжи.

Инфраструктура Института как крупный ресурс межкультурного эффективного взаимодействия позволит оперативно реагировать на потребности студенчества в самореализации, будет обеспечивать разнообразие предлагаемых направлений деятельности, оперативно реагировать на социальные потребности города и региона.

Создание благоприятных условий для самоопределения и социализации личности будет обеспечено включением в образовательные программы и внеучебные активности инструментов формирования у обучающихся *soft skills*, *self skills*, *digital skills*.

Гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание будет обеспечено посредством реализации проектов популяризации героического и культурного наследия («Герои города Москвы», «Герои России» и др.). Массовое вовлечение обучающихся будет достигаться за счёт широкого применения цифровых технологий и использования современных медиа коммуникационных сервисов.

В Института будет обеспечено развитие системы поддержки студенческих инициатив. Существенно расширится спектр направлений деятельности студенческих организаций.

Развитие регионального волонтёрского центра на базе Института позволит обеспечить массовое вовлечение молодёжи в добровольчество и реализацию социально-значимых проектов («Живи сейчас» и др.).

Стимулирование интереса школьников и ранняя профессионализация, построение их будущих траекторий карьерного развития будет обеспечено расширением движения во взаимодействии с образовательными организациями региона (школы, колледжи).

Функционирование на базе Института Школы карьерного роста им. В.А. Назарова позволит привлечь амбициозных и мотивированных абитуриентов.

Создание инфраструктурных условий для развития научного и инновационного потенциала студенчества будет осуществляться в рамках комплексной модели Студенческого научного общества по приоритетным направлениям развития.

Будет реализован проект «Открытая лаборатория», который позволит обеспечить не только широкий доступ студентов к исследовательскому оборудованию, но и апробировать научную идею под руководством опытных наставников.

Развитию инновационного потенциала студентов будет способствовать реализация концепции Цифрового Института, включая создание широкого спектра актуальных цифровых инструментов и сервисных приложений, направленных на обеспечение научной активности молодёжи.

Особое значение будет иметь участие студентов в деятельности региональных органов власти, молодёжном правительстве, проектах, инициированных Министерством науки и высшего образования РФ в области молодежной политики, Комитетом общественных связей города Москвы и др.

Реализация предлагаемых мер позволит сформировать сообщество инициативных людей для «перезагрузки» экономики и социальной сферы региона.

Институт станет одним из ключевых катализаторов развития регионального рынка труда нового качества, ориентированного на создание технологий и продуктов будущего. Новые компетенции, формируемые в процессе обучения, позволят выпускникам самостоятельно формулировать запрос на изменения в реальном секторе экономики, создавая индустрию будущего.

Центральным элементом организационного механизма создания нового рынка труда и содействия занятости молодёжи станет Центр карьеры Института, деятельность которого будет основана на технологиях с применением искусственного интеллекта.

Одним из приоритетов молодёжной политики станет целенаправленное формирование цифровой культуры молодёжи. Решение этой задачи будет осуществляться в рамках образовательного процесса через реализацию студенческих проектов «Цифровые волонтёры», «Цифровая грамотность».

4.4. Цифровая трансформация основных процессов

Приоритетом цифровой трансформации основных процессов Института на период до 2030 года является активное внедрение методов анализа данных и искусственного интеллекта как сквозных технологий в основные и вспомогательные бизнес-процессы, в том числе в образовательную, научно-исследовательскую и управленческую деятельность для повышения их качества и эффективности и, как следствие, повышение конкурентоспособности Института и его позиционирование в качестве катализатора развития цифровой среды в регионе.

Основная стратегическая цель цифровой трансформации – развитие современных информационных, телекоммуникационных и цифровых технологий для повышения конкурентоспособности Института как одного из ведущих научно-исследовательских и образовательных центров, обеспечивающего подготовку и переподготовку высококвалифицированных кадров, обладающих высоким уровнем цифровой культуры, востребованных на региональном, национальном и мировом рынках.

Задачи в области цифровой трансформации:

1. Развитие сервисной инфраструктуры поддержки образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельности, а также поддержки принятия решений при управлении Институтom.

