


Автономная некоммерческая организация
Высшего Образования «Институт деловой карьеры»
(АНО ВО «ИДК»)

СОГЛАСОВАНО:

Студенческий совет АНО ВО «ИДК»

Председатель Студенческого совета


А.С. Роганова

«22» марта 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Совет родителей обучающихся АНО
ВО «ИДК»

Председатель Совета родителей


Л.Ю. Шорина

«22» марта 2020 г.



ОДОБРЕНО

на заседании Ученого Совета
от 22.03.2020, протокол № 08
Введено приказом ректора от
26.03.2020 №22/3о/д

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В АНО ВО «ИНСТИТУТ ДЕЛОВОЙ
КАРЬЕРЫ»
(при проведении занятий по физической культуре и спорту)**

Москва
2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок применения в Автономной некоммерческой организации Высшего Образования «Институт деловой карьеры» (далее - Институт) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении занятий по физической культуре и спорту.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301
- Уставом Института;
- иными локальными нормативными актами Института.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

2.1. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.2. Для организации дистанционного обучения используются специализированные программные ресурсы, электронная информационно образовательная среда, технологические платформы и различные виды телекоммуникаций.

2.3. Под технологической платформой дистанционного обучения понимается совокупность программно-технических средств, направленных на предоставление услуг дистанционного обучения, включая администрирование учебных процедур и проведение учебного процесса на расстоянии.

2.4. Применяются следующие виды технологических платформ дистанционного обучения:

- кейс-технология – основывается на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудио-, видео- и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного изучения обучающимся при организации регулярных консультаций у педагогических работников. Для каждого обучающегося

составляется индивидуальный план, где они получают кейс, содержащий пакет учебных пособий, мультимедийный видеокурс, обучающие программы;

– сетевые технологии – используются телекоммуникационные сети для обеспечения обучающихся учебно-методическим материалом и взаимодействия с различной степенью интерактивности между педагогическим работником и обучающимся.

Виды сетевых технологий	Описание
<p>Асинхронные технологии (реализуют распределенное обучение) – офлайн-обучение на основе средств коммуникаций, позволяющие передавать и получать данные в удобное время для каждого участника процесса, независимо друг от друга</p>	
форум	<p>публичный обмен опытом, знаниями и любой другой информацией, предусматривающий создание тем, присоединение к существующим, написание сообщений или комментариев. Информация доступна всем участникам процесса, что позволяет в любой момент ответить или прочитать сообщение или комментарий. Все проведенные дискуссии можно прочитать и добавить свой ответ к ним в любое время</p>
электронная почта	<p>вид связи подходит только для персонального «адресного» общения</p>
<p>Синхронные технологии (дистанционное онлайн-обучение) – средства коммуникации, позволяющие обмениваться информацией в реальном времени. Данный тип обратной связи между участниками учебного процесса предоставляет возможность непосредственного общения в реальном времени</p>	
видео-конференция	<p>общение в непосредственном контакте с педагогическим работником и обучающимися</p>
Текстовые конференции (чаты)	<p>персональные чаты между двумя участниками процесса обучения. При необходимости чат может быть публичным с тремя и более участниками процесса дистанционного обучения</p>

2.5. Частичный (временный) переход на изучение учебной дисциплине «Физическая культура и спорт» предполагает выполнение заданий, соблюдение режимов двигательной активности, выбор вида и формы занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также в режиме самостоятельной работы.

2.6. Проведение занятий по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт» с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривает преподавание теоретической составляющей учебной дисциплины.

2.7. Обучение по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт» включает:

- аудио- и видеофизкультурные минутки;
- реализация проектов в области здорового образа жизни.
- размещение научно-популярных фильмов об истории происхождения различных видов спорта;
- размещение научно-популярных фильмов об истории развития спорта;
- размещение научно-популярных фильмов о великих спортсменах.

2.8. Способы реализации применения дистанционных технологий для учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» включают:

- дистанционные возможности (внутренний сервис обмена сообщениями, прикрепление фото, видео-, аудио- и текстовых материалов, создавать тренировочные и контрольные тесты для проверки знаний);
- сайты электронных ресурсов профессиональных баз по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт»;
- использование электронной почты;
- смс-оповещение;
- телефонное консультирование;
- видеоконференции;
- использование сервисов дистанционного обучения;
- использование электронных программ, обеспечивающих текстовую, аудио- и видеопередачу информации (мессенджеры, Skype, GoogleTalk и т.д.).

2.9. Каждый обучающийся обеспечивается (в течение всего периода обучения) индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к электронной информационно-образовательной среде Института включая ресурсы электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронные ресурсы, необходимые для освоения учебной дисциплины.

2.10. При реализации учебной дисциплины с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт:

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, либо посредством использования программного обеспечения, позволяющего в режиме реального времени визуально установить соответствие личности обучающегося документам, удостоверяющим личность обучающегося, либо иным способом в соответствии с законодательством Российской Федерации об электронной цифровой подписи;

- обеспечивает контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.11. При реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт ведет учет и

осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

2.12. Двигательная активность обучающихся обеспечивается с учетом возрастной группы, состояния здоровья, нозологии заболевания при отнесении к специальной медицинской группе, коррекции интенсивности, объема, времени нагрузки и т.д. индивидуально по согласованию с педагогическим работником.

3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

3.2. На основании результатов медицинского обследования в зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формируются специальные учебные группы для освоения дисциплин (модулей) по физической культуре.

3.3. Для специальных учебных групп могут быть организованы специальные виды занятий в рамках их проведения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом их индивидуальных особенностей здоровья.

4. ПОРЯДОК ХРАНЕНИЯ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение рассматривается и принимается Ученым советом Института с учетом согласования со Студенческим советом, Советом родителей и вступает в действие с момента утверждения приказом ректора.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по решению Ученого совета с учетом согласования со Студенческим советом, Советом родителей Института на основании приказа ректора.

4.3. Оригинал Положения хранится в канцелярии Института.