2. Активное использование современных цифровых каналов продвижения Института на новых рынках научных и образовательных услуг.

3. Новая организация информационных ресурсов Института и инструментов управления.

4. Интеграция с федеральными, региональными и отраслевыми информационными системами для повышения эффективности взаимодействия.

5. Обеспечение информационной безопасности и информационной поддержки антитеррористической защищённости Института.

6. Разработка нормативно-правового обеспечения цифровой трансформации Института и формирование стандартов профессионального поведения в IT сфере.

В процессе реализации стратегии развития цифровая трансформация Института будет направлена на широкое внедрение цифровых технологий во все процессы функционирования Института.

Для повышения эффективности образовательной, научно-исследовательской, инновационной и административно-хозяйственной деятельности будет модернизирована система управления Института с использованием технологий интеллектуального анализа данных и искусственного интеллекта, а также создан механизм анализа цифрового следа обучающихся и сотрудников.

Будет разработан сервис формирования рекомендаций по привлечению ресурсов научных, образовательных и технологических партнёров для выполнения совместных НИР и ОКР с использованием технологии искусственного интеллекта.

Использование современных цифровых инструментов (чат-боты) взаимодействия основных стейкхолдеров повысит эффективность коммуникаций и расширит возможности совместной образовательной и научно-исследовательской деятельности.

С целью совершенствования способа организации информационных ресурсов планируется создание виртуального частного облака Института и модернизация центра обработки и хранения данных.

Для интеграции Института в систему «цифрового государства» будет обеспечено развитие сервисов взаимодействия с федеральными, региональными и отраслевыми информационными системами в соответствии с требованиями законодательства РФ. Эффективная работа в рамках партнёрской сети будет обеспечена с помощью взаимодействия информационных систем участников.

Для решения задач цифровой трансформации Института и тиражирования эффективных решений в региональной экосистеме будет расширено сотрудничество с ведущими исследовательскими организациями, телекоммуникационными компаниями и IT-вендорами.

Персонализированный доступ сотрудников, обучающихся и посетителей Института к цифровым и физическим ресурсам будет реализован через внедрение системы единых цифровых идентификаторов. Комфортное взаимодействие с инфраструктурой Института будет обеспечено посредством внедрения контекстной рекомендательной онлайн-системы.

Комплексная безопасность и антитеррористическая защищенность Института будет развиваться с использованием современных технологий компьютерного зрения и распознавания образов.

Будет обеспечена техническая возможность удалённой работы по защищенным каналам связи с информационными ресурсами и сервисами Института для всех категорий обучающихся и сотрудников.

Система нормативно-правового обеспечения процессов цифровой трансформации Института будет включать комплекс разрабатываемых регламентов, определяющих принципы работы с персональными устройствами, оборудованием центров коллективного пользования, сетью передачи данных, корпоративными сайтами, информационными системами и сервисами.

4.5. Развитие персонала и активная кадровая политика

Приоритетом кадровой политики Института на период до 2030 года является обеспечение эффективной деятельности сотрудников, создание условий для их личностного роста, совершенствования и развития профессиональных компетенций.

Основная стратегическая цель активной кадровой политики – обоснованное прогнозирование кадрового развития и применение соответствующих методов и средств воздействия на персонал, совершенствование кадрового потенциала, формирование необходимого количества и качества интеллектуальных ресурсов

для обеспечения прорыва в научных исследованиях, реализации на качественно новом уровне образовательных программ, ориентированных на кадровое обеспечение ключевых направлений развития экономики и общества.

Задачи в области активной кадровой политики:

1. Определение приоритетов кадровой политики с учетом происходящих изменений в научно-технологическом, педагогическом и иных направлениях развития.

2. Формирование системы опережающего кадрового планирования, нацеленного на обеспечение оперативных и стратегических потребностей в педагогических и научных кадрах в области реализации приоритетных направлений развития Института.

3. Создание сквозного портфолио сотрудников и построение матрицы компетенций персонала в единой электронной информационной среде.

4. Привлечение высококвалифицированных кадров для реализации приоритетных направлений развития Института в области научных исследований, образовательной деятельности и администрирования бизнес-процессов.

6. Развитие системы трудовой адаптации персонала на основе формирования института наставничества.

7. Обеспечение профессионального роста сотрудников Института, в том числе путём совершенствования системы непрерывного образования и дополнительной профессиональной подготовки.

8. Создание механизма стабилизации контрактных условий для ключевых специалистов.

9. Формирование системы профессиональной поддержки и организационного карьерного продвижения сотрудников, основанной на реальных достижениях сотрудников и использовании ДПО Института.

10. Формирование системы поддержки и продвижения сотрудников, а также привлечения сотрудников индустриальных партнёров Института, образовательных и научных организаций.

11. Создание условий для эффективной командной работы.

12. Подготовка и реализация программы лояльности.

В процессе реализации стратегии развития кадровая политика будет направлена на трансформацию системы стимулирования молодых учёных, преподавателей и специалистов, обеспечивая преемственность поколений в научной и образовательной деятельности.

Решение поставленных задач будет обеспечиваться через создание и реализацию следующего инструментария:

– организация устойчивой обратной связи с персоналом различных категорий в части оценки удовлетворённости работой и формирование эффективной системы мотивационных воздействий;

– рекрутинг специалистов высокого уровня и аутстаффинг персонала Института по программам академического и профессионального обменов;

– командообразование через реализацию проектного управления в Институте в образовательной, научно-исследовательской сферах, реализацию проектов развития Института;

– создание и развитие программы «профессионального карьерного развития», основанного на реальных достижениях сотрудников и постоянно действующей системе развития профессиональных навыков в системе ДПО Института.

Особый акцент будет сделан на привлечение молодых кадров и обеспечение продуктивного завершения профессиональной деятельности для заслуженных сотрудников. Реализация механизма трансфера знаний в кадровой сфере обеспечит обновление состава персонала, снижение среднего возраста и увеличение доли молодых исследователей.

Планируется развёртывание в Институте системы постоянного мониторинга индивидуальных показателей деятельности сотрудников всех категорий, что обеспечит формирование цифрового следа персонала, будет стимулировать внутреннюю конкуренцию и состязательность. Система показателей будет выстроена по принципу «as is – to be».

международным уровнем. Одним из важнейших факторов привлекательности будет приглашение к решению амбициозных задач и возможность использования уникального научного оборудования Института.

Ключевыми формами содействия профессиональному росту специалистов будут организация обучения сотрудников и направление их на конференции и другие специализированные академические мероприятия. Участие в таких мероприятиях способствует не только актуализации знаний сотрудников, но и формированию новых профессиональных связей, поддержке научной репутации организации. Участие сотрудников в научных мероприятиях (форумах, конференциях и др.), будет финансироваться в соответствии с одним из следующих подходов:

- за счёт средств Института;
- за счёт принимающей стороны-организатора конференции;
- за счёт личных средств сотрудников.

Создание условий для профессионального и карьерного роста специалистов путём разработки и внедрения новых карьерных траекторий, учитывающих системное развитие науки и образования, проектное управление и конкурентоспособность, направленную на привлечение и удержание перспективных и результативных сотрудников, способных позиционировать Института в регионе, стране включает:

- создание прозрачной структуры администрирования Института – все должности в Институте, варианты роста, требования к позициям открыты для любого сотрудника;
- предоставление возможности построения нескольких вариантов карьеры – разные варианты продолжения карьеры и выбор наиболее перспективного или интересного;
- увеличение движения кадров между подразделениями Института, повышение популярности не руководящих позиций;
- внедрение новой модели аспирантуры, подготовка научных кадров по стратегически важным для Института научным направлениям.

В рамках кадровой политики будет организован поиск и привлечение молодых талантов в Институт; разработка и внедрение системы критериев «входа» новых сотрудников в профессиональную среду, создание гибких механизмов формирования кадрового резерва, выстраивающихся с учетом личностных, социально-значимых и профессиональных достижений, аналитических и управленческих компетенций, hard skills и soft skills:

– учет наличия портфолио, в котором представлены достижения различных уровней (научные, образовательные, в том числе двойные дипломы, социально-значимые – вхождение в различные экспертные сообщества, количество и качество реализованных грантов и проектов);

– владение цифровыми технологиями) и наличие педагогических и управленческих компетенций, подтвержденных документами об образовании, разработанными онлайн курсами, мастер-классами и тренингами и др.;

– наличие опыта работы в иных научных, образовательных организациях и предприятиях реального сектора экономики, в том числе и международных;

– владение иностранными языками и наличие способности проводить занятия на иностранных языках;

– наличие учёной степени, полученной в другом Институте.

Большое значение будет иметь трансформация системы морального и материального стимулирования, которая позволит на конкурсной основе проводить отбор кандидатов, осуществлять поддержку перспективных кадров в рамках академической и научной мобильности, создавать молодёжные управленческие команды, предоставлять им возможности для внедрения в практику образования и научных исследований экспериментальных разработок и методов, цифровых технологий:

– предоставление возможности прохождения краткосрочных и долгосрочных стажировок в научных и образовательных центрах в рамках стратегического партнёрства с ведущими мировыми Институтами;

– развитие системы внутри Института грантов для инициативных исследовательских групп, нацеленных на инновационные разработки в науке и образовании;

– создание условий «свободного доступа» к оборудованию, цифровым ресурсам в Институте.

В целях формирования стабильного коллектива, обладающего высоким потенциалом развития, будет реализована программа лояльности, основанная на концепции эмоциональной лояльности как формы психологической привязанности к Институту, наборе сильных положительных установок по отношению к Институту, концепции моральной (ценностной) лояльности, базирующейся на интернализации организационных норм, целей, ценностей, миссии и идентификации человека с авторитетом Института и принятии организационных целей и ценностей, а также концепции нормативной лояльности как принятии человеком обязательства оставаться в организации и основанной на неформальных институциональных основах «долга перед организацией». Программа лояльности сотрудников и выпускников Института будет направлена на:

– усиление потенциала Института, его выпускников и партнёров посредством консолидации сообщества сотрудников и выпускников, сохранения и усиления связей в образовательной и научной деятельности;

– повышение престижа образования в Институте посредством увеличения качества профессиональной социализации сотрудников и выпускников;

– развитие положительного имиджа Института как - признанного центра образования, науки и практики Московского региона;

– развитие субкультуры сообщества сотрудников и выпускников, основанной на признании ценностей и традиций Института.

4.6. Современный кампус института

Приоритетом административно-хозяйственной политики Института на период до 2030 года является создание территории кампуса, включая

функциональные и эстетические характеристики корпуса Института, для повышения эффективности образовательного и научного процессов, обеспечения максимального комфорта пребывания сотрудников и обучающихся.

Основная стратегическая цель развития кампуса – трансформация институтского пространства по созданию комфортной среды для осуществления образовательной, научной, инновационной, культурной и оздоровительно-рекреационной деятельности.

Задачи в области развития кампуса:

1. Создание современной инфраструктуры для обеспечения учебной, научно-инновационной и культурно-просветительской деятельности.

2. Создание открытого кампусного пространства для продвижения ценностей академической культуры, направленных на устойчивое развитие региона.

3. Трансфер предпринимательской инициативы и инновационной активности Института в региональную экономику.

4. Развитие безбарьерной среды для максимальной включенности лиц с ограниченными возможностями здоровья во все виды деятельности Института.

5. Увеличение присутствия обучающихся на территории кампуса и вовлечение их во все процессы деятельности Института.

6. Обеспечение высокого уровня комфорта и расширение возможностей для занятия спортом, проведения досуга и про активного развития личности обучающихся.

В процессе реализации стратегии развития кампусная политика Института будет направлена на развитие имеющихся и создание новых образовательных, научных и социокультурных пространств.

Основополагающим принципом развития кампуса станет переход от Института со стандартными учебными аудиториями в Института с современными научными, образовательными и социальными пространствами. Для развития корпоративного бренда Института и его продвижения на новый

уровень будет разработан единый стандарт управленческих, информационных и инфраструктурных сервисов, а также будет реализован проект кампуса, предполагающий общий дизайн-код, дизайн среды и информационных ресурсов.

Основными особенностями кампуса станут:

- комплексная и взаимосвязанная система управления кампусом;
- современная научно-исследовательская инфраструктура и материально-техническое оснащение;
- привлекательная социокультурная среда;
- развитая информационная инфраструктура и цифровые сервисы.

В результате реализации концепции будет сформирована единая экосистема модернизации Института. Кампус Института с удобной и функциональной инфраструктурой станет местом притяжения жителей города. Создание условий для социокультурного развития студенческого сообщества будет обеспечено за счёт внедрения концепции «полного дня», которая подразумевает вовлечение студента во все сферы жизнедеятельности Института.

«Smart campus» будет включать несколько кластеров: научно-технического творчества, спорта и здорового образа жизни, а также кластер общественных пространств.

С целью расширения пространства для научно-технического творчества будут созданы дополнительные площадки (коворкинг-зоны) для свободной научной и учебной деятельности, на которых студенты смогут ознакомиться с текущими и планируемыми разработками Института, предлагать и реализовывать собственные идеи. Для индивидуальной и совместной проектной работы будет адаптировано не менее 30 % площадей корпусов Института. Для реализации проактивных видов деятельности будет трансформировано не менее 70 % учебных площадей Института. С целью создания условий для внеучебной деятельности во всех корпусах будут организованы площадки, где студенты смогут собираться, работать в команде,

готовиться к занятиям, проводить мероприятия. Эти зоны будут оформлены в фирменном стиле, оборудованы офисной техникой, необходимой для творческой работы.

Пространство для спорта и здорового образа жизни будет расширено и модернизировано в рамках национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография». Планируется развитие инфраструктуры кампуса для обеспечения комфортных досуга и занятий спортом обучающихся и сотрудников Института путём создания рекреационных локаций. Планируется создание системы комплексного обеспечения, повышения качества жизни и профессионального развития сотрудников и выпускников Института на привилегированных условиях посредством консолидации и управления возможностями коллективного потребления.

Повышение доступности архитектурной среды Института для граждан с ограниченными возможностями здоровья будет осуществлено путем технической модернизации зданий и сооружений и технологического дооснащения учебного процесса.

Развитие сетевой коммуникационной инфраструктуры Института будет обеспечено за счёт увеличения доступа к электронной информационно-образовательной среде, предоставления пользователям возможностей взаимодействия с электронными ресурсами в сети Интернет, расширения и объединения пользовательской аудитории, что повысит уровень использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде. Запланированы работы по развитию сетевой коммуникационной инфраструктуры, беспроводного сегмента Wi-Fi со 100 % покрытием территории кампуса.

Дальнейшее развитие системы комплексной безопасности Института планируется осуществить путём интеграции существующих систем с новыми элементами: будет осуществлён монтаж системы контроля и управления доступом во всех учебных корпусах и общежитиях, проведено наращивание

системы видеонаблюдения для обеспечения охранных функций, модернизация систем охранной и пожарной сигнализации, систем оповещения и эвакуации.

Совместное решение задач в ключевых направлениях деятельности Института, основанное на чётком следовании установленным принципам, принятым ценностям и едином видении Института, станет основой для его будущего развития и позиционирования как важнейшего элемента образовательной экосистемы в Российской Федерации.

5. ИНТЕГРАЦИЯ С НАУЧНЫМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ И ИНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Институт уделяет большое внимание интеграции и кооперации с российскими и зарубежными Институтами, научными учреждениями, организациями и предприятиями различной отраслевой направленности.

На период до 2030 гг. планируется заключение соглашений о сотрудничестве в рамках приоритетных направлений развития Института:

- 1) Государственное и муниципальное управление;
- 2) Педагогика и психология;
- 3) Сервисная деятельность и туризм.

Деятельность будет направлена на развитие образовательной, научной и социокультурной областей, создание и внедрение передовых производственных, управленческих, социальных и цифровых технологий на объектах экономики региона и страны.

6. УНИКАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ

В соответствии с имеющимися возможностями и потенциалом, Институт формирует свои уникальные характеристики на период 2025-2030 гг. с позиций

образовательной, научно-исследовательской, инновационной, информационной и социокультурной деятельности.

6.1. Уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития Института в области подготовки высококвалифицированных кадров, достижения высокого качества и конкурентоспособности образования:

6.1.1. Института станет лидером трансформации образовательной системы Московского региона и формирования ее новых качеств: гибкости и адаптивности, ориентированности на перспективные потребности территориального развития, создания новых профессиональных групп для кадрового обеспечения рынков будущего.

6.1.2. Института будет позиционироваться как центр формирования профессиональных компетенций специалистов для различных сфер экономики в интересах развития региона.

6.1.3. Уникальность Института будет поддержана развитием системы знаний в области культурно-исторического наследия. В рамках программы планируется построение комплексной системы сохранения и развития национальной идентичности, культуры в рамках образовательной деятельности.

6.1.4. Образовательная система Института будет трансформирована с учетом принципа мультидисциплинарности, что обеспечит возможность построения «сильных» сочетаний модулей образовательных программ для создания уникальных образовательных траекторий. Учитывая ресурсную достаточность образовательного блока, Институт предложит гибкую систему сборки уникальных программ по требованию индустриального сектора, позволяющих осуществлять целевое кадровое обеспечение глобальных и региональных проектов.

6.1.5. В практику будет внедрена система построения гармонизированного учебно-воспитательного процесса с ранней профессиональной ориентацией в рамках непрерывного образования в системе

«Школа – СПО – Институт – ДПО». Раннее определение треков развития человека и его ориентация на перспективные профессии будущего обеспечат опережающую подготовку высококвалифицированных специалистов для экономики и социальной сферы региона и страны.

6.2. Уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития Института в области проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических работ:

6.2.1. Института как открытая коммуникационная площадка для построения эффективного взаимодействия региональных органов исполнительной власти, промышленных партнёров, организаций социальной сферы и общественных организаций региона для совместного определения основных направлений его социально-экономического развития и запуска новых инициатив.

6.3. Уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития Института в области комплексной цифровой трансформации:

6.3.1. В Институте предполагается реализация программы «Цифровая перспектива», которая позволит создать уникальную образовательную экосистему регионального масштаба, нацеленную на воспроизводство ИТ-кадров и специалистов широких предметных отраслей, владеющих ИТ-компетенциями, соответствующих потребностям реального сектора цифровой экономики. Результатом реализации данной программы станет формирование и внедрение инструментов развития многоуровневой образовательной инфраструктуры Института в целях подготовки специалистов из разных предметных отраслей, обладающих компетенциями информационных и сквозных технологий.

6.3.2. Института будет выступать в качестве регионального центра компетенций в области применения отечественного программного обеспечения, в том числе в интересах обеспечения деятельности

государственных органов власти и управления. Ключевыми инструментами уникального позиционирования станут подготовка и переподготовка кадров, использующих в работе программное обеспечение, подлежащее замене на отечественное из Единого реестра российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.

6.4. Уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития Института в области создания условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодёжи:

6.4.1. Создание технологий и развитие инфраструктуры здорового образа жизни. Формирование уникальных компетенций для отраслей научных исследований «Здоровье сберегающие технологии» и «Здоровье сберегательные цифровые технологии».

6.4.2. Институт будет позиционироваться как площадка для разработки и апробации молодёжных креативных и про активных инициатив и продуктов для изменения внешнего окружения.

6.4.3. Использование инфраструктурных элементов кампуса Института и поддержка деловой и творческой активности обеспечит трансформацию Института в центр генерирования общественно-значимых и добровольческих инициатив.

Уникальные характеристики Института в горизонте до 2030 года позволят ему стать ключевым элементом социально-экономического развития региона и страны в целом посредством подготовки востребованных кадров и участия в решении актуальных национальных и региональных задач технологического прорыва, роста благосостояния населения и создания комфортной среды в региональном социуме.

**7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
АНО ВО «Институт деловой карьеры» в период с 2025-2030 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
1. Образовательная политика			
1.1	Обновление содержания, разработка и внедрение новых образовательных программ	<p>Пересмотрена структура направлений и программ подготовки в соответствии с приоритетами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с учетом ключевых потребностей отраслей экономики, социально-экономического и научно-технологического суверенитета России; – интегрированные с потребностями реального сектора экономики; – реализуемые исключительно с применением дистанционных образовательных технологий. 	2025-2026
		Формирование концепции, материальной базы, подбор кадров и запуск новых образовательных программ высшего образования	2025-2030
1.2	Трансформация образовательного процесса	Сформирована и запущена в реализацию структура и содержание основных образовательных с учетом индивидуализации обучения и возможности формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся, включая возможность получения дополнительных компетенций/ квалификаций обучающимися, на основе модульной модели построения учебного плана	2025-2030
1.3	Выявление талантов и совершенствование профориентационной работы с молодежью	Реализован новый системный подход к профессиональному ориентированию молодежи. Разработаны программы, обеспечивающие формирование устойчивого профессионального восприятия выбираемых направлений и специальностей (деловые игры и др.)	2025-2030
		Разработана и реализуется система привлечения иностранных студентов и продвижения образовательных программ Института на международном рынке стран СНГ. Заключены соглашения об образовательном и научно-технологическом сотрудничестве	2025-2030

2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок			
2.1	Развитие перспективных направлений	Разработана и реализуется система развития публикационной активности и получение охраняемых результатов интеллектуальной деятельности для реализации прорывных научных исследований и разработок с целью ответов на большие вызовы стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и достижения национальных целей развития.	2025-2030
	научно-исследовательских направлений	Произведено качественное и количественное развитие научных журналов Института, в том числе вхождение издаваемых Институтом научных журналов в отечественную наукометрическую базу RSCI, ядро РИНЦ и в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук	2025-2030
		Разработана и реализуется система поддержки на конкурсной основе коллективных научных проектов и проектных групп, в том числе с участием внешних исследователей (финансирование по внутренним грантам). Увеличена доля финансирования научных исследований за счет средств грантов и заключенных договоров на НИОКР.	2027-2032
2.2	Создание возможностей для выявления талантливой молодежи, построения успешной карьеры в области науки, технологий, инноваций и развитие интеллектуального потенциала Института	Ежегодно проводится Конкурс молодых ученых, направленный на выявление талантливой молодежи среди обучающихся, аспирантов и молодых ученых Института	2026-2030
		Разработана и реализуется программа академической мобильности молодых ученых университета и обучающихся	2026-2030
2.3	Реализация программы обновления приборной базы	Обеспечено обновление приборной базы Института не менее, чем на 20%), созданы новые учебные и научные лаборатории	2026-2028
3. Молодежная политика			

3.1	Реализация мер поддержки обучающихся, в том числе для вовлечения в научную, образовательную, инновационную, общественную, спортивную, культурно-творческую и другие направления деятельности	Разработана и реализуется система мер поддержки реализации идей студентов, аспирантов и молодых ученых. На конкурсной основе организована грантовая поддержка инициатив обучающихся, в том числе за счет средств Института : по организации мероприятий, реализации научных, инновационных, творческих и социально-гуманитарных проектов	2025-2030
		Разработан и реализован механизм информационной и организационно-методической поддержки института старост и студенческого самоуправления, в том числе посредством совершенствования (подход «равный равному») системы кураторства и наставничества	2025-2026
		Организуются практики обучающихся в ведущих научно-образовательных центрах, а также участие, подготовка и сопровождение участия команд и отдельных обучающихся во всероссийских и международных молодежных мероприятиях и конкурсах	2025-2030
3.2	Создание условий для развития творческого потенциала молодежи, реализации социально-	Разработаны и реализованы механизмы предоставления студентам возможности совмещения образовательного процесса с проектной деятельностью и (или) работой в Институте в формате коротких внутриинститутских стажировок в подразделениях Института; механизмы взаимозачета образовательных результатов	2025-2030
	гуманитарных проектов, развития массового студенческого спорта и формирования здорового образа жизни	Функционируют специальные площадки и пространства для совместной проектной деятельности, профессионального общения и различных форм коворкинга, созданные, в том числе с участием обучающихся	2025-2030
3.3	Создание условий для развития молодежного предпринимательства	При реализации всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита выпускной квалификационной работы в форме ВКР «Стартап как диплом», включены дисциплины (модули) и практики, формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления	2027-2030
		Центр по трудоустройству на постоянной основе проводит мероприятия по популяризации молодежного предпринимательства, мастер-классы, тренинги по развитию предпринимательских компетенций, оказывает методическую помощь по составлению заявок на участие в конкурсах и грантах для молодых предпринимателей, консультирует по вопросам регистрации стартапов в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого	2027-2030
4. Политика по развитию человеческого капитала			
4.1	Воспроизводство и управление кадровым	Разработана и реализуется программа отбора талантливых студентов и молодых ученых для подготовки к преподавательской, научной и управленческой деятельности, привлечения в Институт ведущих ученых и высококвалифицированных управленцев до 35 лет	2027 - 2030

	потенциалом	Разработана и внедрена система профессионального развития сотрудников на основе образовательных программ кадрового и управленческого резерва, позволяющая развивать цифровые компетенции и выстраивать индивидуальные траектории и непрерывную систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников	2025-2026
4.2	Развитие системы мотивации, поощрений и поддержки сотрудников	Разработана и внедрена система поддержки работников Института, включая материальную и нематериальную поддержку	2025 - 2030
5. Политика по развитию инфраструктуры			
5.1	Развитие материально-технических условий осуществления образовательной, научной, инновационной, внеучебной деятельности на базе кампуса Института	Произведена оптимизация площадей через создание тематических «кластеров», в том числе образовательного кластера по отрасли туризма и сферы услуг с выделением зон по видам работ	2025 - 2030
		Осуществлен переход от традиционных учебных аудиторий и библиотеки к современным трансформируемым проектным, научным и образовательным пространствам	2024-2027
5.2	Цифровая трансформация кампуса	Создана безопасная корпоративная среда, обеспечена система корпоративного видеонаблюдения	2025-2028
6. Политика в области цифровой трансформации			
6.1	Цифровая научная среда	Создан цифровой сервис управления научно-исследовательской и инновационной деятельностью с функциями подбора исследовательских коллективов, организационного планирования и мониторинга результатов, а также информирования о научно-инновационных событиях	2025-2030
6.2	Цифровизация образовательного процесса	Создана среда, позволяющая проводить обучение в гибридных форматах (онлайн/офлайн) с фиксацией результатов и построением индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	2026-2030
		Создан цифровой сервис для автоматизация учебно-методической работы преподавателя, цифровой адаптации образовательных программ и формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.	2026-2027
		Разработана и реализована программа мероприятий, направленная на развитие цифровых компетенций и активное использование НПР новых цифровых сервисов и решений	2026-2027
		Созданы цифровые сервисы, обеспечивающие привлечение в Институт абитуриентов, включая личные кабинеты школьников с реализацией функций онлайн профориентации и консультаций	2025-2026
6.3	Развитие цифровой	Осуществлен переход на электронный документооборот внутри организации и при взаимодействии с внешними контрагентами	2025-2030

	инфраструктуры	Проведено плановое обновление программных и аппаратных средств информационно-коммуникационной инфраструктуры Института, в том числе автоматизированных рабочих мест сотрудников и оборудования учебных и научных лабораторий	2025-2030
		Обеспечено повышение уровня безопасности ИТ-инфраструктуры Реализован комплекс мероприятий по стимулированию процесса поэтапного перехода к использованию отечественного оборудования и ПО	2026-2030
7. Система управления образовательной организацией			
		Разработана и внедрена система КРІ, учитывающая вклад каждого сотрудника в достижение показателей программы развития	2025-2030
7.2	Трансформация управления образовательными программами	Разработан и реализуется механизм управления образовательными программами, обеспечивающий их рентабельность и соответствие требованиям индустрии и рынка труда	2026-2030
		Введена категория и определен статус, функционал и полномочия руководителя образовательной программы. На позиции руководителей образовательных программ, в первую очередь, по практико-ориентированным направлениям подготовки приглашены представители индустрии и профессионального сообщества	2026-2030
8. Социальная миссия образовательной организацией			
8.1	Создание условий для реализации «третьей» миссии	Разработана концепции и реализуется образовательно-проектный модуль «Обучение служением» совместно с социально ориентированными организациями. Студенты Института реализуют проекты социального предпринимательства	2025-2026

